

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С7 Журналістика  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини  
освітня кваліфікація: бакалавр журналістики**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**



**Віталій КУРИЛО**

**(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)**

**Освітня програма набуває чинності  
з 01 вересня 2025 р.**

**Проректор з науково-педагогічної роботи**

**Ярослава ЮРКІВ**

**(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)**

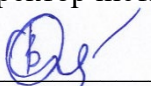
**Полтава – 2025**

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**  
**«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю С7 Журналістика**  
**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**  
**освітня кваліфікація: бакалавр журналістики**

**ПОГОДЖЕНО:**

Директор інституту філології і журналістики

 Вікторія ДМИТРЕНКО

«09» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри журналістики

 Артем ГАЛИЧ

«02» квітня 2025 р.

Гарант освітньої програми

 Оксана КОРЧАГІНА

«02» квітня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 864) з урахуванням змін, затверджених наказами МОН України від 28.05.2021 р. № 593 і від 13.06.24 р. № 842; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти; статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Корчагіна Оксана Володимирівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Куцевська Ольга Станіславівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Галич Артем Олександрович, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
4. Кравченко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри журналістики  
Протокол № 9 від 02 квітня 2025 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту філології і журналістики.  
Протокол № 9 від 09 квітня 2025 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Моїсєєва В. К., директор ТОВ РІА «K&K» / медіа «ТЕЛЕгазета Старобільськ».
2. Очкурова О. С., голова ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада».
3. Кушелева А. В., директор департаменту масових комунікацій Луганської обласної державної адміністрації;
4. Коваль І. А., т.в.о. менеджера філії НСТУ «UA: Донбас», заслужений журналіст України.

## 1. Опис освітньої програми зі спеціальності С7 Журналістика

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                    | Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут філології і журналістики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Назва освітньої програми</b>                                                       | Журналістика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                            | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Галузь знань</b>                                                                   | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>                                                                  | С7 Журналістика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)</b>                       | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Опис предметної області</b>                                                        | <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p> |
| <b>Цілі освітньої програми</b>                                                        | Підготувати конкурентоспроможних фахівців у сфері журналістики та соціальних комунікацій шляхом поєднання студентоцентрованого навчання, наукової роботи, розвитку соціальної активності, креативності та патріотичного виховання. Випускники програми здобудуть необхідні компетентності для створення власних медійних продуктів, здійснення масово-інформаційної діяльності, а також редагування текстів і контенту різних медіаформатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип освітньої програми</b>                                                         | освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова (мови) викладання</b>                                                         | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП</b>                           | 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них</b> | денна<br>3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти) | повна загальна середня освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Компетентності випускника                                                                          | <p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та опрацювання інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації й організації безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність учитися, оволодівати сучасними знаннями, усвідомлювати потребу навчання, розвитку творчого мислення, постійного духовного й інтелектуального самовдосконалення впродовж життя.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена полікультурного суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної та міжкультурної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p><b>СК01.</b> Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність створювати медіапродукт.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> |

**СК07.** Здатність знаходити актуальну тему, створювати різножанровий і соціально диференційований інформаційний продукт.

**СК08.** Здатність науково-критично осмислювати традиційні та новітні концепції, принципи, методи і поняття масової комунікації на межі предметних галузей журналістики, реклами, ПР, видавничої справи та редагування.

**СК09.** Здатність використовувати основні категорії, поняття, терміни, класифікації масової та соціальної комунікацій в науковому та практичному аналізі суспільних процесів у сучасному світі; визначати тенденції їх розвитку.

**СК10.** Здатність розвивати й підтримувати на якісному рівні творчі навички та журналістську майстерність.

**СК11.** Здатність організовувати, планувати та реалізовувати журналістскознавче дослідження у відповідності до його об'єкта і предмета, мети та завдань, упроваджувати інновації в царині методології, здійснювати міждисциплінарні розвідки, враховуючи феномен метаприроди соціальних комунікацій, використовуючи надбання зарубіжного та національного журналістскознавства.

**СК012.** Здатність інтерпретувати, коригувати інформацію, отриману через різні види ЗМІ, у тому числі й патогенну; застосовувати технології, методи й засоби медійної грамотності.

**СК013.** Здатність визначати та обґрунтовувати правові та морально-етичні норми масово-комунікаційної діяльності та стратегічних пріоритетів в галузі інформаційної безпеки України.

**СК14.** Здатність науково-критично осмислювати традиційні та новітні наукові концепції теорії масової та соціальної комунікацій.

