

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціально-поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр психології, психолог, викладач психології
у ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА»

Важливим завданням сучасного українського суспільства є збереження ментального здоров'я його громадян. На тлі поширення дезадаптивних моделей поведінки серед широкого загалу людей, актуалізується потреба в фахівцях – психологах, які б були здатні реалізовувати професійні завдання, спрямовані на подолання дезадаптивних проявів серед населення України. Саме у цьому проблемному контексті ми вбачаємо надважливу значущість для сучасного освітнього простору освітньо-професійної програми «Психологія».

Встановлені розробниками та гарантом мета та орієнтація освітньо-професійної програми набувають особливого значення в умовах трансформації традиційних алгоритмів реалізації фахових завдань психолога. Адже одним із компонентів мети програми є підготовка висококваліфікованого психолога – спроможного, використовуючи власну креативність, автономно розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій. І, оскільки, саме у полі інновацій та невизначеності зараз фахівці-психологи реалізують професійні задачі, то таке спрямування Програми забезпечить здобувачам освіти необхідний фундамент та сформує у них готовність до фахової діяльності. Затим, варто відзначити, що основний фокусом освітньої програми є розвиток індивідуального стилю практичної професійної діяльності психолога, здатного результативно вирішувати проблемні професійні завдання, які можуть потребувати нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Це є логічним та завершеним обґрунтуванням моделі сучасного фахівця-психолога, яким повинен стати здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Особлива практична та наукова цінність програми полягає у розв'язанні наявної важливої теоретико-методологічної й практично значущої проблеми, яка визначається необхідністю системного вивчення та побудови структурної моделі соціально-психологічної готовності сучасного фахівця-психолога до усвідомленої, автономної та креативної позиції психолога, здатного вирішувати складні прикладні завдання в умовах невизначеності.

Програмні компетентності та програмні результати навчання адекватно відповідають потребам сучасної науки та практики. Цикли загальної та професійної підготовки є логічними, послідовними та продуманими і обов'язково включають вибіркові освітні компоненти.

Слід констатувати, що навчальний план освітньо-професійної програми абсолютно відповідає поставленій розробниками меті, орієнтації, результатам та зазначеному вище фокусу, визначається чіткою структурою і наповненням.

Отже, наш практичний інтерес і професійна зацікавленість та здійснений нами ґрунтовний аналіз дозволяють нам стверджувати про високу результативність програми та необхідність її обов'язкової імплементації в освітній простір України.

Рецензент:

Голова міжнародної
антинаркотичної асоціації

С. Бжоленко

