

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„СОЦІАЛЬНА РОБОТА. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ”**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог,
практичний психолог

Форма навчання: денна/заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 11 від 26 червня 2020 р.)



**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.**

В. о. ректора _____ **С. В. Савченко**
(наказ № 86–ОД від 26 червня 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

„СОЦІАЛЬНА РОБОТА. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ”

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог,
практичний психолог

Форма навчання: денна/заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Інформація про відповідність ОП чинним стандартам (за наявності) та Концепції освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності 231 Соціальна робота у складі:
(шифр і назва спеціальності)

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – **Юрків Ярослава Ігорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
2. **Харченко Сергій Якович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
3. **Караман Олена Леонідівна** – доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
4. **Пашко Тетяна Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
5. **Єрмоєнко Ірина Володимирівна** – директор Луганського обласного центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді.
6. **Тунтусва Світлана Володимирівна** – начальник підрозділу з сімейних форм виховання Луганського обласного відділення Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС «Дитячі містечка» («SOS Kinderdorf International»), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
7. **Дубейко Світлана Анатоліївна** – соціальний педагог / психолог Старобільської загальноосвітньої школи II-III ступенів № 2 Старобільської районної ради Луганської області; здобувачка освітнього ступеня магістра спеціальності 231 Соціальна робота, освітньо-професійної програми «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Програму обговорено на засіданні кафедри соціальної педагогіки
(назва кафедри)

Протокол від „15” травня 2020 р. № 10

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту/факультету навчально-наукового інституту педагогіки і психології
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

Протокол від „18” червня 2020 р. № 11

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Поліщук Елеонора Андріївна** – директор Департаменту соціального захисту населення Луганської обласної державної адміністрації.
2. **Родіна Раїса Василівна** – директор Служби у справах дітей Луганської обласної державної адміністрації.
3. **Стецюк Юрій Вікторович** – директор Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації.

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» здійснюється на основі правил прийому, розроблених Приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 02 Грудень 2019 року за № 1192/34163 та затверджені вченою радою університету (протокол № 5 від 24.12.2019 р.). Підстави для прийому та зарахування:

1. За умови наявності документу про повну загальну середню освіту – ЗНО українська мова та література, ЗНО історія України, ЗНО математика/іноземна мова та атестат (за державним замовленням); ЗНО українська мова та література, ЗНО історія України, ЗНО біологія/іноземна мова та атестат (за кошти фізичних або юридичних осіб).

2. За умови наявності диплома молодшого спеціаліста (бакалавра) – фаховий іспит, ЗНО українська мова та література.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_organiz_osc_protos_may2020.pdf) та Процедурою визнання результатів навчання у формальній та неформальній / інформальній освіті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут педагогіки і психології, кафедра соціально педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог. Практичний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 міс.
Наявність акредитації	– Акредитаційна комісія України; – Україна; – період акредитації (за сертифікатом): з 28.03. 2018 – 1.07.2023 рр.
Цикл/рівень	7 рівень – НРК України; 7 рівень – EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
Передумови	повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1.07.2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців <i>на основі</i> органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової та соціокультурної діяльності, інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір, формування критичного мислення, креативності, патріотизму, потреби в освіті й самоосвіті протягом життя, <i>здатних</i> розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми в професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій, методів, технологій і моделей соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи в різнопрофільних державних і недержавних органах, установах і організаціях з урахуванням комплексності проблем, невизначеності і мінливості економічного й соціально-політичного розвитку регіону і країни.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота ОПП є міждисциплінарною, де цикл загальної підготовки складає 62 кредити ЄКТС (37 – обов'язкові освітні компоненти та 15 – вибіркові); цикл професійної підготовки складає 178 кредитів ЄКТС (133 – обов'язкові освітні компоненти та 45 – вибіркові), з них практики складають 42 кредитів ЄКТС. Співвідношення загального й професійного циклів освітніх компонентів – 26% / 74%. Обсяг обов'язкових компонентів – 180 кредитів ЄКТС, вибіркових – 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу ОПП. Освітньо-професійна програма „Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія” орієнтована на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних

	<p>наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, соціальної педагогіки та практичної психології, сучасного стану соціальної сфери та людського благополуччя в Україні й Луганської області. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології; орієнтує на подальшу фахову освіту й самоосвіту.</p> <p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення фізичного, психічного й соціального здоров'я, функціонування, загального благополуччя та самореалізації.</p> <p>Об'єктами вивчення є також забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації, інтеграції та самореалізації особистості в умовах зовнішніх викликів та соціально-політичної нестабільності в регіоні; інформаційно-психологічна безпека особистості; соціальний захист населення; комплексна соціальна, соціально-педагогічна та психологічна допомога особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних, педагогічних та психологічних послуг; правові й економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту та психологічного комфорту на рівні держави, суспільства, громади, соціальних груп та верств населення, особистості; підготовка проєктів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю.</p> <p>Навчання спрямоване на формування здатності студентів до вирішення теоретичних і прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої комплексної соціальної, педагогічної, психологічної допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії, самореалізації.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних, педагогічних і психологічних явищ; методики оцінки особистості, поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; соціологічні, соціальні, педагогічні, психологічні, економічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, медіазасоби, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма „Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія”.</p> <p>Програма базується на загальнонавчаних результатах розвитку соціальної роботи / соціальної педагогіки / практичної психології як видів професійної діяльності, науки та спеціальності на сучасному етапі; забезпечує широкі можливості професійної та наукової кар'єри в галузях соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна й професійна освіта в галузях соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, що надасть можливість</p>

та спеціалізації	випускникам здійснювати комплексну роботу з різними категоріями населення в різнопрофільних державних і недержавних органах, установах і організаціях на індивідуальному, груповому, громадському, соціальному, організаційному рівнях.
Особливості програми	Програмою передбачено навчальні дисципліни, що формують загальні та фахові компетентності; дисципліни вільного вибору, обов'язкове проходження студентами навчальної та виробничої практик. Програма є міждисциплінарною; передбачає інтеграцію навчальної, науково-дослідної та соціокультурної діяльності; теорії, практики і технологій; спрямована на формування компетентностей й оволодіння програмними результатами навчання щодо комплексної соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи з різними категоріями населення в різнопрофільних державних і недержавних органах, установах і організаціях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 2446.2 фахівець із соціальної роботи, 5133 соціальний робітник, 2340 соціальний педагог, 2445.2 практичний психолог, психолог.</p> <p>Відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск 80 «Соціальні послуги») фахівець із кваліфікацією бакалавра з соціальної роботи, соціального працівника, соціального педагога, практичного психолога може займати первинні посади в територіальних центрах соціального обслуговування; у сфері професійної реабілітації осіб з інвалідністю; реабілітації дітей з інвалідністю; соціальної адаптації осіб, звільнених з місць позбавлення волі; соціально-психологічної допомоги; соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з інвалідністю та ВІЛ-інфікованих дітей та молоді; ресоціалізації наркозалежної молоді; закладах для бездомних громадян; інтернатних установах для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю; соціальних гуртожитках для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; соціальних центрах матері та дитини, інших профільних соціальних установах, державних та неурядових організаціях, які здійснюють соціальне виховання, сприяють створенню в соціумі умов для соціального становлення, соціально-педагогічного супроводу й підтримки особистості, зокрема: соціальним працівником / соціальним працівником (допоміжний персонал), соціальним патологом, вихователем, асистентом вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю, методистом з професійної реабілітації, фахівцем із соціальної роботи, із соціальної допомоги вдома, аналізу ринку праці, з вирішення конфліктів (побутова сфера), з інтерв'ювання, інструктором з трудової адаптації, консультантом з питань здорового способу життя, педагогом соціальним в закладах освіти, організатором позакласної та позашкільної виховної роботи та дозвілля дітей та молоді; психологом, практичним психологом; у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронній сфері, закладах, установах, організаціях соціального захисту, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою наукової та/або професійної освіти на другому циклі вищої освіти (рівень – магістр) за цією галуззю знань або іншою за умови перехресного вступу, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової (суміжної) освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на засадах студентоцентрованого (student-centered education) підходу та компетентнісної парадигми навчання. Процес викладання поєднує такі форми, як лекції, практичні заняття, індивідуальна, дослідницька, самостійна робота студентів, навчальні й виробничі практики; включає класичні та інноваційні методи навчання (дискусії, бесіди, презентації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри тощо).
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики та курсових робіт.</p> <p>У межах поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань і проєктів, захист підготовлених презентацій, стендових доповідей; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано); – 100-бальною шкалою; – шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.</p> <p>Атестаційний екзамен є комплексним і спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією ОПП.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК-1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>