**СК15.** Здатність розуміти площину взаємодії та пріоритетів журналістики різних видів, враховуючи соціальну проблематику кожного з них у полі соціальних комунікацій.

**СК16.** Здатність демонструвати знання з теорії та методики журналістики (жанрової типології, видів журналістики за способами трансляції інформації: друковані ЗМІ, електронні ЗМІ), за контентом: військова, релігійна, спортивна, політична, розслідувальна, екологічна та ін.; основ психології творчості) в практичній діяльності.

**СК17.** Здатність усвідомлювати генезу, тенденції розвитку та історико-культурну цінність регіональних, національних та світових масово-комунікативних процесів і явищ.

**СК18.** Здатність вивчати історію та виявлення основних тенденцій формування сучасного інформаційного простору, зокрема впливів на його зміст, форму й обсяг процесів глобалізації.

**СК19.** Здатність формувати в процесі професійної комунікації власні ідеї, удосконалювати когнітивні та практичні вміння і навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем суспільного характеру.

**СК20.** Здатність застосовувати на високому професійному рівні державну мову, дбати про культуру усного і писемного мовлення в межах предметної галузі.

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</b></p> | <p><b>ПРН01.</b> Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p><b>ПРН02.</b> Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції .</p> <p><b>ПРН03.</b> Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p><b>ПРН04.</b> Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН05.</b> Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН06.</b> Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p><b>ПРН07.</b> Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p><b>ПРН08.</b> Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p><b>ПРН09.</b> Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p><b>ПРН10.</b> Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p><b>ПРН11.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p><b>ПРН12.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p><b>ПРН13.</b> Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</p> <p><b>ПРН14.</b> Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p><b>ПРН15.</b> Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p><b>ПРН16.</b> Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p><b>ПРН17.</b> Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p><b>ПРН18.</b> Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> |
| <p><b>Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти</b></p>                                                                                                | <p>публічний захист кваліфікаційної роботи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</b></p>                                                                                                | <p>Випускники спеціальності 061 «Журналістика» можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах підприємств, політичних партій, громадських організацій на посадах журналістів, коментаторів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, пресекретарів тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

