

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО



(протокол №11 від 30.05.2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 бересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Агрономія»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії

ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту
природничих та аграрних наук



Наталія МАЦАЙ

15 квітня 2025 р.

Завідувач кафедри біології та агрономії



Галина ЄВТУШЕНКО

14 квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми



Андрій КОХАН

14 квітня 2025 р..

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 05.12.2018 р. № 1339, з урахуванням змін, затверджених наказами МОН України від 28.05.2021 р. № 593 і від 13.06.24 р. № 842; Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – КОХАН Андрій Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. ЄВТУШЕНКО Галина, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. МАЦАЙ Наталія, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. КРАВЕЦЬ Ірина, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

5. САМОЙЛЕНКО Олена, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

6. ПРОКОПЕНКО Анна, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія.

7. ЯВТУШЕНКО Федір, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія.

8. БОНДАРЕНКО Ярослав, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія.

9. РОМАСЕНКО Марина, керівник фермерського господарства Троя (м. Гадяч, Полтавська область), роботодавець.

10. ГИРМАН Володимир, випускник.

Програму обговорено на розширеному засіданні кафедри біології та агрономії, протокол від 14 квітня 2025 р. № 7.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук, протокол від 15 квітня 2025 р. № 8.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевченко Сергій, доцент кафедри загального землеробства та ґрунтознавства Дніпровського державного аграрно-економічного університету, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.

2. ТРИГУБ Олег, в. о. заступника директора з наукової роботи Устимівської дослідної станції рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я.Юр'єва НААН, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.

3. ГРИГОР'ЄВА Олена, завідувач лабораторією біоадаптивних технологій в АПВ Інституту сільського господарства Степу НААН, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

1. Опис освітньої програми зі спеціальності Н1 Агрономія

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук
Назва освітньої програми	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії
Цілі освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможних фахівців для вирішення галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування на основі єдності студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська

Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Компетентності випускника	Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов Загальні компетентності ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної

	переробки і зберігання продукції. СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. ПРН 12. Проєктувати й організовувати технологічні процеси

	виращування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи виращування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси виращування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	атестаційний екзамен
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) особа, яка здобула освітню кваліфікацію бакалавр з агрономії, може виконувати такі професійні роботи (321 Фахівці в галузі біології та агрономії): 2213.2 Агроном 2213.2 Агрохімік 3212 Асистент 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) 3212 Агротехнік 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Технік-агрохімік 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технолог з агрономії 3213 Фахівець з організації та ведення фермерського господарства 3449 Державний інспектор з карантину рослин
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності	3,0	екзамен
ОК 6	Фізіологія рослин	6,0	залік, екзамен
ОК 7	Хімія (у т. ч. неорганічна та аналітична органічна, фізична та колоїдна)	10,0	екзамен
ОК 8	Ботаніка з основами мікології	6,5	екзамен
ОК 9	Агроскологія	5,0	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень в агрономії	6,0	залік, екзамен
ОК 11	Ґрунтознавство	10,5	екзамен
ОК 12	Землеробство	11,0	екзамен
ОК 13	Захист рослин (Гербологія; Фітопатологія; Ентомологія; Захист рослин)	14,0	залік, екзамен
ОК 14	Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур	9,0	залік, екзамен
ОК 15	Рослинництво з основами кормовиробництва	17,0	залік, екзамен
ОК 16	Механізація сільського господарства (трактори та автомобілі; сільськогосподарські та меліоративні машини; механізація в рослинництві)	10,5	екзамен
ОК 17	Овочівництво та плодівництво	9,0	екзамен
ОК 18	Агрохімія	6,0	екзамен
ОК 19	Економіка та організація сільськогосподарського виробництва	9,0	екзамен
ОК 20	Виробнича практика	9,0	залік
ОК 21	Наскрізна навчальна практика	10,5	залік
ОК 22	Оглядові лекції	1,5	
ОК 23	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. Інформація про дисципліну «Теоретична підготовка БЗВП»

Дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3,0 кредити ЄКТС є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і вибірковою для інших здобувачів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ІК					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+																			+	+		
ЗК 2	+			+																			
ЗК 3	+			+																			+
ЗК 4	+	+																					+
ЗК 5			+																				
ЗК 6		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+
ЗК 7										+			+								+		
ЗК 8																			+	+	+		
ЗК 9																						+	+
ЗК 10																			+				
ЗК 11									+				+							+			
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1									+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2						+											+						
СК 3						+								+			+	+		+		+	+
СК 4														+			+				+		
СК 5										+			+	+									
СК 6													+	+					+	+	+		
СК 7																	+	+					
СК 8										+		+	+		+		+	+		+	+		
СК 9										+					+	+		+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ПРН 1	+																						+
ПРН 2	+			+																+	+		
ПРН 3	+			+												+							+
ПРН 4		+	+								+				+							+	+
ПРН 5		+	+		+						+												
ПРН 6						+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+
ПРН 7													+	+			+				+		
ПРН 8						+								+			+		+				
ПРН 9						+				+			+				+				+		
ПРН 10												+				+	+	+			+		
ПРН 11									+				+		+				+	+	+		
ПРН 12										+				+						+	+		
ПРН 13										+			+		+				+	+	+		
ПРН 14										+		+				+	+	+	+	+	+		
ПРН 15																			+				
ПРН 16																		+		+		+	+