

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації (за спеціалізацією І7.01 Фізична
терапія)

професійна кваліфікація: асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

Полтава – 2025

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

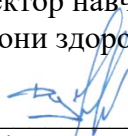
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації (за спеціалізацією І7.01 Фізична
терапія)

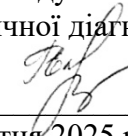
професійна кваліфікація: асистент фізичного терапевта

ПОГОДЖЕНО:

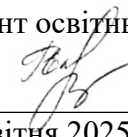
Директор навчально-наукового інституту
охорони здоров'я і спорту


_____ Олександр ДУБОВОЙ
25 квітня 2025 р.

В. о. завідувача кафедри реабілітації
і медичної діагностики


_____ Олена ГУЖВА
16 квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми


_____ Олена ГУЖВА
16 квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2024 р. № 1541, і професійного стандарту «асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. № 01-пс.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – Гужва О.І., кандидат біологічних наук, в.о. завідувача кафедри реабілітації і медичної діагностики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Радченко А.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри реабілітації і медичної діагностики Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Полулященко Т.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Сотник А.С. – здобувачка освіти IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Фізична терапія».
5. Бондаренко К.А. – випускниця за ОП «Фізична терапія», фізичний терапевт, Комунальне підприємство «Дніпропетровський обласний спеціалізований реабілітаційний центр «Солоний Лиман» Дніпропетровської обласної ради».

Освітню програму обговорено на засіданні кафедри реабілітації і медичної діагностики, протокол № 9 від 16 квітня 2025 р.

Освітню програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту, протокол № 9 від 25 квітня 2025 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бондаренко Олександр Михайлович – завідувач відділенням реабілітації для надання амбулаторної та стаціонарної допомоги, КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» Лубенської міської ради.
2. Ярмоленко Данило Андрійович – медичний директор, ДП «Санаторій Славутич» імені Б.В. Пашковського приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровиця».
3. Шахова Тетяна Василівна – фізичний терапевт, КНП «Тлумацька міська лікарня».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту
Назва освітньої програми	Фізична терапія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	І7.01 Фізична терапія
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. <i>Методи, методики, технології:</i> спостереження опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. <i>Інструменти та обладнання</i> для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування
Цілі освітньої програми	Підготовка на основі високоякісного студентоцентрованого навчання конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів і систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, застосовувати методи обстеження і контролю, реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, із застосуванням положень, теорій, принципів, методів і понять медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, розвитку креативності й патріотизму, з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки	денна 3 роки 10 місяців

виконання ОП за кожною з них	
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП(відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Компетентності випускника	<i>Інтегральна компетентність:</i> ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових груп, нозологічних та професійних груп. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних

	(спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я. ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПРН 03. Дотримуватись етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ПРН 04. Вести професійну документацію. ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. ПРН 09. Аналізувати і застосовувати науково-доказові дані для виконання професійних завдань. ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК

	030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи та інструменти визначення і вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію. ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функції та асоційованих з ними обмежень активності та участі. ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. ПРН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультисекторній команді. ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	єдиний державний кваліфікаційний іспит (КРОК Б і практично-орієнтований іспит)
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації, зокрема, право обіймати первинну посаду (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 3226 Асистент фізичного терапевта
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік
ОК 6	Латинська мова і медична термінологія	3,0	залік
ОК 7	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	3,0	залік
ОК 8	Загальна психологія	3,0	залік
ОК 9	Основи реабілітації (вступ до спеціальності)	5,0	екзамен
ОК 10	Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	5,0	екзамен
ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	5,0	екзамен
ОК 12	Анатомія людини	7,0	залік, екзамен
ОК 13	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	6,0	екзамен
ОК 14	Терапевтичні вправи	6,0	екзамен
ОК 15	Біохімія м'язової діяльності	4,0	екзамен
ОК 16	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
ОК 17	Фізична терапія в кардіології та пульмонології	6,0	залік, екзамен
ОК 18	Патологічна фізіологія з основами патоморфології	6,0	залік, екзамен
ОК 19	Раціональне та лікувальне харчування	4,0	екзамен
ОК 20	Домедична допомога при невідкладних станах	4,0	екзамен
ОК 21	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 22	Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб	3,0	екзамен
ОК 23	Функціональна та клініко-лабораторна діагностика	6,0	екзамен
ОК 24	Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	6,0	екзамен
ОК 25	Технічні засоби реабілітації	6,0	екзамен
ОК 26	Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	7,0	екзамен
ОК 27	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК 28	Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	6,0	залік, екзамен
ОК 29	Основи соціальної реабілітації	3,0	залік
ОК 30	Гігієна з основами екології	5,0	екзамен
ОК 31	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК 32	Фізична терапія в неврології та нейрохірургії	6,0	залік, екзамен
ОК 33	Функціональна анатомія нервової системи	5,0	екзамен
ОК 34	Організація охорони здоров'я	5,0	екзамен
ОК 35	Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я	5,0	екзамен