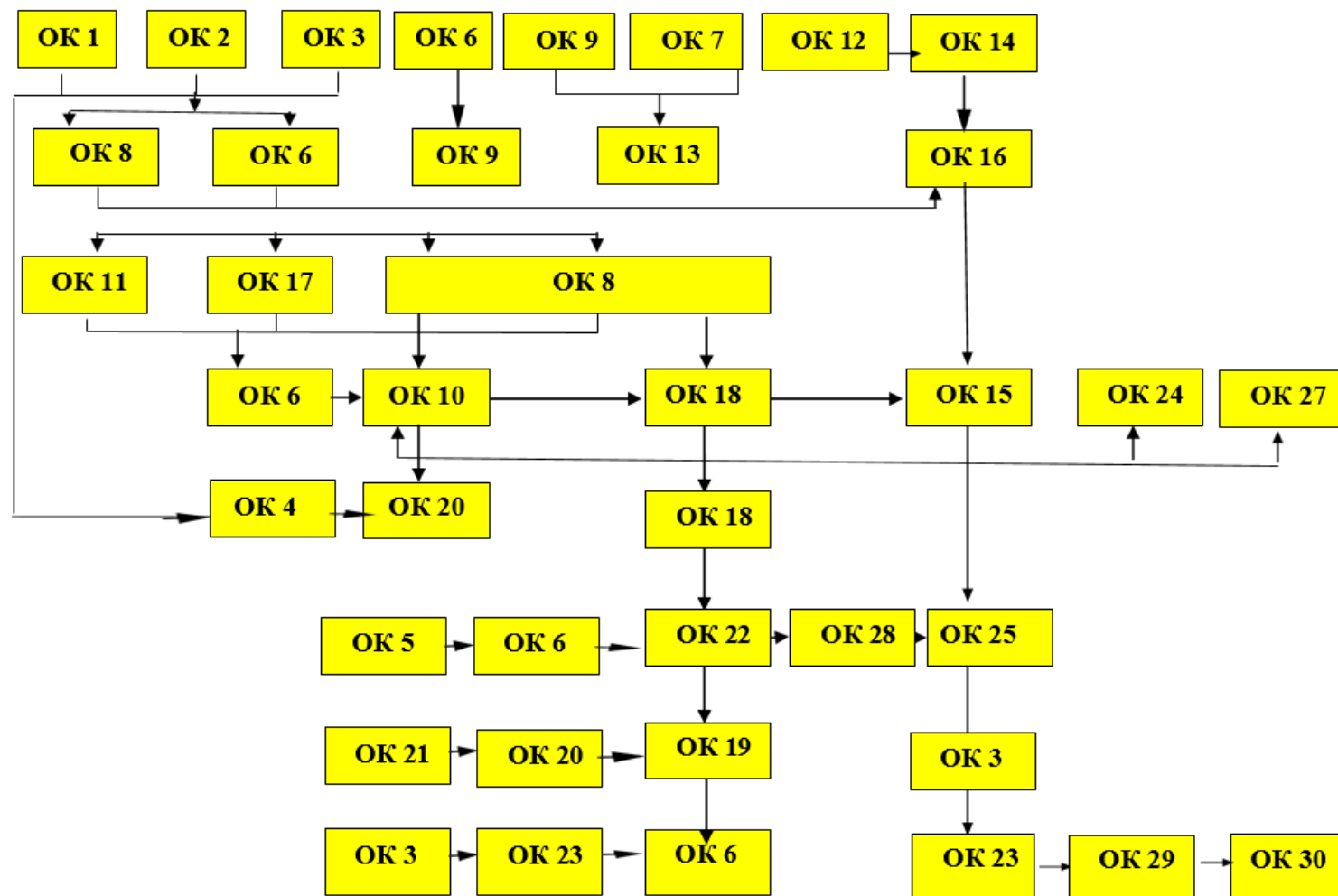
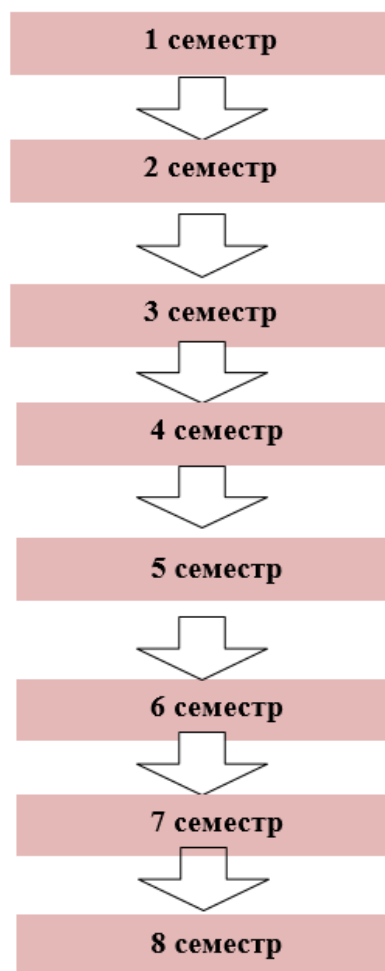
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Назва виду економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010</i></p> <p>Секція J «Інформація та телекомунікації». Розділ 63 «Надання інформаційних послуг». Група 63.1 «Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; вебпортали». Група 63.9 «Надання інших інформаційних послуг». Клас 63.11 «Оброблення даних, розміщення інформації на веб-сайтах і пов'язана з ними діяльність». Клас 63.99 «Надання інших інформаційних послуг, не віднесених до інших групувань».</p> <p><i>Назва професійної діяльності за КП ДК 003:2010</i></p> <p>Розділ 2 «Професіонали». Підрозділ 24 «Інші професіонали». Клас 245 «Професіонали в галузі художньої творчості». Підклас 2451 «Професіонали в галузі літератури». Група 2451.2 «Письменники, редактори та журналісти». Код професійної назви роботи 2451.2. «Журналіст».</p> <p>Згідно з «Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності (NACE, Rev.2)» ДК 009:2010 фахівці зі спеціальності 061 «Журналістика» здатні виконувати роботу за такими видами економічної діяльності:</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікація.</p> <p>J 58.13 Видання газет.</p> <p>J 58.14 Видання журналів та інших періодичних видань.</p> <p>J 59. 11 Виробництво кіно-, відеофільмів та телевізійних програм.</p> <p>J 60. Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення (J 60.10 Діяльність у сфері радіомовлення, J 60.20 Діяльність у сфері телевізійного мовлення).</p> <p>J 63. Надання інформаційних послуг (J 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність.</p> <p>J 63.91 Діяльність інформаційних агентств, J 63.99 Надання інших інформаційних послуг).</p> <p>М 73.1. Рекламна діяльність.</p> <p>М 73.11. Рекламні агентства.</p> <p>М 73.12. Посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації.</p> <p>М 74.2. Діяльність у сфері фотографії.</p> <p>Фахівці згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010 здатні виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>1210.1 – головний редактор газети, журналу.</p> <p>1229.6 – шеф-редактор.</p> <p>1229.6 (22048) – завідувач радіовузла.</p> <p>1229.6 (20888) – головний редактор.</p> <p>1229.6 (20895) – головний редактор програм.</p> <p>1229.7 – завідувач корпункту.</p> <p>1229.7 (22051) – завідувач редакції.</p> <p>1237.1 (20963) – головний фахівець з радіомовлення.</p> <p>1237.1 (20978) – головний фахівець з телевізійного мовлення.</p> <p>2451.2 – журналіст.</p> <p>2451.2 – журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації.</p> <p>2451.2 (20294) – ведучий програми.</p> <p>2451.2 (22508) – інокореспондент.</p> <p>2451.2 (23045) – коментатор.</p> <p>2451.2 (23124) – кореспондент.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | 2451.2 (23127) – кореспондент власний.<br>2451.2 (23130) – кореспондент спеціальний.<br>2451.2 (24187) – оглядач.<br>2451.2 (24190) – оглядач політичний.<br>3472 – фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації).<br>3131 (25199) – фотокореспондент.<br>3131 (25202) – фотокореспондент спеціальний. |
| <b>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)</b> | професійну кваліфікацію не присвоюють                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

