

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична
культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: магістр освіти за предметною спеціальністю
Середня освіта (Фізична культура)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ Голова
вченої ради**

**Віталій КУРИЛО
(протокол № 11 від «31» травня 2024 р.)**

**Освітньо-професійна програма набуває
чинності з 01 вересня 2024 р.**

**Проректор з науково-педагогічної роботи
Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 61-ОД від «3» травня 2024 р.)**

Полтава – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична культура»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю
014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: магістр освіти за предметною спеціальністю
Середня освіта (Фізична культура)
Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
охорони здоров'я і спорту



Олександр ДУБОВОЙ

30 квітня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії та методики фізичного
виховання



Олена ОТРАВЕНКО

28 квітня 2024 р.

Гарант освітньої програми



Олена ОТРАВЕНКО

28 квітня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Програму підготовлено з урахуванням проєкту *Стандарту ВО спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)*, маг., МОН України, 2023 р.

Змінено та доповнено проєктною групою у складі:

1. **Отравенко Олена Вікторівна**, гарант освітньо-професійної програми (керівник проєктної групи), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Відмінник освіти України.
2. **Соколенко Олена Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Ливацький Олександр Васильович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

До розробки освітньо-професійної програми були долучені стейкхолдери:

4. **Цимбал Ірина Іванівна**, директор Луганського ОПППО, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України.
5. **Мазін Василь Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка».
6. **Іванов Кирило Олександрович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).
7. **Басюк Лариса Олександрівна**, випускниця магістратури зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) 2023 року, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, *учитель фізичної культури* школи І-ІІІ ступенів №111 імені С. А. Ковпака Дарницького району м. Києва.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. **Сороколіт Наталія Стефанівна**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцентка кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Заслужений учитель України, Відмінник освіти України.
2. **Школа Олена Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
3. **Хлус Наталія Олександрівна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.
4. **Костенко Мирослав Володимирович**, начальник управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради.
5. **Мотунова Наталія Володимирівна**, директорка ВСП «Фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка».
6. **Новицький Леонід Миколайович**, директор Кременського ліцею №4 Кременської міської ради Луганської області.
7. **Мокринська Лариса Федорівна**, вчителька фізичної культури Володарського ліцею імені В. П. Мельника Володарської селищної ради Білоцерківського району Київської області, Заслужений учитель України.

Програму обговорено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання (протокол № 9 від 30 квітня 2024 р.).

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту (протокол № 9 від 30 квітня 2024 р.).

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей. Вимоги щодо попередньої освіти: освітній ступінь «бакалавр», ОКР спеціаліст, освітній ступінь магістра (перехресний вступ) – за результатами вступних випробувань. Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура» здійснюється на основі Правил прийому, розроблених приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Умов Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2024 році (Наказ МОН України від 06.03.2024 р. № 266, зареєстрованого в Міністерстві України 24.03.2024 р. за № 379/41724 (із змінами і доповненнями, внесеними МОН України від 14.03.2024 р. № 326).

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf та Процедурами визнання результатів навчання https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf; https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf

Профіль освітньо-професійної програми
«Фізична культура» другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту, кафедра теорії та методики фізичного виховання. Luhansk Taras Shevchenko National University Educational and Research Institute of health care and Sports Department of Theory and Methods of Physical Education.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти <i>Освітня кваліфікація:</i> магістр освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) <i>Професійна кваліфікація:</i> –
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура Physical Education
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 1389625, дійсний до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста чи магістра Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються правилами прийому.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=73892
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Підготовка конкурентоздатних фахівців у галузі освіти на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та дослідницького характеру під час професійної діяльності у сфері фізичної культури або у процесі навчання, самоосвіти та саморозвитку.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма - професійної орієнтації з прикладною спрямованістю на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності у галузі освіти (фізична культура), у межах якої можливі професійний розвиток і саморозвиток особистості.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний акцент робиться на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти (фізична культура), що передбачає застосування сучасних методів й освітніх технологій, у тому числі проєктних, інтерактивних, креативних, інформаційних, здоров'язбережувальних для забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням регіональних особливостей. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, фізичне виховання, освітній процес, методика навчання, інноваційні педагогічні технології, компетентності, програмні результати навчання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію навчально-методичної, науково-дослідницької та практичної підготовки, що дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти загальні й фахові компетентності та відповідні орієнтири на сучасні технології навчання фізичній культурі, які обумовлюють їх здатність якісно та творчо працювати в закладах освіти. Особливістю освітньо-професійної програми є увиразнення науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти через участь у наукових проблемних групах, залучення здобувачів вищої освіти до виконання науково-дослідної теми кафедри «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0117U005556), оприлюднення наукових доробків на щорічних Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді» та Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти». Програма враховує регіональну специфіку та потреби роботодавців у галузі освіти (фізична культура).

