

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„СОЦІАЛЬНА РОБОТА. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ”

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю  
галузі знань  
Кваліфікація:

№231 Соціальна робота  
№23 Соціальна робота  
бакалавр соціальної роботи, соціальний педагог,  
практичний психолог


Форма навчання:  
Термін навчання:

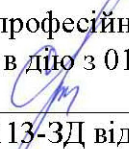
денна, заочна  
3 роки 10 місяців



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 В. С. Курило  
(протокол №12 від 21 червня 2019 р.)


Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.  
Ректор  С. В. Савченко  
(наказ № 113-ЗД від 25 червня 2019 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота  
Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи, соціальний педагог, практичний психолог  
Форма навчання: денна, заочна  
Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет імені  
Тараса Шевченка»

  
\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
„\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 р.

В.о. завідувача навчального відділу  
  
\_\_\_\_\_ В. В. Лєснова  
„\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 231 Соціальна робота) у складі:

1. **Харченко Сергій Якович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
2. **Караман Олена Леонідівна** – доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
3. **Юрків Ярослава Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
4. **Пашко Тетяна Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Омельченко Світлана Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет”.
2. **Рассказова Ольга Ігорівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки КЗ „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.
3. **Чайковський Михайло Євгенович** – доктор педагогічних наук, професор, директор Хмельницького інституту соціальних технологій ВНЗ „Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна”.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділ</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут педагогіки і психології, кафедра соціальної педагогіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр соціальної роботи, соціальний педагог, практичний психолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія.
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки, 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	– Акредитаційна комісія України; – Україна; – Період акредитації (за сертифікатом УД № 13005074 від 13 грудня 2017 року. Термін дії – до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=61121">http://luguniv.edu.ua/?page_id=61121</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології з широким доступом до працевлаштування, сформувати компетентну особистість здатну вирішувати соціальні, педагогічні і психологічні проблеми на теоретичному і практичному рівнях, підготувати до освіти протягом життя.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність – 231 Соціальна робота. Освітні компоненти загальної підготовки ОПП складають 62 кредити ЄКТС (25,8% від загального обсягу ОПП), освітні компоненти професійної підготовки складають 178 кредитів ЄКТС (74,2% від загального обсягу ОПП). У циклі професійної підготовки практики складають 42 кредити ЄКТС (17,5% від загального обсягу ОПП); виконання кваліфікаційної роботи – 9 кредитів (3,8% від загального обсягу ОПП). Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів – 180 кредитів (75% від загального обсягу ОПП), обсяг вибіркових освітніх компонентів – 60 кредитів (25% від загального обсягу ОПП). Освітня програма „Соціальна робота, соціальна педагогіка. Практична психологія” на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, соціальної педагогіки та практичної психології, сучасного стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології; орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Об’єктами вивчення є забезпечення прав, потреб та інтересів

	<p>людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації, інтеграції та самореалізації особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; комплексна соціальна, педагогічна та психологічна допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних, педагогічних та психологічних послуг; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту та психологічного комфорту на рівні держави, суспільства, соціальних груп та верств населення, особистості; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю.</p> <p>Цілями навчання є формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника / соціального педагога / практичного психолога.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи / соціальної педагогіки / практичної психології, володіти методами й технологіями професійної діяльності.</p> <p>Здобувач вищої освіти вчиться застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма базується на загально визначених результатах розвитку соціальної роботи / соціальної педагогіки / практичної психології як видів професійної діяльності, науки та спеціальності на сучасному етапі; забезпечує можливість професійної та наукової кар'єри зі спеціальності „Соціальна робота” та спеціалізації „Соціальна педагогіка. Практична психологія”.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна й професійна освіта в галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.
<b>Особливості програми</b>	Програмою передбачено навчальні дисципліни, що формують загальні та фахові компетентності; дисципліни вільного вибору, обов'язкове проходження студентами навчальної та виробничої практик.
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за фахом у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронній сфері, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних, педагогічних та психологічних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо. Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 2446.2 фахівець із соціальної роботи, 5133 соціальний робітник, 2340 соціальний педагог, 2445.2 практичний психолог, психолог.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота та інших галузей знань.

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою, навчальними та виробничими практиками.
<b>Оцінювання</b>	У межах поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка (залік або екзамен) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: <ul style="list-style-type: none"> <li>– національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно);</li> <li>– національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано);</li> <li>– 100-бальною шкалою;</li> <li>– шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</li> </ul>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК 13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 16 Здатність до соціального прогнозування та проєктування.</p> <p>ЗК 17 Знання та розуміння психолого-педагогічних засад і закономірностей розвитку особистості.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>ФК 1 Знання та розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи, соціальної педагогіки та практичної психології; основних аспектів і складників соціальної та соціально-педагогічної роботи (соціологічного, психологічного, педагогічного, юридичного, економічного, менеджерського, медичного) та психології (загальної, вікової, соціальної, педагогічної).</p> <p>ФК 2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних процесів.</p> <p>ФК 3 Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення, соціально-педагогічної та психологічної допомоги.</p> <p>ФК 4 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5 Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6 Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту; соціальних, соціально-педагогічної і психологічної служб.</p> <p>ФК 7 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9 Здатність оцінювати соціальні, педагогічні та психологічні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10 Здатність розробляти шляхи подолання соціальних, педагогічних і психологічних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їхніх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13 Здатність до розробки та реалізації соціальних і соціально-педагогічних проєктів і програм.</p> <p>ФК 14 Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників, соціальних педагогів, практичних психологів, волонтерів та іншого персоналу.</p> <p>ФК 15 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p>

