

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»**

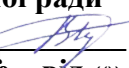
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги**

освітня кваліфікація: бакалавр з туризму та рекреації



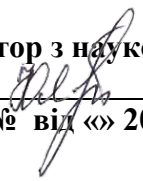
**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

 **Віталій КУРИЛО**
(протокол № від «» 2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

 **Ярослава ЮРКІВ**
(наказ № від «» 2025 р.)

Полтава – 2025

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **ІЗ** Туризм та рекреація
галузі знань **І** Транспорт та послуги

освітня кваліфікація: бакалавр з туризму та рекреації

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
технологій і торгівлі



Едуард ПОТАПЕНКО

«28» квітня 2025 р.

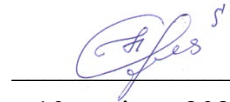
Завідувач кафедри професійної освіти,
ресторанного і туристичного бізнесу



Віктор БУРДУН

«17» квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми



Наталія ГРИНЮК

«10» квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов про впровадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Програму укладено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.10.2018 р. № 1068, з урахуванням змін, затверджених наказами МОН України від 28.05.2021 р. № 593 і від 13.06.24 р. № 842.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – **Гринюк Н.А.**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. **Каролоп О.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Верес К.О.**, кандидат географічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. **Никль А.А.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм.
5. **Павленко О.В.**, директор туристичної агенції, ФОП Павленко О.В.

Програму обговорено на засіданні кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

Протокол від «17» квітня 2025 р. № 11.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту технологій і торгівлі.

Протокол від «28» квітня 2025 р. № 6.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Альощина І.**, директорка ПП «АННІРА» (туристична фірма «АННІРА»).
2. **Боса О.**, директорка ТОВ «ТК Боса Тревел».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності J3 Туризм та рекреація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут технологій і торгівлі
Назва освітньої програми	Туризм і рекреація
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> – туризм як суспільний феномен, складна соціо-, еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; – туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> – <i>поняття:</i> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; – <i>концепції:</i> 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально-відповідального бізнесу; – <i>принципи,</i> які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. <i>Предметна область</i> містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні,

	соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи
Цілі освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають загальні й фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності в туристичній сфері, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туристичного бізнесу загалом і територіальної організації сфери послуг регіонів України зокрема
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня молодшого бакалавра чи фахового молодшого бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Компетентності випускника	<i>Інтегральна компетентність</i> ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. <i>Спеціальні (фахові) компетентності</i> СК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. СК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. СК 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. СК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. СК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). СК 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. СК 8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. СК 9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. СК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. СК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. СК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. СК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. СК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній
--	--

	практиці. СК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. СК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. СК 17. Здатність управляти організацією без апарату управління через реалізацію функцій менеджменту і використання сучасного управлінського інструментарію
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої кваліфікації	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

	ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. ПРН 23. Знати, розуміти і застосовувати функції менеджменту і сучасний управлінський інструментарій для управління організацією без апарату управління
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях. Бакалавр з туризму може обіймати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 3340 Інструктор методист із туризму 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні (керуючий агентством)
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