| Код н/д                                                   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| ОК 1                                                      | Україна в контексті європейської історії та культури                                                            | 5,0                | екзамен                             |
| ОК 2                                                      | Усна й письмова комунікація та академічна риторика                                                              | 5,0                | екзамен, залік                      |
| ОК 3                                                      | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                       | 10                 | екзамен, залік                      |
| ОК 4                                                      | Філософія                                                                                                       | 5,0                | екзамен                             |
| ОК 5                                                      | Логіка та методологія наукового пізнання                                                                        | 3,0                | залік                               |
| ОК 6                                                      | Журналістський фах: інформаційні, аналітичні, художньо-публіцистичні, радіо-, інтернет-, тележанри, макетування | 21,0               | екзамени, заліки                    |
| ОК 7                                                      | Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень                                                            | 4,0                | залік                               |
| ОК 8                                                      | Історія журналістики та видавничої справи                                                                       | 13,0               | екзамени, заліки                    |
| ОК 9                                                      | Соціальні комунікації та теорія журналістики                                                                    | 5,0                | екзамен                             |
| ОК 10                                                     | Виробництво телекомунікаційної продукції                                                                        | 5,0                | екзамен                             |
| ОК 11                                                     | Конвергентна мультимедійна журналістика                                                                         | 6,0                | екзамен                             |
| ОК 12                                                     | Правові та морально-етичні основи журналістики                                                                  | 4,0                | залік                               |
| ОК 13                                                     | Медіатекст та практична стилістика                                                                              | 6,0                | екзамен                             |
| ОК 14                                                     | Технології медіадосліджень та інформаційного аналізу                                                            | 5,0                | екзамен                             |
| ОК 15                                                     | Військова журналістика                                                                                          | 5,0                | екзамен                             |
| ОК 16                                                     | Техніка усного мовлення ефірних ЗМІ                                                                             | 5,0,               | залік                               |
| ОК 17                                                     | Режисура та редакційне проєктування видань                                                                      | 6,0                | екзамен                             |
| ОК 18                                                     | Основи реклами та PR діяльності                                                                                 | 5,0                | екзамен                             |
| ОК 19                                                     | Медіабізнес                                                                                                     | 5,0                | екзамен                             |
| ОК 20                                                     | Інформаційні війни                                                                                              | 5,0                | екзамен                             |
| ОК 21                                                     | WEB-аналітика та створення WEB-ресурсів                                                                         | 4,0                | залік                               |
| ОК 22                                                     | Іміджелогія                                                                                                     | 5,0                | екзамен, залік                      |
| ОК 23                                                     | Сторітелінг                                                                                                     | 4,0                | екзамен                             |
| ОК 24                                                     | Навчальна практика (редакційна)                                                                                 | 4,5                | залік                               |
| ОК 25                                                     | Виробнича практика                                                                                              | 6,0                | залік                               |
| ОК 26                                                     | Виробнича практика (переддипломна)                                                                              | 12,0               | залік                               |
| ОК 27                                                     | Курсова робота з історії журналістики                                                                           | 3,0                | залік                               |
| ОК 28                                                     | Курсова робота з журналістського фаху                                                                           | 3,0                | залік                               |
| ОК 29                                                     | Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                | 9,0                | залік                               |
| ОК 30                                                     | Атестація                                                                                                       | 1,5                | публічний захист кваліфікац. роботи |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b> |                                                                                                                 | <b>180</b>         |                                     |