	<p>письмово.</p> <p>ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 16 Здатність до соціального прогнозування та проєктування.</p> <p>ЗК 17 Знання та розуміння психолого-педагогічних засад і закономірностей розвитку особистості.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 Знання та розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи, соціальної педагогіки та практичної психології; основних аспектів і складників соціальної та соціально-педагогічної роботи (соціологічного, психологічного, педагогічного, юридичного, економічного, менеджерського, медичного) та психології (загальної, вікової, соціальної, педагогічної).</p> <p>ФК 2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних процесів.</p> <p>ФК 3 Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення, соціально-педагогічної та психологічної допомоги.</p> <p>ФК 4 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5 Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6 Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту; соціальних, соціально-педагогічної і психологічної служб.</p> <p>ФК 7 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9 Здатність оцінювати соціальні, педагогічні та психологічні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10 Здатність розробляти шляхи подолання соціальних, педагогічних і психологічних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їхніх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК-12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13 Здатність до розробки та реалізації соціальних і соціально-педагогічних проєктів і програм.</p> <p>ФК 14 Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників, соціальних педагогів, практичних психологів, волонтерів</p>

	<p>та іншого персоналу.</p> <p>ФК 15 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи.</p> <p>ФК 17 Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19 Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи.</p> <p>ФК 20 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної, соціально-педагогічної та психологічної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 21 Здатність до вирішення комплексних проблем клієнтів на основі налагодження взаємодії, партнерства і посередництва різнопрофільних державних і недержавних органів, установ і організацій з урахуванням регіональних особливостей економічного й соціально-політичного розвитку.</p> <p>ФК 22 Знання історії розвитку та теоретичних засад соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.</p> <p>ФК 23 Володіння технологіями і методами соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи з різними категоріями клієнтів на індивідуальному, груповому рівнях та рівні громади.</p> <p>ФК 24 Здатність здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження на основі володіння методологією і методами досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 25 Володіння практичними навичками у сферах соціального обслуговування, соціального виховання, соціальної підтримки; корекційно-реабілітаційної, профілактично-попереджувальної, проєктувально-менеджерської, анімаційної діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання (за НРК)	
Знання (ЗН)	<p>Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності та галузях знань з соціальної роботи / соціальної педагогіки / практичної психології та є основою для оригінального мислення і проведення досліджень; здатністю критичного осмислення проблем у галузях соціальної роботи / соціальної педагогіки / практичної психології та на їх межі.</p>
Уміння (УМ)	<p>Володіти спеціалізованими уміннями / навичками розв'язання проблем, необхідними для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у галузях соціальної роботи / соціальної педагогіки / практичної психології та на їх межі.</p> <p>Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>

Автономія і відповідальність (АіВ)	Управляти робочим або навчальним процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Нести відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. Розвивати потребу продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
---	---

7. Програмні результати навчання (ПРН) (за СВО)

ПРН 1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними, соціально-педагогічними та психологічними подіями та явищами.

ПРН 2 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 3 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки та практичної психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4 Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної чи психологічної проблеми.

ПРН 5 Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 8 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної, соціально-педагогічної та психологічної допомоги.

ПРН 10 Аналізувати соціальні, соціально-педагогічні та соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12 Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 13 Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна, соціально-педагогічна та психологічна допомога.

ПРН 15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної, психологічної та інформаційної безпеки особистості, груп, громади.

