

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю

014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти

Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури, викладач закладів
вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 12 від 23.06.2023 р.)

Освітньо-професійна програма набуває
чинності з 01 липня 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

Я. І. ЮРКІВ

(наказ № 75-ОД від 26.06.2023 р.)

Полтава – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми
«Фізична культура»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури, викладач
закладів вищої освіти**

Форма навчання: денна, заочна
Термін навчання: 1 рік 4 місяці

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
фізичного виховання і спорту



О. В. ДУБОВОЙ

27 травня 2023 р.

В. о. зав. кафедри теорії та методики фізичного
виховання



О. В. ОТРАВЕНКО

27 травня 2023 р.

Гарант освітньої програми



О. В. ОТРАВЕНКО

27 травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Розроблено робочою групою у такому складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи) – **Отравенко Олена Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. зав. кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Відмінник освіти України.
2. **Соколенко Олена Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Ливацький Олександр Васильович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. **Мазін Василь Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, в. о. зав. кафедрою управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка», *стейкхолдер*.
5. **Басюк Лариса Олександрівна**, *випускниця* магістратури зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 2023 року, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, *учитель фізичної культури* школи І-ІІІ ступенів №111 імені С. А. Ковпака Дарницького району м. Києва.
6. **Боярчук Іван Геннадійович**, *здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти* 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Програму обговорено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання (протокол № 10 від 25 травня 2023 р.).

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту (протокол №10 від 27 травня 2023 р.).

Правила прийому на навчання за ОПІ з урахуванням її особливостей.

Вимоги щодо попередньої освіти: освітній ступінь «бакалавр», ОКР спеціаліст, освітній ступінь магістра (перехресний вступ) – за результатами вступних випробувань.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура» здійснюється на основі Правил прийому, розроблених приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2023 році МОН України від 23.03.2023 р. № 392, зареєстрованого в Мінюсті України 28.03.2023 р. за № 519/39575.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf), Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf) та Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf).

Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра теорії та методики фізичного виховання Luhansk Taras Shevchenko National University Institute of Physical Education and Sports Department of Theory and Methods of Physical Education
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури, викладач закладів вищої освіти. Кваліфікація в дипломі: магістр середньої освіти, вчитель фізичної культури, викладач закладів вищої освіти. Diploma qualification: master of secondary education, teacher of physical education, teacher of higher education institutions.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура Physical education
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України; - Україна; Сертифікат про акредитацію (серія НД № 1389625 до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста чи магістра Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються правилами прийому.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=73892

1. Мета освітньої програми

Забезпечити якісну підготовку конкурентоздатних фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) на основі принципу єдності теорії і практики, студентоцентрованого навчання, дослідницької діяльності в галузі освіти та фізичної культури, розвитку креативності, патріотизму; формування умінь і навичок професійно застосовувати на практиці сучасні знання, методики, необхідні для виконання професійних функцій, можливості отримання вільного доступу до

працевлаштування та подальшого навчання.

2. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Загальний обсяг компонентів освітньо-професійної програми – 90 кредитів. Обов'язкові компоненти ОП складають 66 кредитів (з них практики складають 18 кредитів ЄКТС (20% від загального обсягу ОП); виконання кваліфікаційної роботи – 12 кредитів ((13,3% від загального обсягу ОП); Вибіркові компоненти ОП – 24 кредити. <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес в закладах освіти, реалізація завдань і функцій фізичної культури, науково-педагогічна діяльність з обраної спеціальності. <i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей фахівця фізичної культури, здатного розв'язувати завдання і складні практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері освіти/педагогіки (фізична культура). <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> опанування сучасних методологічних засад у викладанні фізичної культури. <i>Методи, методики та технології навчання:</i> сучасні методи обробки і збору інформації, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий; інтерактивні, проєктні методи, інформаційно-комп'ютерні технології, практичні методи навчання; новітні методики викладання фізичної культури в закладах освіти, бібліотечні ресурси та електронні технології; вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та специфічні методи фізичного виховання; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань з окремих напрямів фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; формування системи знань, творчих умінь та навичок дослідницької роботи в галузі освіти «Фізична культура» з урахуванням сучасних тенденцій науки та проєктування і використання новітніх технологій фізичного виховання, у межах яких можливі професійний розвиток і саморозвиток особистості.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сфокусована на навчання через практичну підготовку, яка має прикладну спрямованість, інтеграцію практичної підготовки фахівців галузі освіти «Фізична культура» до реалізації інноваційно-прикладної та