4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	Основні посади за: 1) ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2) ISCO-08: 233 Secondary Education Teachers
---------------------------------	--

Академічні права випускників	Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; додаткових компетентностей – у неформальній та інформальній освіті.
------------------------------	---

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, компетентнісного (competence-based approach), студентоцентрованого (student centered education) підходів дослідницько-творчого пошуку, навчання, орієнтоване на результати (result-based education): реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної, науково-дослідної та практичної діяльності професійної спрямованості. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. При викладанні лекційні курси поєднуються із практичними заняттями, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною і виробничою практиками. Практикується проведення лекцій, вебінарів і майстер-класів професіоналами-практиками та гостьовими лекторами. <i>Форми організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти:</i> участь у науковому гуртку «Молодий науковець», у науково-практичних конференціях, семінарах, творчих конкурсах закладів освіти, науково-дослідній роботі кафедри ТМФВ; написання студентських наукових робіт, проєктних робіт, статей і тез, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (1 та 2 тури) та Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)». На випусковій кафедрі теорії та методики фізичного виховання функціонує науково-дослідна група «Наукова спільнота ННІОЗС», яка співпрацює з Громадською організацією «Об'єднання педагогів і науковців України». Для підвищення якості освітнього процесу та врахування особливостей здобувачів вищої освіти використовується в освітньому процесі віртуальне освітнє середовище університету (Moodle). Темі кваліфікаційних робіт визначаються з урахуванням індивідуального досвіду та наукових інтересів магістрів відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти (фізична культура).
------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS (100-бальна та літерна: A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, тестовий контроль, реферативні повідомлення, есе, презентації, перегляди практичних аудиторних і творчих робіт, дискусії за круглим столом, результати науково-дослідної роботи та ін. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю та відповідно до навчального плану. <i>Атестація</i> здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі освіти з фізичної культури із застосуванням теорій, підходів, методів навчання, новітніх технологій фізичної культури.
-------------------	--

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	
ІК 1. Здатність до вирішення та розв'язання складних управлінських, спеціалізованих завдань і професійних проблем в галузі освіти (фізична культура), що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	
ЗК1.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК2.	Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ЗК3.	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.
ЗК4.	Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.
ЗК5.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення із врахуванням світового досвіду організації процесу фізичного виховання сучасних Європейських країн.
ЗК6.	Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.
ЗК7.	Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
<i>Визначені ЗВО</i>	
ЗК8	Здатність до комунікації іноземною мовою та роботи з іншомовними джерелами.
ЗК9	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК), спільні для всіх предметних спеціальностей	
СК1	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
СК2	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
СК3	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя; створювати власний професійний імідж, презентувати результати професійної діяльності.
СК4	Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.
СК5	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.
СК6	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу; враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки.
СК7	Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
СК8	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ПК) 014.11 Середня освіта (Фізична культура)	
СК9	Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.
СК10	Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у закладах освіти, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.
СК11	Здатність проєктувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.
СК12	Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів.

СК13	Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.
СК14	Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.
СК15	Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проєктів з фізичної культури, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<i>Визначені проєктом Стандарту МОН (РН)</i>	
РН1	<i>Демонструє</i> вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, <i>поглиблює</i> знання з предметної області.
РН2	<i>Демонструє</i> вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо
РН3	<i>Називає і описує</i> основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, <i>демонструє</i> вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.
РН4	<i>Формулює</i> наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, <i>демонструє</i> навички їх критичного аналізу, <i>генерує</i> нові ідеї, <i>аргументує</i> можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.
РН5	<i>Описує</i> методику розробки освітніх проєктів, <i>пояснює</i> зміст та призначення їх етапів, <i>аналізує</i> спроможність управління процесом їх впровадження, <i>прогнозує</i> очікувані результати
РН6	<i>Визначає і характеризує</i> основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; <i>описує</i> апарат науково-педагогічного дослідження, <i>демонструє</i> навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.
РН7	<i>Визначає, аналізує та характеризує</i> педагогічні інновації, <i>демонструє</i> вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.
РН8	<i>Описує</i> показники якості педагогічної діяльності, <i>аналізує</i> можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, <i>визначає</i> індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, <i>обирає</i> ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

