

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

ПРОЄКТ

**другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія**

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр психології

Форма навчання: денна/заочна

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Полтава – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
Кваліфікація

05 другий (магістерський)
соціальні та поведінкові науки
053 психологія
магістр психології

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітня програма базується на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі:

- ✓ **Стандарту вищої освіти України:** другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №564
- ✓ Професійного стандарту «**Практичний психолог (соціальна сфера)**» затвердженого та введеного в дію Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 №211
- ✓ Професійного стандарту «**Практичний психолог закладу освіти**» затвердженого та введеного в дію Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020 № 2425

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розроблено проєктною групою спеціальності 053 «Психологія» у складі:

- 1. Гарант програми (керівник проєктної групи) – Черновська Л.В.** – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 2. Дубчак Г. М.** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 3. Репкіна Н. В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 4. Пашко Т. А.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 5. Тарабанова С. В.** – координатор психологічної служби ГО «Жіночий консорціум України».
- 6. Палагута О. М.** – випускниця ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- 7. Волокіта В. В.** – випускниця ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- 8. Докторович Б. С.** – здобувач вищої освіти ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс.

Проєкт програми обговорено на засіданні кафедри психології

Протокол № 8 від 3 лютого 2025 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол _____.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньою програмою «Психологія» здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в 2024 році», затверджених рішенням вченої ради університету (протокол № 10 від 26.04.2024 р.) (<http://surl.li/mnrbtnp>). Правила

прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в 2024 році розроблені Приймальною комісією ЛНУ імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 06 березня 2024 року № 266 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724.

**Правила визнання результатів навчання, отриманих у
формальній освіті в інших ЗВО, зокрема іноземних, а також у неформальній та/або
інформальній освіті.**

Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/tffhkl>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ogbkhb>), Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (<http://surl.li/flupqi>) та Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/blvzga>).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.4 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://luguniv.edu.ua/?page_id=61402
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця-психолога спроможного, використовуючи власну креативність, автономно розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, здатністю реалізовувати професійну діяльність з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм професійної етики та патріотизму для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 соціальні та поведінкові науки; 053 психологія ОП є мультидисциплінарною програмою, де цикл загальної підготовки складає 9 кредитів (3 кредити обов'язкові та 6 кредитів вибіркові ОК) ЄКТС (10 % від загального обсягу ОП); цикл професійної підготовки складає 81 кредит (49,5 кредитів обов'язкові та 18 кредитів вибіркові ОК) ЄКТС (90% від загального обсягу ОП); практики складають 12 кредитів ЄКТС (13,4% від загального обсягу ОП); вибіркові ОК 24 кредити ЄКТС (26,7 % від загального обсягу ОП). Об'єкт вивчення та діяльності: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, що надасть можливість вирішувати комплексні професійні задачі, спрямовані на підтримку психічного здоров'я людини та оптимального рівня життєдіяльності особистості та

	суспільства. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії, норми та патології у розвитку психіки. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні). Інструменти та обладнання: здатність використовувати психологічні прилади, комп'ютерну техніку, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на підготовку конкурентноспроможного фахівця-психолога, здатного адаптуватися до постійно змінюваного середовища та використовуючи професійні інновації і, спираючись на спеціалізовані концептуальні знання, розробляти та впроваджувати технології психосоціальної підтримки і відновлення людини в умовах криз та надзвичайних ситуацій
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма сфокусована на розвитку індивідуального стилю практичної професійної діяльності фахівця-психолога, здатного вирішувати проблемні професійні завдання, пов'язані із збереженням та/або відновленням ментального здоров'я людини, яка перебуває або перебувала у кризовій та/або надзвичайній ситуації
Особливості програми	Програма розроблена з урахуванням регіональної специфіки та актуальних потреб практики роботи психологів в умовах криз та/або надзвичайних ситуацій в країні, зокрема в Луганській області. Наявні освітні компоненти, які формують спеціальні фахові компетентності, необхідні для реалізації практичних задач професійної діяльності, пов'язаних із наданням психосоціальної підтримки людям в умовах криз та/або надзвичайних ситуацій. Усі практико орієнтовані освітні компоненти викладають практики з багаторічним досвідом роботи з клієнтами у СЖО, постраждалих у наслідок перебування у кризовій та/або надзвичайній ситуації. Наявність вибіркового ОК надає можливість здобувачам вищої освіти реалізовувати індивідуальну траєкторію навчання
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр психології» може працевлаштуватися на наступні посади: 2445.2 – Психолог
Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти в галузі психології. <i>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, EQF LLL – 8 рівень та 8 рівня НРК</i>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний принцип навчання студентоцентризований (student-centered)

	education), застосовано компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (<i>competence-based approach</i>). При викладанні та навчанні використовуються форми й методи (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, творчі майстерні, написання кейсів, аналітичний опис клієнтських випадків, створення психодіагностичних та психокорекційних портфоліо, відпрацювання алгоритмів діяльності у спарінг-партнерстві), які стимулюють розвиток автономної, свідомої та креативної фахової позиції психолога, здатного вирішувати складні теоретичні й прикладні завдання в умовах невизначеності
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Обов'язковим елементом системи оцінювання є самооцінювання та взаємооцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: – національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); – 100-бальною шкалою; - шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	І.К. 1 Здатність розв'язувати складні професійні задачі і проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає організацію та проведення самостійного наукового дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне та педагогічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та

	освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно - та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги (у тому числі в дистанційній формі) різним категоріям клієнтів у складних життєвих ситуаціях, у тому числі в умовах кризових та/або надзвичайних ситуацій. СК 11. Здатність оцінювати вплив кризової та /або надзвичайної ситуації (виявляти, моніторити, прогнозувати) на ментальне здоров'я осіб різного віку та соціального статусу
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Обґрунтовувати, розробляти просвітницькі матеріали, дослідницькі або творчі проєкти та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотний зв'язок, оцінювати результати та якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень або аналізу документів та матеріалів у писемній та усній формах, формулювати обґрунтовані судження і пропозиції з фахових питань, брати участь у фахових дискусіях, готувати проєкти документів з фахових питань. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Організовувати освітній процес на гуманістичних засадах ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання освітніх компонентів освітньої програми відповідають вимогам до професійної та академічної активності викладача за дисциплінами, професійна активність відповідає кадровим вимогам ліцензійних

	умов провадження освітньої діяльності, систематично відбувається професійний розвиток викладачів. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування, зокрема за кордоном та шляхом самоосвіти на платформах безкоштовних онлайн курсів, беруть участь у міжнародних конференціях, зокрема за кордоном
Матеріально-технічне забезпечення	ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека: http://libr.luguniv.edu.ua , укриття тощо. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Вхід до корпусу обладнаний пандусом
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність визначена Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Міжнародну академічну мобільність здійснюють на підставі: - укладених рамкових угод про співробітництво між університетом і закордонним закладом вищої освіти; - наявності міжнародних програм/проектів і відповідних партнерських угод між університетом і програмою / проектом (програма ERASMUS тощо); - індивідуальних запрошень та інших механізмів, що можуть бути реалізовані учасником освітнього процесу університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/перодів навчання відповідно до процедури
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

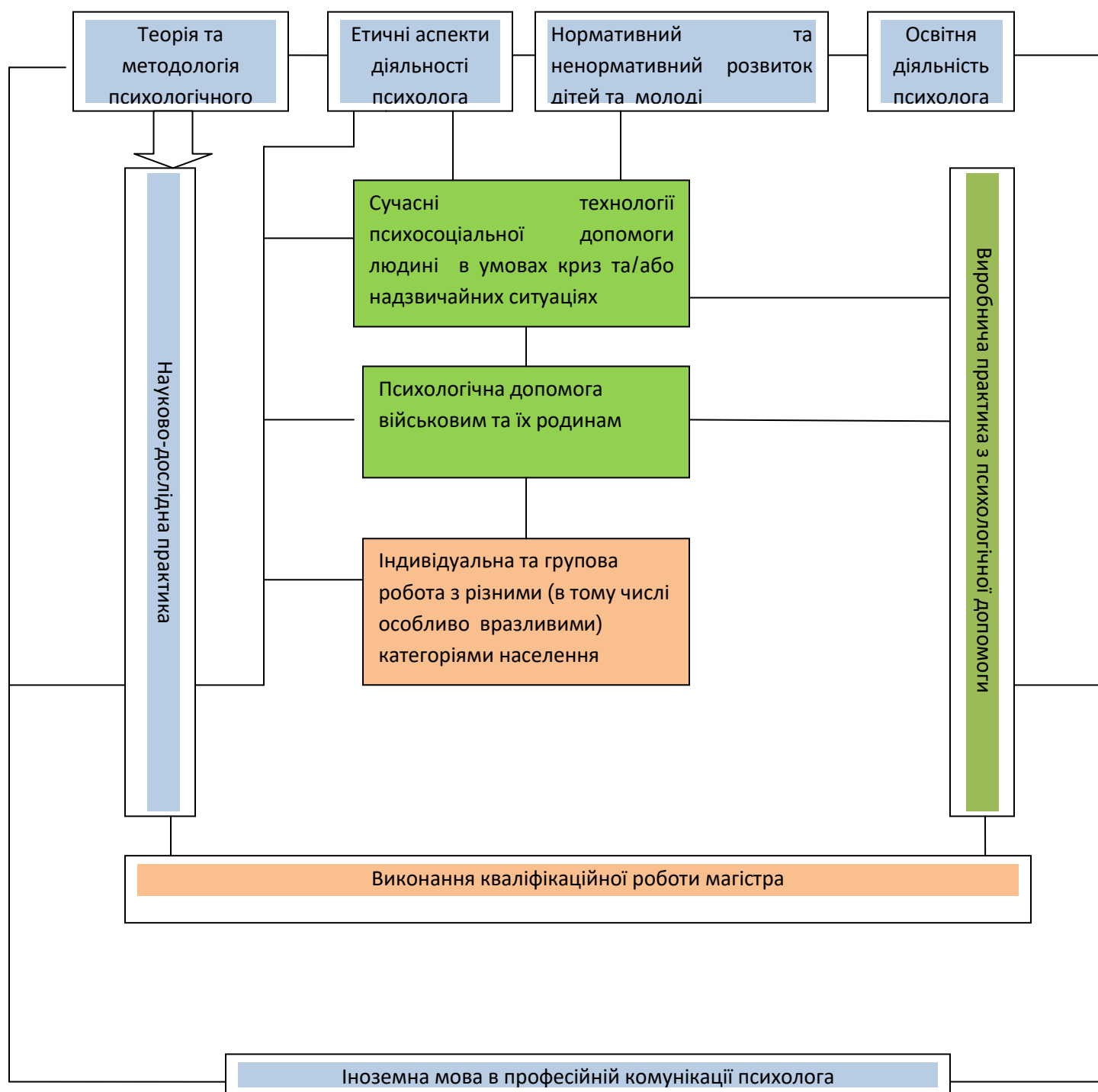
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Іноземна мова у професійній комунікації психолога	3	Екзамен
1.2. Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Дисципліна з 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна з 2	3	Залік

Загальний обсяг циклу загальної підготовки:			9
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 2	Теорія та методологія психологічного дослідження	6	Екзамен
ОК3	Етичні аспекти роботи психолога	3	Залік
ОК4	Нормативний та ненормативний розвиток дітей та молоді	6	Екзамен
ОК5	Освітня діяльність психолога	3	Залік
ОК6	Математичні методи у психології	3	Залік
ОК7	Сучасні технології психосоціальної підтримки людини в умовах криз та/або надзвичайних ситуацій	6	Екзамен
ОК8	Психологічна допомога військовим та їх родинам	6	Екзамен
ОК9	Індивідуальна та групова робота з різними (у тому числі особливо вразливими) категоріями клієнтів	6	Екзамен
ОК10	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК11	Виробнича практика з психологічної допомоги	6	Екзамен
ОК12	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	10,5	Залік
ОК 13	Підсумкова атестація	1,5	Екзамен
2.2. Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 2.2.1	Дисципліна п1	3	Залік
ВБ 2.2.2.	Дисципліна п 2	3	Залік
ВБ 2.2.3	Дисципліна п 3	3	Залік
ВБ2.2.4	Дисципліна п 4	3	Залік
ВБ2.2.5	Дисципліна п 5	3	Залік
ВБ2.2.6	Дисципліна п 6	3	Залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:			81
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Іноземна мова у професійній комунікації психолога Теорія та методологія психологічного дослідження Етичні аспекти роботи психолога Нормативний та ненормативний розвиток дітей та молоді Освітня діяльність психолога Математичні методи у психології Науково-дослідна практика
2	Сучасні технології психосоціальної підтримки людини в умовах надзвичайної та/або кризової ситуації Індивідуальна та групова робота з різними (зокрема особливо вразливими) категоріями клієнтів Дисципліна з 1 Дисципліна з 2

	Дисципліна п 1 Дисципліна п 2 Виробнича практика з психологічної допомоги
3	Психологічна допомога військовим та їх родинам Дисципліна п3 Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Виконання кваліфікаційної роботи магістра Комплексний іспит зі спеціальності Захист кваліфікаційної роботи магістра



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра і атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

До захисту допускається кваліфікаційна робота, у якій немає академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на актуальних ресурсах ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Атестаційний екзаме́н із спеціальності дозволяє визначити рівень досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання, заявлених в ОП.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 2		+		+		+				+			
ЗК 3					+		+		+		+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ЗК5		+	+		+		+		+				
ЗК6		+	+	+	+	+	+		+				
ЗК7	+	+	+	+				+					
ЗК8				+	+			+		+	+	+	
ЗК9		+			+	+	+	+		+	+	+	
ЗК10	+											+	
СК 1		+		+	+					+		+	
СК 2		+		+						+		+	
СК3		+						+	+	+		+	
СК4						+	+	+	+		+	+	
СК5					+	+	+	+	+		+	+	
СК6			+	+	+		+	+	+		+		
СК7			+		+	+			+		+		
СК8			+	+	+	+							
СК9		+	+		+	+	+	+			+	+	
СК10							+	+	+		+		
СК 11						+	+	+	+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР.1		+	+		+					+	+	+	+
ПР.2		+		+	+		+			+	+		+
ПР.3													+
ПР.4		+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПР.5							+	+	+			+	+
ПР.6						+	+	+	+		+	+	+
ПР.7		+			+					+	+	+	+

ПР.8			+		+	+	+						+
ПР.9			+			+	+			+	+	+	+
ПР. 10		+			+					+	+		+
ПР.11		+								+	+	+	+

Гарант освітньої програми



Лілія ЧЕРНОВСЬКА