	науково-дослідницької діяльності на рівні новітніх досягнень сучасних проблем освіти та передового досвіду вчителів-практиків під час вирішення професійних завдань на основі компетентнісного підходу для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. <i>Ключові слова:</i> методика викладання, фізична культура, фізичне виховання, заклади освіти, інновації, компетентність, вчитель, професійна підготовка, викладач, методологія досліджень.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма має практичну направленість, визначає інтеграцію загальної та фахової підготовки, забезпечує здійснення індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, здатність до інноваційно-прикладної та дослідницької діяльності, саморозвитку та самоосвіти; вирішення проблем професійної діяльності викладача та сучасних методів наукових досліджень у фізичному вихованні, організаційно-управлінської діяльності з підготовки фахівців фізичної культури і спорту, нових технологій та сучасних методик викладання фізичної культури в закладах освіти, технологій фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами, рекреації у фізичній культурі різних груп населення. <i>Зміст програми</i> передбачає обов'язкове проходження виробничої практики за професійним спрямуванням у закладах загальної середньої освіти (старші класи) та/або гімназії, ліцеї, коледжі, закладах професійно-технічної освіти) – 9 кредитів та практики-стажування (асистентська, науково-дослідна) в закладах вищої освіти – 9 кредитів; містить вибіркові компоненти, опанування якими створюють додаткові умови для розширення кваліфікаційних можливостей майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Впровадження в освітню діяльність наукових результатів викладачів кафедри теорії та методики фізичного виховання.
3. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним Класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Працевлаштування за спеціальністю: 2320 Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти. 2320 Викладач фізичної культури професійного

	навчально-виховного закладу. 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; Асистент. 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання). 2351.2 Методист з фізичної культури. 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку. 1229.6 Керівник фізичного виховання. 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання. 3475 Інструктор- методист з фізичної культури та спорту. 3475 Інструктор із стройової та фізичної підготовки. INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS (ISCO-08) 2310 Higher Education Lecturer 2320 Professional Education Teacher 2330 Secondary Education Teacher 2351 Methodologist in Physical Education
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Opportunity to study according to the program of the third (educational-scientific) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the system of adult education.
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Загальний стиль навчання</i> базується на компетентнісному (competence-based approach) та студентоцентрованому (student centered education) підходах дослідницько-творчого пошуку: реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, навчання через практичну рухову діяльність. При викладанні лекційні курси поєднуються з практичними. індивідуальною, науково-дослідною, самостійною роботою, виробничими практиками. Акцент робиться на поєднанні обов'язкових дисциплін та предметів спеціалізації, реалізації освітньої, дослідницької та інноваційної діяльності та виробничої практики за професійним спрямуванням у закладах загальної середньої освіти (старші класи) та/або гімназії, ліцеї, коледжі, закладах професійно-технічної освіти), науково-дослідної роботи та практики-стажування (асистентська, науково-дослідна), що дозволяють моделювати предметний і соціальний зміст майбутньої професійної діяльності фахівців галузі освіти (фізична культура). Для підвищення якості освітнього процесу та врахування особливостей здобувачів вищої освіти