РН9	<i>Демонструє</i> уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.
РН10	<i>Називає і аналізує</i> шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.
РН11	<i>Демонструє</i> уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу; надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу в інклюзивному освітньому середовищі.
РН12	<i>Знає та дотримується</i> умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
РН13	<i>Демонструє</i> здатність діяти автономно і в команді.
РН14	<i>Демонструє</i> дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.
<i>ПРН, визначені ЗВО</i>	
РН15	<i>Демонструє здатність</i> спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до міжособистісної взаємодії.
РН 16	<i>Демонструє здатність</i> освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

<i>ПРН ДЛЯ ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</i> <i>014.11 Середня освіта (Фізична культура)</i>	
ПРН 1	Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей.
ПРН 2	Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у закладах освіти, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційну оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.
ПРН 3	Демонструє знання і уміння проектування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потре здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.
ПРН 4	Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізично культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН 5	Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.
ПРН 6	Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.
ПРН 7	Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри теорії та методики фізичного виховання, кафедр педагогіки та психології ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», чия академічна та/або професійна кваліфікація відповідає назві і змісту освітніх компонентів, що формують фахові компетентності ОПП. До викладання окремих освітніх компонентів, що формують загальні компетентності майбутніх фахівців, залучені викладачі навчально-наукового інституту філології і журналістики, навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій з урахуванням їхньої академічної та/або професійної кваліфікації. До реалізації програми залучається 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, роботодавці та професіонали-практики. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного (міжнародних, всеукраїнських, регіональних) рангу. Всі науково-педагогічні працівники, відповідно укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, стендів, наочних посібників, електронних навчальних ресурсів, ресурсів бібліотеки, сучасних прикладних програм, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, електронна платформа ЛНУ.УКР. – http://лну.укр) гарантують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Під час реалізації освітньо-професійної програми використовується освітній портал ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://du.luguniv.edu.ua/), наукові та навчально-методичні праці українських та зарубіжних дослідників, педагогів-практиків, авторські розробки науково-педагогічних працівників.

	Офіційний веб-сайт ЛНУ імені Тараса Шевченка http://luguniv.edu.ua/ містить інформацію на освітньо-професійну програму та її компоненти, кадровий склад, освітню, наукову, соціально-гуманітарну роботу, діяльність органів студентського самоврядування, структурні підрозділи, правила прийому, положення та забезпечення якості освіти в університеті, університетський Facebook-акаунт, наукову бібліотеку, наукові видання; освітній портал та електронний університет. Бібліотека університету (https://libr.luguniv.edu.ua/) забезпечує вільний доступ до світових баз даних: електронного ресурсного центру Elsevier (http://luguniv.edu.ua/?p=89837), наукових баз даних Scopus і Web of Science (http://luguniv.edu.ua/?p=39821), міжнародної платформи Research4Life (http://luguniv.edu.ua/?p=89837). Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію університету (http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/, repozitorilnu@ukr.net), який містить наукові та навчально-методичні публікації професорсько-викладацького складу. На базі бібліотеки університету функціонує Школа академічної доброчесності https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803#. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси освітніх компонентів, навчальні матеріали з кожного освітнього компонента навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
(регламентується Постановою Кабінету Міністрів України №579 «Порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 599 від 13.05.2022 р.)	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України. На основі двосторонніх угод між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та університетами України: - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. - Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». - Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Освітньо-професійною програмою передбачено визнання результатів навчання та зарахування кредитів, отриманих здобувачами в інших закладах освіти України під час академічної мобільності, згідно «Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/poloj_vnutr_ak_mob_2023.pdf

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних до угод університету та міжнародних партнерів. А також можлива у формі участі здобувачів вищої освіти у закордонних конференціях, круглих столах, вебінарах, тренінгах; здобувачі вищої освіти мають можливість долучатися до програм Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти /роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі	3	Екзамен
ОК 2.	Основи професійної комунікації іноземною мовою	3	Залік
ОК 3.	Сучасні цифрові технології у сфері фізичної культури і спорту	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Психологія освітньої діяльності	3	Екзамен
ОК 5.	Освітній процес у сучасних закладах загальної середньої та вищої освіти: теорія та практика	6	Екзамен
ОК 6.	Нова фізична культура: інноваційні методи викладання в закладах загальної середньої освіти	4,5	Екзамен
ОК 7.	Методика викладання фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	4,5	Екзамен
ОК 8.	Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі	4,5	Екзамен
ОК 9.	Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами	3	Екзамен
ОК 10.	Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у професійній діяльності	3	Екзамен