	<p>ФК 16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи.</p> <p>ФК 17 Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19 Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи.</p> <p>ФК 20 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної, соціально-педагогічної та психологічної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 21 Здатність до вирішення комплексних проблем клієнтів на основі налагодження взаємодії, партнерства і посередництва різнопрофільних державних і недержавних органів, установ і організацій з урахуванням регіональних особливостей економічного й соціально-політичного розвитку.</p> <p>ФК 22 Знання історії розвитку та теоретичних засад соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.</p> <p>ФК 23 Володіння технологіями і методами соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи з різними категоріями клієнтів на індивідуальному, груповому рівнях та рівні громади.</p> <p>ФК 24 Здатність здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження на основі володіння методологією і методами досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 25 Володіння практичними навичками у сферах соціального обслуговування, соціального виховання, соціальної підтримки; корекційно-реабілітаційної, профілактично-попереджувальної, проєктувально-менеджерської, анімаційної діяльності.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності та галузях знань з соціальної роботи / соціальної педагогіки / практичної психології та є основою для оригінального мислення і проведення досліджень; здатністю критичного осмислення проблем у галузях соціальної роботи / соціальної педагогіки / практичної психології та на їх межі.
<b>Уміння (УМ)</b>	Володіти спеціалізованими уміннями / навичками розв'язання проблем, необхідними для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у галузях соціальної роботи / соціальної педагогіки / практичної психології та на їх межі. Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або міждисциплінарних контекстах. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
<b>Комунікація (КОМ)</b>	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.



<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>Управляти робочим або навчальним процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Нести відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. Розвивати потребу продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними, соціально-педагогічними та психологічними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки та практичної психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально педагогічної чи психологічної проблеми.</p> <p>ПРН 5 Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 8 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної, соціально-педагогічної та психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 10 Аналізувати соціальні, соціально-педагогічні та соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 12 Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13 Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна, соціально-педагогічна та психологічна допомога.</p> <p>ПРН 15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної, психологічної та інформаційної безпеки особистості, груп, громади.</p>

	<p>ПРН 16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників, соціальних педагогів, практичних психологів, волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 17 Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18 Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 19 Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 22 Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 23 Конструювати процес та результат соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p>ПРН 24 Знати соціологічні та психолого-педагогічних засади і закономірності розвитку особистості, групи, команди, громади, суспільства.</p> <p>ПРН 25 Володіти знаннями з історії, теорії, практики та технологічних засад соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.</p> <p>ПРН 26 Уміти вирішувати комплексні проблеми клієнтів на основі налагодження взаємодії, партнерства і посередництва різнопрофільних державних і недержавних органів, установ і організацій з урахуванням регіональних особливостей економічного й соціально-політичного розвитку.</p> <p>ПРН 27 Володіти технологіями і методами комплексної соціальної, соціально-педагогічної та психологічної роботи з різними категоріями клієнтів на індивідуальному, груповому рівнях та рівні громади.</p> <p>ПРН 28 Здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження на основі володіння методологією і методами досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ПРН 29 Будувати науково-дослідну й професійну діяльність на засадах соціального прогнозування та проектування.</p> <p>ПРН 30 Володіти практичними навичками у сферах соціального обслуговування, соціального виховання, соціальної підтримки; корекційно-реабілітаційної, профілактично-попереджувальної, проектувально-менеджерської, анімаційної діяльності.</p>
--	--

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може реалізовуватися на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іноземними ЗВО. Можлива в Жешувському університеті (Польща), Балтійська міжнародна академія (Латвія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові, проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1.Обов'язкові освітні компоненти</b>			
OK1	Історія України та української культури	5,0	екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	5,0	залік, екзамен
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	залік, екзамен
OK4	Пропедевтика та інформаційні технології	4,0	залік
OK5	Фізичне виховання	3,0	залік
OK6	Філософія	5,0	екзамен
OK7	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
OK8	Соціальна політика і соціальна робота в Україні	3,0	залік
OK9	Соціальне проектування	3,0	залік
<b>1.2.Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВК 31	Дисципліна з1	3,0	залік
ВК 32	Дисципліна з2	3,0	залік
ВК 33	Дисципліна з3	3,0	залік
ВК 34	Дисципліна з4	3,0	залік
ВК 35	Дисципліна з5	3,0	залік
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1.Обов'язкові освітні компоненти</b>			
OK10	Педагогіка	5,0	залік
OK11	Історія соціальної роботи / соціальної педагогіки	6,0	залік, екзамен
OK12	Загальна та вікова психологія	11,0	екзамен
OK13	Теорія та історія соціального виховання	5,0	залік
OK14	Соціально-педагогічна робота в сфері дозвілля	5,0	залік
OK15	Технології соціальної роботи	6,0	залік, екзамен
OK16	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів у громаді	6,0	екзамен
OK17	Соціальна робота з особами, що потрапили у СЖО	6,0	екзамен