	використовуються елементи e-Learning (зокрема, всі освітні компоненти представлені на освітньому порталі університету, навчання у системі Moodle та Microsoft Teams). Теми кваліфікаційних робіт визначаються з урахуванням індивідуального досвіду та наукових інтересів магістрів відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти (фізична культура).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме: поточний контроль (усні та письмові відповіді), результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист презентацій, есе, портфоліо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань, захисту творчих проєктів, проходження виробничих практик, захисту кваліфікаційних робіт (з використанням платформ Zoom, Teams, Skype, електронного навчання в системі Moodle). Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
5. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність до вирішення та розв'язання складних управлінських, спеціалізованих завдань і професійних проблем в галузі освіта (фізична культура), що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання й розуміння предметної галузі та професії, здатність застосовувати такі знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проявляти толерантність та повагу до суб'єктів в професійній діяльності. ЗК 3. Здатність до аналізу і синтезу інформації з різних вітчизняних та міжнародних інформаційних джерел. ЗК 4. Здатність викликати зацікавленість учнів та студентів працювати в команді та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

	ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності. ЗК 8. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати. ЗК 9. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я. ЗК 10. Здатність до особистісного і професійного розвитку, реалізувати неперервну фізкультурну освіту.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати знання сучасних проблем освіти і фізичної культури під час вирішення професійних завдань на основі компетентнісного підходу з урахуванням психолого-педагогічних підходів. ФК 2. Здатність планувати та організовувати фізичне виховання у закладах загальної середньої та вищої освіти на основі інтегрованого навчання із застосуванням елементів новітніх методів навчання, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень в галузі фізичної культури. ФК 3. Здатність задовольняти особистісні потреби здобувачів освіти в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання. ФК 4. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, сприяти збереженню здоров'я всіх суб'єктів освітньої діяльності на основі впровадження здоров'язберігаючих технологій фізичної культури, у тому числі в умовах інклюзивної освіти. ФК 5. Здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичної культури, інноваційної діяльності, технологій змішаного навчання. ФК 6. Здатність використовувати форми, методи, принципи та засоби фізичної культури в проведенні наукових досліджень у галузі освіти, фізичного виховання і спорту. ФК 7. Здатність аналізувати та корегувати форми і методи контролю якості освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організаційно-управлінської діяльності сфери фізичної культури і спорту. ФК 8. Здатність до систематизації, узагальнення, поширення вітчизняного й міжнародного досвіду нових технологій та сучасних методик викладання фізичної культури в закладах освіти. ФК 9. Здатність організовувати рекреаційно-оздоровчу роботу у фізичній культурі з урахуванням соціальних,

	морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі. ФК 10. Здатність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адекватно добирати засоби й методи навчання для осіб з обмеженими можливостями створювати умови для їх розвитку і саморозвитку, повноцінної соціалізації за допомогою технологій фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами. ФК 11. Здатність до самоосвіти та самовдосконалення, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру. ФК 12. Здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, вносити корективи в результати освітньої діяльності для формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення. ФК 13. Здатність організовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи в закладах освіти. ФК 14. Здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичної культури в державних і громадських органах управління, підвищення ефективності організаційно-управлінської діяльності з підготовки фахівців фізичної культури і спорту.
6. Програмні результати навчання (ПРН)	
Ключові результати навчання: Знання та розуміння	ПРН 1. <i>Знати та розуміти</i> основні поняття і закони, нормативно-правові акти та нормативно-методичні матеріали галузі освіта (фізична культура), організаційно-управлінської діяльності з підготовки фахівців фізичної культури і спорту. <i>Усвідомлювати</i> міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку. ПРН 2. <i>Демонструвати</i> достатній рівень світоглядної культури та методологічної підготовки науковця: володіння філософськими та загальнонауковими методами пізнання; вміння використовувати інформаційний пошук першоджерел і наукової літератури; <i>формувати</i> цілі і завдання досліджень, <i>здійснювати</i> збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; <i>розв'язувати</i> складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань. ПРН 3. <i>Характеризувати</i> базові основи педагогіки та психології щодо спеціалізованих концептуальних знань закономірностей розвитку особистості на основі компетентнісного підходу; <i>усвідомлювати та</i>