ПРН 16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників, соціальних педагогів, практичних психологів, волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17 Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18 Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19 Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

- ПРН 21** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- ПРН 22** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- ПРН 23** Конструювати процес та результат соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
- ПРН 24** Знати соціологічні та психолого-педагогічних засади і закономірності розвитку особистості, групи, команди, громади, суспільства.
- ПРН 25** Володіти знаннями з історії, теорії, практики та технологічних засад соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.
- ПРН 26** Уміти вирішувати комплексні проблеми клієнтів на основі налагодження взаємодії, партнерства і посередництва різнопрофільних державних і недержавних органів, установ і організацій з урахуванням регіональних особливостей економічного й соціально-політичного розвитку.
- ПРН 27** Володіти технологіями і методами комплексної соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи з різними категоріями клієнтів на індивідуальному, груповому рівнях та рівні громади.
- ПРН 28** Здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження на основі володіння методологією і методами досліджень у галузі соціальної роботи.
- ПРН 29** Будувати науково-дослідну й професійну діяльність на засадах соціального прогнозування та проектування.
- ПРН 30** Володіти практичними навичками у сферах соціального обслуговування, соціального виховання, соціальної підтримки; корекційно-реабілітаційної, профілактично-попереджувальної, проєктувально-менеджерської, анімаційної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр соціальної педагогіки та психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», чия академічна та/або професійна кваліфікація відповідає назві і змісту освітніх компонентів, що формують фахові компетентності ОПП. До викладання окремих освітніх компонентів, що формують загальні компетентності майбутніх фахівців, залучений професорсько-викладацький склад кафедр інституту історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук, факультету української філології та соціальних комунікацій, факультету іноземних мов з урахуванням їх академічної та/або професійної кваліфікації.</p> <p>До організації й реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці та професіонали-практики, які відповідають профілю програми та забезпечують синергію теорії і практики в якісній підготовці фахівців.</p> <p>Науково-педагогічні працівники постійно підвищують професійну майстерність через навчання в докторантурі, стажування, підвищення кваліфікації, реалізацію програм співпраці з різнопрофільними державними і недержавними органами, установами і організаціями, тренінги, семінари тощо.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічні ресурси (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека, приміщення й обладнання міжнародних організацій на договірній основі, комп'ютерна техніка), освітній портал на платформі дистанційного навчання Moodle, власна електронна платформа ЛНУ.УКР гарантують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>На випусковій кафедрі соціальної педагогіки функціонують</p>

	<p>Науково-дослідний центр соціальної педагогіки і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України (на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»), Ресурсний центр зі спеціальною науковою, навчально-методичною, методичною, довідковою літературою, Коворкінг-центр.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет у навчальних аудиторіях і гуртожитках. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо); створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету http://luguniv.edu.ua/ містить інформацію та посилання на освітньо-професійну програму та її компоненти, кадровий склад, освітню, наукову та соціально-гуманітарну діяльність, діяльність органів студентського самоврядування, структурні підрозділи, правила прийому, інформацію для вступників, контакти; положення та процедури забезпечення якості освіти в університеті; університетські інтернет-радіо та телебачення, університетські YouTube-канал та Facebook-акаунт, наукову бібліотеку, наукові видання; освітній портал та електронний університет.</p> <p>Наукова бібліотека університету (http://libr.luguniv.edu.ua), крім бібліотечного книжкового фонду (підручники, посібники, авторські розробки) та фахових вітчизняних і зарубіжних періодичних видань, включає цифровий репозиторій, бібліотечний сайт, електронну бібліотеку; ресурс «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України» (проект Elibukr); доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>ОПП має достатнє науково-методичне забезпечення, що представлено навчально-методичними комплексами з кожного освітнього компоненту та розміщено на освітньому порталі університету.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іншими ЗВО (науковими установами) у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іноземними ЗВО. Наявні угоди про співпрацю з Жешувським університетом (Республіка Польща, від 15.05.2017 р.), Балтійською Міжнародною Академією (Латвія, від 13.06.2018 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе, але тимчасово не здійснюється у зв'язку з нормативними обмеженнями в зоні проведення ООС.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	Екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	Залік/Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	Залік/Екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання*	3,0	Залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання**	3,0	Залік
ОК 7	Педагогіка	3,5	Екзамен
ОК 8	Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності	3,5	Залік
ОК 9	Соціальна політика і соціальна робота в Україні	3,0	Залік
ОК 10	Міждисциплінарний підхід у соціальній роботі	3,0	Залік
ОК 11	Соціальне проектування	3,0	Залік
1.2. Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 1.2.1	Дисципліна з1	3,0	Залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна з2	3,0	Залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна з3	3,0	Залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна з4	3,0	Залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна з5	3,0	Залік
Обсяг циклу загальної підготовки		62,0	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 12	Історія, теорія і практика соціальної роботи	9,0	Залік/Екзамен
ОК 13	Технології соціальної роботи	6,0	Залік/Екзамен
ОК 14	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів у громаді	6,0	Екзамен
ОК 15	Соціальна робота з особами, що потрапили у СЖО	6,0	Екзамен
ОК 16	Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи	6,0	Екзамен
ОК 17	Соціальне партнерство і посередництво в соціальній роботі	6,0	Екзамен
ОК 18	Соціальна педагогіка	7,0	Екзамен
ОК 19	Технології соціально-педагогічної діяльності	6,0	Екзамен
ОК 20	Загальна та вікова психологія	6,0	Екзамен
ОК 21	Соціальна психологія	6,0	Екзамен
ОК 22	Технології психологічної роботи	6,0	Екзамен
ОК 23	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	Екзамен
	Практики		
ОК 24	Ввідно-ознайомча практика	3,0	
ОК 25	Соціально-обслуговуюча практика	3,0	Залік
ОК 26	Соціально-виховна практика	6,0	Залік
ОК 27	Анімаційна практика	6,0	Залік
ОК 28	Соціально-підтримуюча практика	6,0	Залік
ОК 29	Корекційно-реабілітаційна практика	6,0	Залік