OK 11.	Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО на рівні профільної загальної середньої освіти	4,5	Залік
OK 12.	Виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти	4,5	Залік
OK 13.	Переддипломна педагогічна практика	6,0	Залік
OK 14	Виконання кваліфікаційної роботи	12	Залік
	Атестація	1,5	ПА
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОПП *			
Вибірковий блок 1 (Цикл загальної підготовки)			
ВК 1.1	Здобувачі освіти вільно обирають будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 6. http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106	3	Залік
ВК 1.2		3	Залік
Вибірковий блок 2 (Цикл професійної підготовки)			
ВК 2.1	Здобувачі освіти вільно обирають будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 18. http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106	3	Залік
ВК 2.2		3	Залік
ВК 2.3		3	Залік
ВК 2.4		3	Залік
ВК 2.5		3	Залік
ВК 2.6		3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Логічна послідовність обов'язкових освітніх компонентів

1 курс		2 курс	
1 семестр		2 семестр	
3 семестр			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові освітні компоненти			
Сучасні цифрові технології у сфері фізичної культури і спорту (3 кредити)		Основи професійної комунікації іноземною мовою (3 кредити)	
Методологія та організація науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі (3 кредити)			
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові освітні компоненти			
Освітній процес у сучасних закладах загальної середньої та вищої освіти: теорія та практика (6 кредитів)		Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі (4,5 кредити)	
Психологія освітньої діяльності (3 кредити)			
Нова фізична культура: інноваційні методи викладання в закладах загальної середньої освіти (4,5 кредитів)		Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у професійній діяльності (3,0 кредити)	
Методика викладання фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти (4,5 кредитів)		Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами. (3,0 кредити)	
ПРАКТИКА, 15 кредитів			
Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО на рівні профільної загальної середньої освіти (4,5 кредитів)		Виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти (4,5 кредитів)	
		Переддипломна педагогічна практика (6 кредитів)	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА, 12 кредитів			
Виконання кваліфікаційної роботи:			
1,5 кредити		6,0 кредитів	
		4,5 кредити	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ загального циклу підготовки, 6 кредитів			
		Дисципліна з1	
		Дисципліна з2	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ професійного циклу підготовки, 18 кредитів			

	Дисципліна п1	Дисципліна п3
	Дисципліна п2	Дисципліна п4
		Дисципліна п5
		Дисципліна п6
АТЕСТАЦІЯ, 1,5 кредити		
		Публічний захист кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фізична культура» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що містить самостійне розв'язання складної спеціалізованої або практичної проблеми в галузі освіти (фізична культура), фізичного виховання різних груп населення, супроводжується проведенням досліджень із застосуванням інноваційних підходів, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, має бути розміщена на офіційному сайті або в репозиторії ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня Магістр з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура).

Атестація здійснюється відкрито й публічно. За результатом публічного успішного захисту кваліфікаційної роботи, здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу в аспірантуру.

4. У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб- сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК13	ОК14
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК 2		+	+			+					+	+	+	+
ЗК 3					+		+			+	+	+	+	+
ЗК 4	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+			+	+	+			+	+	+		+
ЗК 6			+		+					+			+	+
ЗК 7	+		+				+						+	+
ЗК 8		+												
ЗК 9						+	+	+	+		+	+		
СК 1	+		+		+	+	+				+	+	+	
СК 2			+		+	+	+			+	+	+	+	+
СК 3	+							+			+	+	+	+
СК 4					+	+					+	+	+	
СК 5				+	+						+	+	+	+
СК 6				+	+			+	+		+	+	+	
СК 7				+	+	+			+		+			
СК 8	+				+						+	+	+	+
СК 9			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК10								+	+		+	+	+	
СК11	+			+	+			+	+		+	+	+	+
СК12				+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК13						+	+	+	+		+	+	+	+
СК14						+	+	+	+		+	+	+	
СК15	+									+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН 1		+	+	+	+	+	+				+	+		+
РН 2	+		+		+						+	+		+
РН 3	+					+				+	+	+		+
РН 4	+				+	+				+	+	+		+
РН 5					+	+	+			+	+			+

PH 6	+		+		+							+	+	+
PH 7	+		+		+	+		+		+	+	+		+
PH 8				+	+					+				+
PH 9					+	+	+				+	+	+	+
PH 10				+	+						+	+	+	+
PH 11				+	+			+	+	+	+	+		+
PH 12				+	+				+	+	+			+
PH 13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14	+				+	+					+	+	+	+
PH 15		+												+
PH 16			+			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 1		+				+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 2				+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 3	+				+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 4	+			+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН 5	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 6						+		+	+		+	+		+
ПРН 7	+		+							+			+	+

Гарант освітньої програми



Олена ОТРАВЕНКО