	<i>аналізувати</i> новітні методи і технології викладання, що можуть використовуватися для відповідної навчальної дисципліни професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури, викладача закладу вищої освіти на рівні новітніх досягнень, які є основою для творчого мислення й інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької діяльності. ПРН 4. <i>Володіти сучасними знаннями</i> щодо використання здоров'язберігаючих технологій навчання, <i>створювати умови</i> для розвитку і саморозвитку особистості, повноцінної соціалізації з допомогою технологій фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень та досягти індивідуалізації навчання. ПРН 5. <i>Розуміти</i> сутність та зміст новітніх технологій навчання, в тому числі й дистанційної освіти; <i>створювати умови для реалізації</i> практичних основ методики навчання фізичній культурі в закладах освіти з використанням сучасних методів і технологій оцінювання результатів навчання, зокрема і в інклюзивній освіті. ПРН 6. <i>Знати</i> вимоги до оформлення документації та основні закономірностей складання документів для здійснення освітнього та управлінського процесу в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 7. <i>Цікавитися</i> сучасним станом і результатами актуальних досліджень/творчих проєктів, у відповідній галузі, сфері; <i>узагальнювати та розповсюджувати</i> передовий вітчизняний та зарубіжний досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію; розробляти досконалий індивідуальний професійний стиль діяльності фахівця з фізичної культури і спорту. ПРН 8. <i>Набувати спеціалізованих знань</i> на рівні новітніх досягнень науки і практики фізичного виховання, організаційно-управлінських рішень на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів дослідницько-творчого пошуку для проєктування власного особистісного і професійного розвитку.
Застосування знань та розумінь	ПРН 9. <i>Демонструє</i> вміння планувати, чітко формулювати цілі, <i>застосовувати</i> новітні методики, технології, що сприятимуть ефективній організації та корекції освітнього процесу. ПРН 10. <i>Провадить</i> дослідницьку та інноваційну діяльність на належному рівні. ПРН 11. <i>Здійснює</i> розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; <i>інтегрує</i> отримані знання в інноваційні

	педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 12. <i>Володіє</i> методиками навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей здобувачів освіти. ПРН 13. <i>Уміє планувати</i> фізичне навантаження, <i>добирає</i> засоби та методи фізичного виховання з урахуванням вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини та рівня її підготовленості. ПРН 14. <i>Володіє</i> технікою публічного виступу та використовує спеціальну термінологію в професійній діяльності. ПРН 15. <i>Поєднує</i> вміння психолого-педагогічних наук та навичок виробничої практики за професійним спрямуванням; логіки і методології наукового пізнання, основ професійної діяльності викладача та сучасних методів наукових досліджень у фізичному вихованні з практикою-стажування (асистентська, науково-дослідна), участі у наукових конференціях різного рівня, проведення наукових досліджень у галузі освіти (фізична культура) на основі інтеграції загальної та фахової підготовки; <i>виконує</i> освітню, розвиваючу, координуючу, управлінську функції учителя та викладача. ПРН 16. <i>Реалізовує</i> педагогічні основи організації освітнього процесу в закладах повної середньої, фахової передвищої та вищої освіти. <i>Демонструє</i> уміння і навички роботи вчителя, викладача: <i>надає</i> методичну допомогу вчителям та батькам за напрямками програм навчання і виховання учнів, <i>готує</i> і <i>проводить</i> різні форми методичної роботи: семінари, тренінги, вебінари та ін. ПРН 17. <i>Застосовує</i> набуті знання для реалізації базових програм і нормативних документів у професійній діяльності вчителя/викладача галузі освіти (фізична культура); <i>вміє</i> розробляти документацію щодо освітнього процесу, наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, методиста, викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти; аналізує, узагальнює і поширює передовий педагогічний досвід, в тому числі і за кордоном.
Формування суджень (комунікація)	ПРН 18. <i>Володіє</i> прийомами спілкування, <i>вміє</i> використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідумом. ПРН 19. <i>Уміє</i> діяти в команді, <i>організовує</i> колективну діяльність з реалізації комплексних наукових і виробничих проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН 20. <i>Уміє</i> доступно і аргументовано пояснювати, представляти власні знання та висновки, презентувати

	результати своїх досліджень; <i>надає консультації</i> з питань здорового способу життя та новітніх технологій з галузі освіти (фізична культура).
Автономія і відповідальність (AiB)	ПРА 1. Знання новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності у галузі освіти (фізична культура). ПРА 2. Здатний вчитися упродовж життя вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається професорсько-викладацький склад ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи або за сумісництвом і займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою посібників та рекомендацій тощо. Усі науково-педагогічні працівники залучені до реалізації та вдосконалення ОП, не менше 50 % викладачів мають науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації / стажування, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність: - опису освітньо-професійної програми; - навчального плану; - робочої програми з кожного освітнього компонента навчального плану; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик. Забезпеченість здобувачів (другого) магістерського рівня вищої освіти навчальними матеріалами з кожного освітнього компонента навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів. Використання віртуального навчального середовища ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального освітнього середовища Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”: - офіційний веб-сайт ЛНУ імені Тараса Шевченка http://luguniv.edu.ua/ містить інформацію на освітньо-професійну програму та її компоненти, кадровий склад,

	освітню, наукову, соціально-гуманітарну роботу, діяльність органів студентського врядування, структурні підрозділи, правила прийому, положення та забезпечення якості освіти в університеті, - освітній портал – http://do.luguniv.edu.ua/ ; - електронний університет – http://лну.укр ; - бібліотека та репозиторій ЛНУ імені Тараса Шевченка – http://libr.luguniv.edu.ua і http://dspace.luguniv.edu.ua, repozitorilnu@ukr.net; на базі бібліотеки університету функціонує Школа академічної доброчесності; – комплекси авторського навчально-методичного забезпечення дисциплін; – програми практик; – навчально-та навчально-методичні посібники та підручники; навчально-методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт.
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України. На основі двосторонніх угод між ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та університетами України: - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, - Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (участь у закордонних конференціях, круглих столах, вебінарах, міжнародних флешмобів); стажування науково-педагогічних працівників на підставі угод із закордонними ЗВО.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти /роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	Екзамен

ОК 2.	Психологія освітньої діяльності	3	Екзамен
ОК 3.	Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами	3	Екзамен
ОК 4.	Освітній процес у сучасних закладах загальної середньої та вищої освіти: теорія та практика	6	Екзамен
ОК 5.	Основи професійної діяльності викладача та сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні	6	Екзамен
ОК 6.	Нові технології та сучасні методики викладання фізичної культури в закладах освіти	6	Екзамен
ОК 7.	Організаційно-управлінська діяльність з підготовки фахівців фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 8.	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	4,5	Екзамен
ОК 9.	Виконання кваліфікаційної роботи	12	Залік
ОК 10.	Виробнича практика за професійним спрямуванням	9	Диф. залік
ОК 11.	Практика-стажування (асистентська, науково-дослідна)	9	Диф. залік
ОК 12.	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	ПА
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОПП *			
Вибірковий блок 1 (Цикл загальної підготовки)			
ВК 1.1	Здобувачі освіти вільно обирають будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 6. http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106	3	Залік
ВК 1.2		3	Залік
Вибірковий блок 2 (Цикл професійної підготовки)			
ВК 2.1	Здобувачі освіти вільно обирають будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 18. http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106	3	Залік
ВК 2.2		3	Залік
ВК 2.3		3	Залік
ВК 2.4		3	Залік
ВК 2.5		3	Залік
ВК 2.6		3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Фізична культура» спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
Обов'язкові освітні компоненти		
Логіка та методологія наукового пізнання (3 кредити)		
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
Обов'язкові освітні компоненти		
Освітній процес у сучасних закладах загальної середньої та вищої освіти: теорія та практика. (6 кредитів)	Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами. (3 кредити)	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення. (4,5 кредитів)
Психологія освітньої діяльності. (3 кредити)		
Основи професійної діяльності викладача та сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні. (6 кредитів)		
Нові технології та сучасні методики викладання фізичної культури в закладах освіти. (6 кредитів)		
Організаційно-управлінська діяльність у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту. (3 кредити)		
ПРАКТИКА, 18 кредитів		
	Виробнича практика за професійним спрямуванням (9 кредитів)	Практика-стажування (асистентська, науково-дослідна), 9 кредитів
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА, 12 кредитів		
Виконання кваліфікаційної роботи:		
3,0 кредити	3,0 кредити	6,0 кредитів

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
загального циклу підготовки, 6 кредитів		
	Дисципліна з1	Дисципліна з2
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
професійного циклу підготовки, 18 кредитів		
	Дисципліна п1	Дисципліна п5
	Дисципліна п2	Дисципліна п6
	Дисципліна п3	
	Дисципліна п4	
АТЕСТАЦІЯ, 1,5 кредити		
		Публічний захист кваліфікаційної роботи

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фізична культура» проводять у формі публічного захисту та презентації результатів кваліфікаційної роботи, що містять самостійне розв'язання складної спеціалізованої або практичної проблеми в галузі освіти (фізична культура), фізичного виховання різних груп населення, супроводжуються проведенням досліджень із застосуванням інноваційних підходів, характеризується невизначеністю умов і вимог та завершуються видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня Магістр з присвоєнням кваліфікації Магістр середньої освіти. Вчитель фізичної культури. Викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

За результатом публічного успішного захисту кваліфікаційної роботи, здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу в аспірантуру.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною Освітньо-професійною програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

4. У Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб- сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+				+				+		+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+	+				+	+	+	+
ЗК 8	+				+				+		+	+
ЗК 9			+			+		+		+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1		+	+	+	+	+		+		+	+	+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 3		+		+		+		+	+	+	+	+
ФК 4		+	+			+		+		+	+	
ФК 5	+			+	+	+			+	+	+	+
ФК 6	+				+				+	+	+	+
ФК 7	+		+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 8				+		+				+	+	+
ФК 9			+				+	+		+	+	
ФК 10			+							+	+	
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+			+		+		+	+	+
ФК 13			+	+	+	+		+		+	+	+
ФК 14					+		+		+		+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+				+				+		+	+
ПРН 3		+		+	+	+			+	+	+	+
ПРН 4			+					+	+	+	+	+
ПРН 5			+			+			+	+	+	+
ПРН 6					+	+	+		+	+	+	+
ПРН 7				+	+				+	+	+	+
ПРН 8				+	+		+		+	+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10					+	+			+	+	+	+
ПРН 11			+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 12			+			+		+	+	+	+	+
ПРН 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14									+		+	+
ПРН 15	+	+		+	+		+		+	+	+	+
ПРН 16					+				+	+	+	+
ПРН 17					+	+			+	+	+	+
ПРН 18		+		+	+				+	+	+	+
ПРН 19		+		+	+		+		+	+	+	+
ПРН 20			+			+		+	+	+	+	+
ПРА 1		+		+	+	+			+	+	+	+
ПРА 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1.07.2014 р. Редакція від 21.06.2020. /Відомості Верховної Ради. № 13, 2016. С. 145. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Класифікатор професій : ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України). [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. [Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про

- затвердження національної рамки кваліфікацій»; [Електронний ресурс] / 2011. [Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М.Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. [Режим доступу: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>].
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / 2015. [Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) / 2015. [Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf].
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами)[Електронний ресурс]. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>].
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf].
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/9412/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf].
12. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>].