

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

**другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія**

галузі знань 05 Соціально-поведінкові науки

**Кваліфікація: магістр психології, психолог,
викладач психології**

Форма навчання: денна/заочна

Термін навчання: 1,5 роки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради**

_____ **В. С. Курило**

(протокол № 10 від 25.06 2021 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 липня 2021 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ **Д. В. Ужченко**

(наказ № 80– ОД від 25.06. 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
Кваліфікація

другий (магістерський)
05 соціально-поведінкові науки
053 психологія
магістр психології, психолог, викладач психології

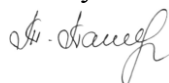
ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології

_____ О. Л. Караман

„_25___” червня_ 2021 р.

Завідувач кафедри психології



_____ Т. А. Пашко

„_25__” _червня_ 2021 р.

Гарант освітньої програми



_____ Т. А. Пашко

„_25___” _червня_____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійна програма є нормативним документом, який регламентує вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма базується на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі:

- ✓ **Стандарту вищої освіти України:** другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №564
- ✓ **Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»** затвердженого та введеного в дію Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 №610
- ✓ **Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)»** затвердженого та введеного в дію Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 №211

Розроблено проектною групою спеціальності 053 «Психологія» у складі:

- 1. Гарант програми (керівник проектної групи) - Пашко Т. А.** - кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 2. Караман О. Л.** – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогіки і психології
- 3. Репкіна Н. В.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 4. Ужченко І. Ю.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 5. Макаров В. І.** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 6. Палагута О. М.** – здобувачка вищої освіти ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- 7. Ніконова О. Ю.** – кандидат психологічних наук, лейтенант, офіцер служби психологічного забезпечення військової частини 3035 Східного територіального об'єднання Національної гвардії України.

Програму обговорено на засіданні кафедри психології

Протокол від „_23_” __червня__ 2021__ р. № _11__

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол від „_25_” червня_ 2021__ р. № _11__

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкгольдерів (за наявності):

- 1. Швалб Ю. М.** – доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної роботи КНУ ім. Т. Шевченка.
- 2. Андрєєва Я. Ф.** - кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича.
- 3. Швидкий А.А.** – заступник командира в/ч А-2975 з морально-психологічного забезпечення

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Психологія» здійснюється на основі правил прийому, розроблених Приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 „Психологія”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра психології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр за спеціальністю 053 «Психологія», Кваліфікація: магістр психології, психолог, викладач психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом) з 2.03. 2017 – 1.06. 2023.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1.06.2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця – психолога спроможного, використовуючи власну креативність, автономно розв’язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійсненням професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Підготувати викладача психології здатного формувати професійні, світоглядні, морально-етичні компетентності у здобувачів освіти для зміцнення науково-педагогічного потенціалу регіону з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 соціальні та поведінкові науки; 053 психологія ОП є мультидисциплінарною програмою, де цикл загальної підготовки складає 12 кредитів (6 кредитів обов’язкові та 6 кредитів вибіркові ОК) ЄКТС (13,4 % від загального обсягу ОП); цикл професійної підготовки складає 78 кредитів (46,5 кредитів це

	<p>обов'язкові та 18 кредитів вибіркової ОК) ЕКТС (86,6% від загального обсягу ОП); практики складають 12 кредитів ЕКТС (13,4% від загального обсягу ОП); вибіркової ОК 24 кредити ЕКТС (26,7 % від загального обсягу ОП).</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, що надасть можливість вирішувати комплексні професійні задачі, спрямовані на підтримку психічного здоров'я людини та оптимального рівня життєдіяльності особистості та суспільства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії, норми та патології в розвитку психіки.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).</p> <p>Інструменти та обладнання: здатність використовувати психологічні прилади, комп'ютерну техніку, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Програма спрямована на підготовку конкурентоздатного фахівця-психолога, спроможного автономно з використанням професійних інновацій та спираючись на спеціалізовані концептуальні знання, розробляти та впроваджувати методи психологічної допомоги клієнтам, які опинились у складних життєвих обставинах. Розв'язувати складні професійні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Підготовка висококваліфікованого викладача психології, здатного реалізовувати викладацьку діяльність на високому науковому та методичному рівні, з використанням інновацій.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма сфокусована на розвитку індивідуального стилю практичної професійної та викладацької діяльності фахівця – психолога, здатного автономно вирішувати проблемні професійні завдання, які можуть потребувати нових стратегічних підходів в умовах невизначеності, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма розроблена з урахуванням регіональної специфіки та актуальних потреб практики роботи психологів Луганської області. Обов'язкова науково-дослідна практика, в ході якої реалізується емпірична частина кваліфікаційної роботи магістра. Науково-педагогічна практика в ході якої формуються спеціальні фахові компетентності викладача психології. Дисципліни, які формують спеціальні фахові компетентності необхідні для реалізації практичних задач фахової діяльності, пов'язаних із наданням психологічних послуг клієнтам у складних життєвих обставинах.</p>