### Логічна послідовність обов'язкових освітніх компонентів



### **3. Інформація про дисципліну «Теоретична підготовка БЗВП»**

Дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3,0 кредити ЄКТС є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і вибірковою для інших здобувачів.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми**

|      | OK<br>1 | OK<br>2 | OK<br>3 | O4<br>K | O5<br>K | OK<br>6 | OK<br>7 | OK<br>8 | OK<br>9 | O<br>K<br>10 | O<br>K<br>11 | O<br>K<br>12 | O<br>K<br>13 | O<br>K<br>14 | O<br>K<br>15 | O<br>K<br>16 | O<br>K<br>17 | O<br>K<br>18 | O<br>K<br>19 | O<br>K<br>20 | O<br>K<br>21 | O<br>K<br>22 | O<br>K<br>23 | O<br>K<br>24 | O<br>K<br>25 | O<br>K<br>26 | O<br>K<br>27 | O<br>K<br>28 | O<br>K<br>29 | O<br>K<br>30 |   |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| IK   | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |   |
| 3K1  | +       | +       |         | +       | +       | +       |         | +       | +       | +            |              | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | + |
| 3K2  | +       |         | +       |         |         | +       | +       | +       |         | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              |              |   |
| 3K3  |         | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +       |              |              | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            |              |              |              |   |
| 3K4  | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       |         |         | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            |              |              |              | +            | + |
| 3K5  | +       |         | +       | +       | +       |         | +       | +       |         | +            |              | +            |              |              | +            | +            | +            |              |              |              | +            | +            |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | + |
| 3K6  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |              | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              |              |   |
| 3K7  |         | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         | +            | +            |              |              | +            | +            |              | +            | +            |              | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              |              |   |
| 3K8  | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +       |         |              | +            |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | + |
| 3K9  |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +            | +            | +            |              |              | +            | +            |              |              |              |              | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              |              |              |   |
| 3K10 | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +       | +       |              |              |              | +            | +            |              | +            | +            |              | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | + |
| 3K11 |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              | +            | +            | +            |              |              |              |   |
| 3K12 |         |         | +       |         |         |         |         | +       |         | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |   |
| 3K13 | +       |         | +       | +       |         | +       | +       |         | +       | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              | +            | +            | +            | + |
| CK1  | +       | +       |         | +       | +       | +       |         | +       | +       |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | + |
| CK2  |         |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       |              | +            |              | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            | + |
| CK3  |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |              |              | +            | + |
| CK4  |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +            |              |              |              |              | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |              |              |              |              |   |
| CK5  |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            |   |
| CK6  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              |   |
| CK7  | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         | +            | +            |              | +            |              |              |              | +            | +            |              |              |              |              | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            | + |
| CK8  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |              |              | +            |              | +            |              |              |              |              |              | +            |              | +            |              | +            | +            |              |              |              |              |              |   |
| CK9  |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       | +            | +            |              | +            |              | +            |              |              |              |              |              | +            |              |              | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | + |
| CK10 |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +            | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              | +            |              | +            |              | +            |              | +            | +            |              |              | +            |              |   |
| CK11 |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       |              |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            | +            |              |   |
| CK12 | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         | +            | +            | +            | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            |   |
| CK13 |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |              |              | +            |              | +            | +            |              |              |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            | +            |   |
| CK14 |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |              |              |              |              | +            | +            |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            | +            |   |
| CK15 |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +            | +            |              | +            |              | +            |              |              | +            |              | +            |              | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            |              |   |
| CK16 |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +            |              |              | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              |              | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            |              |   |
| CK1  |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |              |              |              | +            | +            |              | +            | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            |              |   |

|          |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7        |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CK1<br>8 |   |   |  |   |   | + |   | + | + |   | + |   | + |   | + |   |   | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CK1<br>9 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| CK2<br>0 | + | + |  | + | + | + | + | + |   | + |   | + |   | + |   |   | + | + |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

|        | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 01 |     |     | +   |     |     | +   |     |     | +   | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 02 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 03 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 04 | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 05 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 06 |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 07 | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |
| ПРН 08 | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |
| ПРН 09 | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ПРН 10 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |
| ПРН 11 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 12 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 13 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 14 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 15 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |
| ПРН 16 | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН 17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |
| ПРН 18 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |