

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

освітня кваліфікація: бакалавр з психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
освітня кваліфікація: бакалавр з психології

ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Марина СПІХІНА

«31» березня 2025 р.

Завідувач кафедри психології



Лілія ЧЕРНОВСЬКА

«29» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми



Наталя РЕПКІНА

«29» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом МОН України від 24.04.2019 № 565, з урахуванням змін, затверджених наказами МОН України від 28.05.2021 р. № 593 і від 13.06.24 р. № 842; професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 р. № 211; професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020 р. № 2425.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – **Репкіна Н. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. **Черновська Л. В.**, доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Дубчак Г. М.**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. **Пашко Т. А.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. **Тарабанова С. В.**, координатор психологічної служби ГО «Жіночий консорціум України».
6. **Бібік К. В.**, здобувачка ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
7. **Волокіта В. В.**, випускниця ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програму обговорено на засіданні кафедри психології.
Протокол № 11 від 29 березня 2025 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту педагогіки і психології.
Протокол № 9 від 31.03.2025 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів

1. Зелюк В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського.
2. Москаленко О. – голова ВГО «Жіночий консорціум України».
3. Профатилова К. – директор БО ЛОВ МБО БФ «СОС Дитячі Містечка».
4. Козій О.В. – голова Українського культурно-освітнього центру «Берегиня».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності С4 Психологія

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Назва освітньої програми	Психологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Цілі освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців - психологів, які матимуть глибокі наукові уявлення про природу психіки та методи дослідження психічних явищ і які, спираючись на власну автентичність, патріотизм і креативність, зможуть автономно, з використанням інновацій, вирішувати складні професійні завдання в умовах відбудови країни в період повоєнного відновлення.
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	240
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 3 роки 10 місяців
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)

Компетентності випускника	Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 13. Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, цінування багатомірності у суспільстві. ЗК 14. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
---	--

	СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я

	(власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Бакалавр психології має право обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010): 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані МОН України: заклади освіти різних типів і форм власності, департаменти (відділи/кабінети) освіти, центри професійного розвитку територіальних громад, центри розвитку дитини та інші заклади, що забезпечують альтернативні форми здобуття освіти. Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, комерційні, некомерційні, муніципальні) власності
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
ОК 7	Право	3,0	залік
ОК 8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік
ОК 9	Загальна психологія з практикумом	8,0	екзамен
ОК 10	Анатомія та фізіологія нервової діяльності	6,0	залік
ОК 11	Психодіагностика з практикумом	6,0	екзамен
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія з практикумом	6,0	екзамен
ОК 13	Соціальна психологія з практикумом	6,0	екзамен
ОК 14	Історія психології	6,0	екзамен
ОК 15	Клінічна психологія	6,0	екзамен
ОК 16	Психологія особистості	6,0	залік
ОК 17	Експериментальна психологія	6,0	залік
ОК 18	Основи психологічного консультування	6,0	екзамен
ОК 19	Основи психокорекції	6,0	екзамен
ОК 20	Психологія девіантної поведінки	6,0	залік
ОК 21	Технології надання групової психологічної підтримки дітям та дорослим	6,0	екзамен
ОК 22	Психологія організації та управління	6,0	екзамен
ОК 23	Політична психологія	6,0	залік
ОК 24	Основи психогігієни та психопрофілактики	6,0	залік
ОК25	Психологія сім'ї та сімейне консультування	6,0	екзамен
ОК26	Діяльність психолога в різних галузях праці	6,0	залік
ОК27	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	залік
ОК28	Психодіагностична практика	9,0	залік
ОК29	Корекційно-консультативна практика	9,0	залік
ОК30	Курсова робота з психодіагностики	3,0	залік
ОК31	Курсова робота з психокорекції та психопрофілактики	3,0	залік
ОК32	Оглядові лекції	1,5	
ОК33	Атестація	1,5	публічний захист кваліфікаційної роботи; атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180 кредитів	

Логічна послідовність обов'язкових освітніх компонентів

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Освітні компоненти		Освітні компоненти		Освітні компоненти		Освітні компоненти	
OK 3 OK 3 OK 5 OK 9 OK 10 OK 14 OK 16	OK 1 OK 3 OK 5 OK 9 OK 11 OK 12 OK 26	OK 13 OK 17 OK 7 OK 8	OK 18 OK 22 OK 23 OK 25	OK 20	OK 3 OK 4 OK 6 OK 19 OK 21 OK 24	OK 3 OK 15 OK 31	OK 3 OK 32
				Псиході- агностична практика	Курсова робота з психо- діагно- стики	Корекцій- но-кон- сультативн а практика Курсова робота з психокор- рекції та психопро- філактики	Виконання кваліфіка- ційної роботи Атестація

3. Інформація про дисципліну «Теоретична підготовка БЗВП»

Дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3,0 кредити ЄКТС є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і вибірковою для інших здобувачів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK33	
IK	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 1		+	+				+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+		
3K 2			+					+	+		+		+			+	+			+				+	+	+							
3K 3		+	+					+	+		+			+										+				+	+	+	+	+	
3K 4	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+							
3K 5		+		+	+	+					+			+	+		+	+	+	+	+		+				+	+			+	+	
3K 6		+													+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	
3K 7		+										+						+	+			+			+		+	+		+	+		
3K 8		+			+								+					+	+	+	+	+			+				+		+		
3K 9		+			+								+					+	+		+	+			+			+					
3K10	+			+			+																										
3K11	+		+	+																													
3K12				+		+	+							+									+										
3K13					+																				+								
3K14		+									+												+				+				+	+	
CK1									+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+						
CK2									+	+			+	+		+																	
CK3									+	+		+	+		+	+					+	+			+	+							
CK4						+								+			+	+			+	+	+	+				+			+	+	
CK5											+				+	+	+				+							+	+		+		
CK6											+		+				+		+		+							+		+	+		
CK7		+				+					+				+	+	+							+			+	+		+			
CK8															+			+	+	+	+			+	+				+		+		
CK9															+					+				+					+		+		
CK10											+				+	+		+	+	+	+			+	+	+		+					
CK11		+									+							+	+	+			+			+	+	+					