ОК 36	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3,0	залік
ОК 37	Клінічна практика з фізичної терапії в кардіології та пульмонології	9,0	залік
ОК 38	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	9,0	залік
ОК 39	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи	9,0	залік
ОК 40	Курсова робота за профілем майбутньої професії	3,0	залік
ОК 41	Оглядові лекції	1,5	—
ОК 42	Атестація	1,5	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		216,0	

Логічна послідовність обов'язкових освітніх компонентів

Семестр	Освітні компоненти
1	Україна в контексті європейської історії та культури (5,0 кред.) Усна й письмова комунікація та академічна риторика (2,5 кред.) Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кред.) Латинська мова і медична термінологія (3,0 кред.) Основи реабілітації (вступ до спеціальності) (5,0 кред.) Професійна етика та деонтологія з основами медичного права (5,0 кред.) Теорія і методика фізичного виховання (5,0 кред.) Анатомія людини (3,0 кред.)
2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика (2,5 кред.) Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кред.) Інформаційні та комунікаційні технології (3,0 кред.) Анатомія людини (4,0 кред.) Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія (6,0 кред.) Терапевтичні вправи (6,0 кред.) Біохімія м'язової діяльності (4,0 кред.) Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (3,0 кред.)
3	Педагогіка з основами педагогічної майстерності (3,0 кред.) Загальна психологія (3,0 кред.) Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням) (6,0 кред.) Фізична терапія в кардіології та пульмонології (3,0 кред.) Патологічна фізіологія з основами патоморфології (3,0 кред.) Рациональне та лікувальне харчування (4,0 кред.) Домедична допомога при невідкладних станах (4,0 кред.) Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням) (4,0 кред.)
4	Фізична терапія в кардіології та пульмонології (3,0 кред.) Патологічна фізіологія з основами патоморфології (3,0 кред.) Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб (3,0 кред.) Функціональна та клініко-лабораторна діагностика (6,0 кред.) Клінічна практика з фізичної терапії в кардіології та пульмонології (9,0 кред.) Теоретична підготовка БЗВП / Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (3,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (3,0 кред.)
5	Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії (6,0 кред.) Технічні засоби реабілітації (6,0 кред.) Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії (7,0 кред.) Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) (3,0 кред.) Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (3,0 кред.) Гігієна з основами екології (5,0 кред.)

6	Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,0 кред.) Філософія (5,0) Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) (3,0 кред.) Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (3,0 кред.) Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (9,0 кред.) Курсова робота за профілем майбутньої професії (3,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.)
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3,0 кред.) Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (3,0 кред.) Фізична терапія в неврології та нейрохірургії (3,0 кред.) Функціональна анатомія нервової системи (5,0 кред.) Організація охорони здоров'я (5,0 кред.) Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я (5,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.)
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3,0 кред.) Основи соціальної реабілітації (3,0 кред.) Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (3,0 кред.) Фізична терапія в неврології та нейрохірургії (3,0 кред.) Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи (9,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.) Оглядові лекції (1,5 кред.) Атестація (1,5 кред.)

3. Інформація про дисципліну «Теоретична підготовка БЗВП»

Дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3,0 кред. ЄКТС є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і вибірковою для інших здобувачів.

[illegible]