OK18	Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи	6,0	екзамен
OK19	Соціальне партнерство і посередництво в соціальній роботі	6,0	екзамен
OK20	Технології соціально-педагогічної діяльності	6,0	екзамен
OK21	Технології психологічної роботи	6,0	екзамен
OK22	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	залік
<b>2.2.Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВК П1	Дисципліна п1	3,0	залік
ВК П2	Дисципліна п2	3,0	залік
ВК П3	Дисципліна п3	3,0	залік
ВК П4	Дисципліна п4	3,0	залік
ВК П5	Дисципліна п5	3,0	залік
ВК П6	Дисципліна п6	3,0	залік
ВК П7	Дисципліна п7	3,0	залік
ВК П8	Дисципліна п8	3,0	залік
ВК П9	Дисципліна п9	3,0	залік
ВК П10	Дисципліна п10	3,0	залік
ВК П11	Дисципліна п11	3,0	залік
ВК П12	Дисципліна п12	3,0	залік
ВК П13	Дисципліна п13	3,0	залік
ВК П14	Дисципліна п14	3,0	залік
ВК П15	Дисципліна п15	3,0	залік
<b>ПРАКТИКИ</b>			
OK23	Ввідно-ознайомча (навчальна)	3,0	диф. залік
OK24	Соціально-обслуговуюча (навчальна)	3,0	диф. залік
OK25	Соціально-виховна практика	6,0	диф. залік
OK26	Анімаційна практика	6,0	диф. залік
OK27	Соціально-підтримуюча практика	6,0	диф. залік
OK28	Корекційно-реабілітаційна практика	6,0	диф. залік
OK29	Профілактично-попереджувальна практика	6,0	диф. залік
OK30	Проектувально-менеджерська практика	6,0	диф. залік
<b>Курсові проєкти (роботи)</b>			
OK31	Курсова робота з теорії та практики соціальної роботи	3,0	диф. залік
OK32	Курсова робота з соціальної педагогіки та технологій соціально-педагогічної діяльності	3,0	диф. залік
OK33	Курсова робота з психології	3,0	диф. залік
<b>Підсумкова атестація</b>			
OK34	Підсумкова атестація	3,0	захист, екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Історія України та української культури
1	Українська мова за професійним спрямуванням
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням
1	Пропедевтика та інформаційні технології
1	Фізичне виховання
1	Педагогіка
1	Історія соціальної роботи / соціальної педагогіки
1	Теорія та історія соціального виховання
1	Ввідно-ознайомча (навчальна)
2	Українська мова за професійним спрямуванням
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням
2	Фізичне виховання
2	Історія соціальної роботи / соціальної педагогіки
2	Загальна та вікова психологія
2	Соціально-педагогічна робота в сфері дозвілля
2	Соціально-обслуговуюча (навчальна)
3	Соціальна політика і соціальна робота в Україні
3	Соціальне партнерство і посередництво в соціальній роботі
3	Соціально-виховна практика
3	Дисципліна з1
3	Дисципліна з2
3	Дисципліна п1
3	Дисципліна п2
3	Дисципліна п3
4	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів у громаді
4	Соціальна робота з особами, що потрапили у СЖО
4	Анімаційна практика
4	Курсова робота з психології
4	Дисципліна з3
4	Дисципліна п1
4	Дисципліна п2
4	Дисципліна п3
5	Філософія
5	Технології соціальної роботи
5	Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи
5	Соціально-підтримуюча практика
5	Курсова робота з теорії та практики соціальної роботи
5	Дисципліна з4
5	Дисципліна з5
6	Логіка та методологія наукового пізнання
6	Технології соціальної роботи
6	Технології соціально-педагогічної діяльності
6	Корекційно-реабілітаційна практика
6	Курсова робота з соціальної педагогіки та технологій соціально-педагогічної діяльності
6	Дисципліна п6
6	Дисципліна п7
6	Дисципліна п8

7	Іноземна мова за професійним спрямуванням
7	Соціальне проектування
7	Технології психологічної роботи
7	Профілактично-попереджувальна практика
7	Дисципліна п9
7	Дисципліна п10
7	Дисципліна п11
7	Дисципліна п12
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням
8	Виконання кваліфікаційної роботи
8	Проектувально-менеджерська практика
8	Дисципліна п13
8	Дисципліна п14
8	Дисципліна п15
8	Підсумкова атестація

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 231 „Соціальна робота” проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й комплексного атестаційного екзамену (тест) та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи, соціальний педагог, практичний психолог.

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.







