

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Екологія»
Державного закладу «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої
освіти галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 101 Екологія

Підготовка висококваліфікованих спеціалістів-екологів, як ніколи раніше, буде мати значення для післявоєнної відбудови нашої держави. Особливо актуально це для територій східної України – територій найбільш зруйнованих бойовими діями, саме тому такою важливою є підготовка фахівців-екологів в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», оскільки переважна більшість випускників залишається працювати в своєму регіоні.

Освітньо-професійна програма, надана на рецензію, повною мірою відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, в ній чітко сформульовані основні теоретичні положення підготовки фахівців даного рівня освіти, визначені фокус та особливості програми, підкреслюється її спрямованість на формування академічної та професійної кваліфікації в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; на розвиток загальних і фахових компетентностей з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження. Відповідно до основної мети та головних теоретичних положень ОПІ підібрані і основні освітні компоненти навчального плану, які дають можливість повною мірою сформувати на достатньому рівні всі загальні та фахові компетентності майбутнього фахівця-еколога магістерського рівня підготовки.

При цьому при підборі освітніх компонентів значна увага приділяється як науковим дисциплінам, що підвищують рівень знань та практичних навичок й умінь у розв'язанні практичних завдань в галузі природокористування та охорони довкілля, так і дисциплін, які формують у здобувачів освіти необхідний рівень знань та умінь у сфері самостійного здійснення екологічних наукових досліджень. Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи з розв'язання конкретного практичного завдання у сфері природокористування або природоохоронної діяльності є завершальним узагальнюючим етапом підготовки спеціаліста магістерського рівня, де органічно поєднуються знання з академічної науки, з досягненнями екологічної практичної діяльності і результатами власних наукових досліджень здобувача освіти.

Позитивним, на наш погляд, є і те, що здобувачам освіти пропонується найперспективніші сучасні підходи зі світового досвіду розв'язання проблем природокористування, збереження та відновлення довкілля. Так, як відомо, на сучасному етапі розвитку суспільства концепція збалансованого розвитку набуває великого значення у міжнародній, національній і регіональній політиці, оскільки спрямована на інтеграцію екологічної складової з економічним та соціальним розвитком. Розв'язання екологічних проблем та врахування питань захисту довкілля має стати нормою у процесах планування та прийнятті рішень щодо соціально-економічного розвитку країн, регіонів, громад. Стратегічна екологічна оцінка надає можливість здійснювати всебічний аналіз можливого впливу планованої діяльності на довкілля та застосовувати результати такого аналізу для запобігання або усунення екологічних наслідків у процесі стратегічного планування. Саме тому варто відзначити вдалий вибір

такого освітнього компонента, як «Стратегічна екологічна оцінка», який забезпечує високий рівень підготовки за цією освітньою програмою, оскільки передбачає формування комплексних знань у майбутнього фахівця-еколога з розв'язання екологічних проблем. Програмні результати навчання, які надає вивчення цієї дисципліни, є одними з найважливіших у програмі підготовки кваліфікованого еколога.

Запропонована освітньо-професійна програма «Екологія» для магістрантів повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти для підготовки фахівців за спеціальністю 101 «Екологія». У програмі передбачено достатній обсяг кредитів для освітніх компонентів за вибором здобувача. В цілому, структура, логіка та послідовність освітніх компонентів забезпечує необхідний рівень кваліфікації для майбутнього еколога, як конкурентоспроможного випускника, тому, вважаю, що заявлена освітньо-професійна програма другого магістерського рівня зі спеціальності 101 «Екологія» може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензент:

Радник Міністра захисту довкілля
та природних ресурсів України,
голова Всеукраїнської екологічної ліги



Тетяна ТИМОЧКО