ОК 30	Профілактично-попереджувальна практика	6,0	Залік
	Курсові роботи (проекти)		
ОК 31	Курсова робота з теорії та практики соціальної роботи	3,0	Залік
ОК 32	Курсова робота з соціальної педагогіки та технологій соціально-педагогічної діяльності	3,0	Залік
ОК 33	Курсова робота з психології	3,0	Залік
	Підсумкова атестація		Залік
ОК 34	Оглядові лекції	1,5	Залік
ОК 35	Підсумкова атестація	1,5	Захист/Екзамен
2.2.Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 2.2.1	Дисципліна п1	3,0	Залік
ВБ 2.2.2	Дисципліна п2	3,0	Залік
ВБ 2.2.3	Дисципліна п3	3,0	Залік
ВБ 2.2.4	Дисципліна п4	3,0	Залік
ВБ 2.2.5	Дисципліна п5	3,0	Залік
ВБ 2.2.6	Дисципліна п6	3,0	Залік
ВБ 2.2.7	Дисципліна п7	3,0	Залік
ВБ 2.2.8	Дисципліна п8	3,0	Залік
ВБ 2.2.9	Дисципліна п9	3,0	Залік
ВБ 2.2.10	Дисципліна п10	3,0	Залік
ВБ 2.2.11	Дисципліна п11	3,0	Залік
ВБ 2.2.12	Дисципліна п12	3,0	Залік
ВБ 2.2.13	Дисципліна п13	3,0	Залік
ВБ 2.2.14	Дисципліна п14	3,0	Залік
ВБ 2.2.15	Дисципліна п15	3,0	Залік
	Обсяг циклу професійної підготовки	178,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180,0
Загальний обсяг вибіркового компонентів:			60,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240,0

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
I	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Педагогіка Міждисциплінарний підхід у соціальній роботі Історія, теорія і практика соціальної роботи Загальна та вікова психологія Ввідно-ознайомча практика
II	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності Історія, теорія і практика соціальної роботи Соціальна педагогіка Соціальна психологія Соціально-обслуговуюча практика