	викладають викладачі-практики з багаторічним досвідом роботи з такою категорією клієнтів. Наявність вибіркового компоненту, який надає можливість здобувачам вищої освіти обирати індивідуальну траєкторію навчання.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр психології» може працевлаштуватися на наступні посади. 2445.2 – Психолог. 212 – Професіонали у галузі психології. 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти. 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти в галузі психології. <i>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, EQF LLL – 8 рівень та 8 рівня НРК.</i>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education) та компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (<i>competence-based approach</i>). При викладанні та навчанні використовуються форми та методи (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, творчі майстерні, написання кейсів, аналітичний опис клієнтських випадків, створення психодігностичних та психокорекційних портфоліо) які стимулюють розвиток автономної, свідомої та креативної професійної позиції психолога, здатного вирішувати складні теоретичні та прикладні завдання в умовах невизначеності.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: – національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); – 100-бальною шкалою; шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	І.К. 1 Здатність розв'язувати складні професійні задачі і проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає організацію та проведення самостійного наукового дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та мислити критично. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	<p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність оперувати філософськими концепціями розвитку науки та концепціями наукової раціональності, концепціями істинності та її критеріями для осмислення конкретних наукових проблем в контексті своєї галузі.</p> <p>ЗК 12. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію.</p> <p>ЗК 13. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК 14. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне та педагогічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно - та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність до реалізації фахових завдань (у тому числі в дистанційній формі) з різними категоріями клієнтів.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти та оновлювати програму навчальної дисципліни психологічного циклу та/або її складники, навчальні та методичні матеріали до них.</p> <p>СК 13. Здатність проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів та здійснювати їх індивідуальний супровід.</p> <p>СК 14. Здатність організувати та здійснювати об'єктивне оцінювання і зворотній зв'язок на підґрунті розроблених критеріїв та обраних інструментів оцінювання.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати документообіг, планувати, готувати</p>

	та проводити наукові й освітні заходи.
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Обґрунтовувати, розробляти просвітницькі матеріали, дослідницькі або творчі проекти та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати результати та якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень або аналізу документів та матеріалів у писемній та усній формах, формулювати обґрунтовані судження і пропозиції з фахових питань, брати участь у фахових дискусіях, готувати проекти документів з фахових питань.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Організовувати освітній процес на гуманістичних засадах</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Планувати та надавати психологічну допомогу клієнтам у СЖО, використовуючи сучасні технології та доказові методи психологічного впливу, бути мобільним в формах роботи та, за потреби, реалізовувати її онлайн.</p> <p>ПР 13. Обирати індивідуальні або/ та групові методи психологічної допомоги клієнтам, спираючись на розуміння їх типологічних особливостей.</p> <p>ПР14. Збирати та аналізувати інформацію, застосовувати теорію і методик викладання психології, фахову термінологію.</p> <p>ПР 15. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот іноземною мовою.</p> <p>ПР 16. Здійснювати дослідження професійних проблем, вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у професійній галузі.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності викладача психології у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати педагогічні ситуації, визначати результативність та ефективність педагогічних технологій.</p>