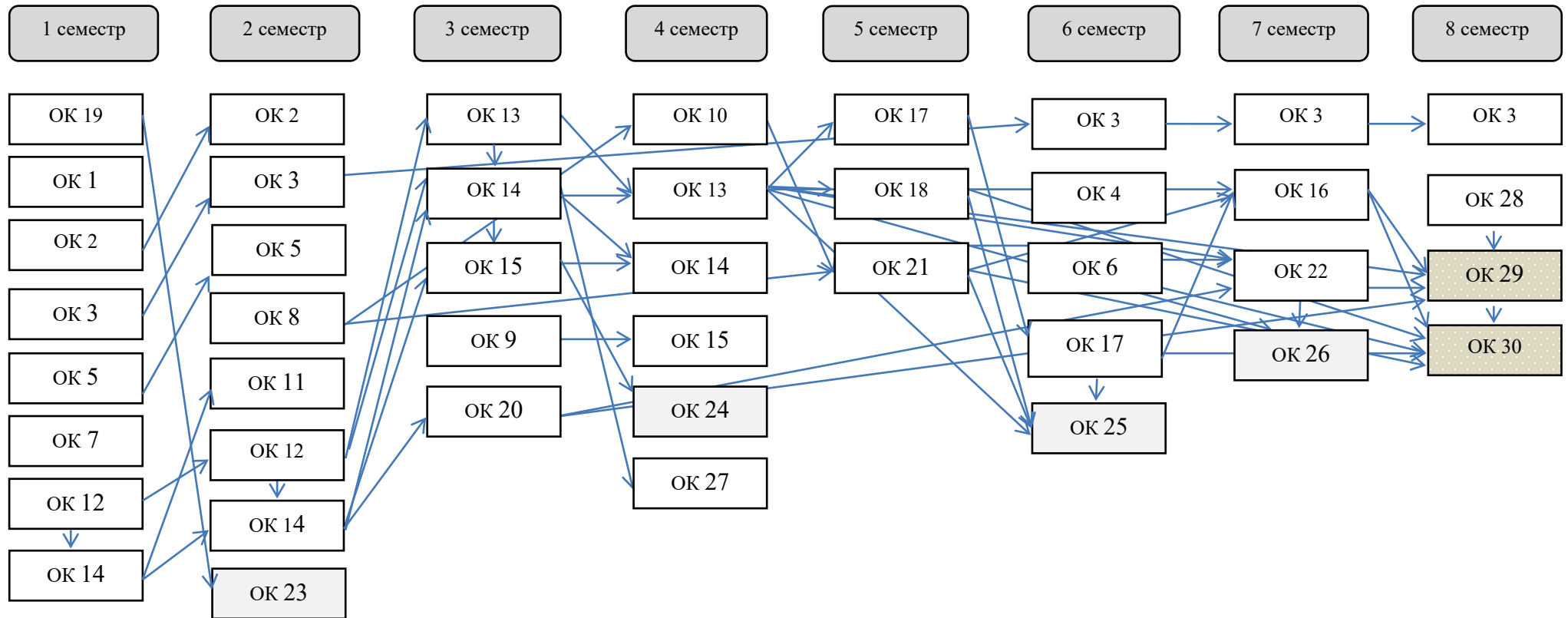
2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	Екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	Залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	Залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	Залік
ОК 7	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5,0	Екзамен
ОК 8	Статистика з елементами вищої та прикладної математики	5,0	Залік
ОК 9	Друга іноземна мова	6,0	Залік, екзамен
ОК 10	Економічна теорія	5,0	Залік
ОК 11	Інформаційні системи та технології в туризмі	6,5	Екзамен
ОК 12	Географія туризму	10,0	Екзамен
ОК 13	Рекреаційні комплекси	6,0	Екзамен
ОК 14	Організація туризму	20,0	Екзамен
ОК 15	Організація готельно-ресторанного господарства	6,0	Екзамен
ОК 16	Маркетинг в галузі туризму	6,0	Екзамен
ОК 17	Менеджмент туристичних підприємств	6,0	Екзамен
ОК 18	Державне регулювання туристичної діяльності	6,0	Екзамен
ОК 19	Вступ до фаху	4,5	Залік
ОК 20	Організація екскурсійної діяльності	6,0	Екзамен
ОК 21	Економіка туристичного підприємства	6,0	Екзамен
ОК 22	Туроперейтинг	6,0	Екзамен
ОК 23	Ознайомча практика «Вступ до фаху»	3,0	Залік
ОК 24	Технологічна практика	9,0	Диф. залік
ОК 25	Управлінсько-організаційна практика	6,0	Диф. залік
ОК 26	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
ОК 27	Курсова робота з організації туризму	3,0	Диф. залік
ОК 28	Оглядові лекції	1,5	
ОК 29	Атестація	1,5	Захист КР, атестаційний екзамен
ОК 30	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	

3. Інформація про дисципліну «Теоретична підготовка БЗВП»

Дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3,0 кредити ЄКТС є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і вибірковою для інших здобувачів.

Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ІК			+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1				+									+																	
ЗК 2	+			+	+		+						+																	
ЗК 3				+		+	+			+				+			+	+				+		+	+	+				
ЗК 4				+		+		+		+				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 5							+					+	+	+				+						+	+	+				
ЗК 6	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК 7			+	+					+			+	+		+	+				+	+	+					+			
ЗК 8										+				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+
ЗК 9						+		+		+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК10		+										+	+							+	+			+	+	+				+
ЗК11			+						+											+						+				
ЗК12		+	+			+				+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК13						+				+			+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+
ЗК14		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+
ЗК 14 ¹						+												+							+					
СК1												+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2														+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3												+	+		+	+									+	+	+	+	+	+
СК 4														+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
СК 5												+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+
СК 6														+	+				+					+	+	+	+	+	+	+
СК 7														+	+	+										+	+	+	+	+
СК 8														+	+				+					+	+	+	+	+	+	+
СК 9														+	+												+	+	+	
СК 10												+			+	+	+										+	+	+	+
СК 11															+		+										+	+	+	+
СК 12															+												+	+	+	+
СК 13														+	+		+				+						+	+	+	+
СК 14			+						+						+						+						+	+	+	+
СК 15														+	+		+	+							+	+	+	+	+	+
СК 16															+	+							+				+	+	+	+
СК 17		+												+	+		+	+							+	+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1														+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2												+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3												+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4												+	+							+		+		+	+	+		+	+	+
ПРН 5								+				+	+			+						+			+	+		+	+	+
ПРН 6							+				+				+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7															+	+				+		+					+	+	+	+
ПРН 8															+							+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9											+				+	+				+	+	+					+	+	+	+
ПРН 10											+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+						+												+									
ПРН 12		+	+						+								+				+	+								
ПРН 13			+						+						+		+			+								+		
ПРН 14	+		+	+					+			+	+		+					+	+									
ПРН 15				+						+				+	+		+	+		+	+			+	+	+				+
ПРН 16				+			+						+	+			+	+		+	+	+		+	+	+			+	+
ПРН 17			+			+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН 18			+			+	+	+	+	+			+			+				+	+	+								+
ПРН 19				+		+								+		+	+	+		+	+	+		+	+	+				+
ПРН 20						+								+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+
ПРН 21						+								+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+
ПРН 22							+								+				+		+									+
ПРН 23														+	+		+	+							+	+	+		+	+