III	<p>Соціальна політика і соціальна робота в Україні Соціальне партнерство і посередництво в соціальній роботі Соціально-виховна практика Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3</p>
IV	<p>Соціальна робота з різними категоріями клієнтів у громаді Соціальна робота з особами, що потрапили у СЖО Курсова робота з психології Анімаційна практика Дисципліна з3 Дисципліна п4 Дисципліна п5</p>
V	<p>Філософія Технології соціальної роботи Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи Курсова робота з теорії та практики соціальної роботи Соціально-підтримуюча практика Дисципліна з4 Дисципліна з5</p>
VI	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Логіка та методологія наукового пізнання** Технології соціальної роботи Технології соціально-педагогічної діяльності Курсова робота з соціальної педагогіки та технологій соціально-педагогічної діяльності Корекційно-реабілітаційна практика Дисципліна п6 Дисципліна п7 Дисципліна п8</p>
VII	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Соціальне проектування Технології психологічної роботи Профілактично-попереджувальна практика Дисципліна п9 Дисципліна п10 Дисципліна п11 Дисципліна п12</p>
VIII	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Виконання кваліфікаційної роботи Проектувально-менеджерська практика Дисципліна п13 Дисципліна п14 Дисципліна п15 Оглядові лекції Підсумкова атестація</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньо-професійної програми „Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія” спеціальності 231 Соціальна робота проводять у формі

публічного захисту кваліфікаційної роботи й комплексного атестаційного екзамену та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог, практичний психолог.

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.

До захисту допускається робота без академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота бакалавра оприлюднюється й зберігається в репозитарії закладу вищої освіти.

Комплексний випусковий іспит дозволяє визначити ступень засвоєння теоретичних знань та рівень сформованості практичних навичок здобувачів вищої освіти у галузях соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що регулюються **Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”** (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf) та передбачає здійснення таких **процедур і заходів** (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459):

1. Організація освітнього процесу

- 1.1. Відкриття освітньої програми (далі – ОП)
- 1.2. Розроблення й затвердження ОП
- 1.3. Оцінка якості ОП та внесення змін до неї
- 1.4. Закриття ОП
- 1.5. Розроблення й затвердження навчальних планів
- 1.6. Внесення змін до навчального плану
- 1.7. Формування переліку дисциплін вільного вибору студентів
- 1.8. Обрання студентами дисциплін вільного вибору
- 1.9. Розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента
- 1.10. Організація практики

2. Оцінювання освітніх досягнень студентів

- 2.1. Визнання результатів навчання
- 2.2. Перескладання освітнього компонента
- 2.3. Повторне вивчення освітнього компонента
- 2.4. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти
- 2.5. Видача дипломів, дипломів з відзнакою та додатків до них
- 2.6. Видача дублікату диплома, додатка до диплома
- 2.7. Видача академічної довідки
- 2.8. Відрахування здобувачів освіти
- 2.9. Поновлення до складу здобувачів освіти

3. Кадрові питання, підвищення кваліфікації, оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника та навчально-методичної роботи викладача

- 3.1. Проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника
- 3.2. Проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками
- 3.3. Оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника
- 3.4. Оцінювання навчально-методичної роботи викладача

4. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

- 4.1. Оприлюднення офіційної інформації на вебсайті університету
- 4.2. Оновлення інформації
- 4.3. Інформаційна підтримка здобувачів освіти

5. Дотримання академічної доброчесності

5.1. Перевірка на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти

5.2. Перевірка на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті

5.3. Встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності

5.4 Встановлення відповідальності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності

6. Моніторинг та зворотний зв'язок

6.1. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів ВО з питань якості освіти

6.2. Отримання зворотного зв'язку від випускників з питань якості ОП

6.3. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців з питань якості ОП

6.4. Вирішення конфліктних ситуацій

6.5. Оцінювання якості роботи викладача здобувачами ВО

6.6. Аналіз результатів навчання здобувачів ВО з метою вдосконалення або закриття ОП

6.7. Моніторинг ІТ-забезпечення ОП

6.8. Моніторинг сайту університету щодо інформації про ОП

6.9. Моніторинг діяльності бібліотеки ЛНУ

6.10. Моніторинг інфраструктури для реалізації ОП

6.11. Самоаналіз підрозділу

інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ПР27													+	+	+		+		+			+	+											+	+
ПР28			+			+	+									+							+								+	+	+	+	+
ПР29											+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР30					+																			+	+	+	+	+	+	+	+				

Гарант ОПШ



Юрків Я. І.,
кандидат педагогічних наук, доцент