	<p>ПРН 19. Обґрунтувати програму навчальної дисципліни відповідно до встановлених вимог, визначати та упорядковувати зміст навчальної дисципліни, проектувати результати навчання за окремими складниками програми та розробляти силабус (робочу програму) навчальної дисципліни.</p> <p>ПРН 20. Організувати та забезпечувати проведення різних видів навчальних занять із застосуванням сучасних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни, здійснювати індивідуальні консультації та індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час навчання, формувати у студента навички етичної та соціально відповідальної поведінки.</p> <p>ПРН 21. Визначати цілі оцінювання, розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання, планувати і організувати оцінювання результатів навчання, контролювати дотримання вимог і правил академічної доброчесності студентами під час проведення оцінювання результатів навчання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне Забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм, а саме: текстові редактори, графічні системи, електронні таблиці, а також платформа для дистанційного навчання Moodle.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе українською мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова у професійній комунікації психолога	3	Екзамен
1.2. Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Дисципліна з 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна з 2	3	Залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		12	

2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 3	Педагогіка вищої школи	6	Залік
ОК4	Теорія та методологія психологічного дослідження	6	Екзамен
ОК5	Сучасні теорії та технології психологічної допомоги	6	Екзамен
ОК6	Методика викладання психології	6	Екзамен
ОК7	Етичні аспекти роботи психолога	6	Екзамен
ОК8	Індивідуальна та групова робота з різними категоріями клієнтів	6	екзамен
ОК9	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК10	Науково-педагогічна практика	6	Екзамен
ОК11	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	10,5	Залік
ОК 12	Підсумкова атестація	1,5	Екзамен
2.2. Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 2.2.1	Дисципліна п1	3	Залік
ВБ 2.2.2.	Дисципліна п 2	3	Залік
ВБ 2.2.3	Дисципліна п 3	3	Залік
ВБ2.2.4	Дисципліна п 4	3	Залік
ВБ2.2.5	Дисципліна п 5	3	Залік
ВБ2.2.6	Дисципліна п 6	3	Залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		78	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Іноземна мова у професійній комунікації психолога Педагогіка вищої школи Теорія та методологія психологічного дослідження Етичні аспекти роботи психолога Науково-дослідна практика (виробнича)
2	Методика викладання психології Сучасні теорії та технології психологічної допомоги Дисципліна з 1 Дисципліна з 2 Дисципліна п 1 Дисципліна п 2 Науково-педагогічна практика
3	Індивідуальна та групова робота з різними категоріями клієнтів Дисципліна п3 Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Виконання кваліфікаційної роботи магістра Комплексний випусковий іспит зі спеціальності Захист кваліфікаційної роботи магістра

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми спеціальності № 053 „Психологія” проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра і комплексного випускового іспиту зі спеціальності та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології, психолог, викладач закладів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. До захисту допускається робота в якій не має академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота розміщується у репозиторії Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Комплексний випусковий іспит зі спеціальності дозволяє визначити ступень засвоєння теоретичних знань та рівень сформованості практичних навичок здобувачів вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+					+		+	
ЗК 3	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8				+	+	+		+	+	+	+	
ЗК9			+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК10		+									+	
ЗК 11	+										+	
ЗК12					+	+		+	+	+		
ЗК13	+											
ЗК14	+			+					+			
СК 1				+				+	+		+	+
СК 2				+					+		+	
СК3				+	+			+	+		+	
СК4					+						+	
СК5					+							
СК6					+	+	+	+		+		+
СК7				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8					+	+	+	+	+	+	+	+
СК9				+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10					+							

СК11					+							
СК 12			+			+				+		
СК13			+			+				+		
СК14			+			+				+		
СК15			+			+				+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК 11	ОК 12
ПРН.1	+			+					+		+	
ПРН.2				+					+		+	
ПРН.3				+					+		+	
ПРН.4					+			+		+	+	
ПРН.5					+			+			+	
ПРН.6					+	+		+		+	+	
ПРН.7	+			+							+	+
ПРН.8					+			+			+	
ПРН.9					+	+	+					
ПРН. 10	+			+					+		+	
ПРН.11	+			+					+		+	
ПРН.12					+			+				
ПРН. 13					+			+				
ПРН.14	+	+		+					+		+	
ПРН. 15		+										
ПРН. 16						+				+		
ПРН. 17			+			+				+		
ПРН. 18			+			+				+		
ПРН. 19			+			+				+		
ПРН. 20			+			+				+		
ПРН. 21			+			+				+		

6. У Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на

офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньої програми

Пашко Т. А.

кандидат псих. наук, доцент