

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

(назва ОП)

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю

227 Фізична терапія, ерготерапія

(шифр і назва)

галузі знань

22 Охорона здоров'я

(шифр і назва)

Кваліфікація

Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

(назва)

Форма навчання

денна

(назва)

Термін навчання

3 роки 10 місяців

(кількість років, місяців)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 10 від 25 червня 2021 р.)

Освітня програма набуває чинності
з 01 липня 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Д. В. Ужченко

(наказ № 80-ОД від 25 червня 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва)

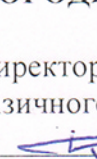
Кваліфікація Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
(назва)

Форма навчання денна
(назва)

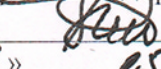
Термін навчання 3 роки 10 місяців
(кількість років, місяців)

ПОГОДЖЕНО

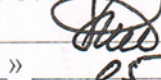
Директор навчально-наукового інституту
фізичного виховання і спорту


О. В. Дубовой
« 12 » 06 2021 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії,
ерготерапії та здоров'я людини


О. О. Виноградов
« 26 » 05 2021 р.

Гарант освітньої програми


О. О. Виноградов
« 26 » 05 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.).

Розроблено проєктною групою спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – Виноградов О. О., кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Івченко А. В., доктор медичних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Радченко А. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Шеремет О. О., асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Освітню програму обговорено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини, протокол № 10 від 26.05.2021 р.

Освітню програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від 17.06.2021 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. AZS Centralint Osrodek Sportu Akademickiego, Osrodek w Gdansk – Gorki Zachodnie (м. Гданськ, Республіка Польща), кандидат педагогічних наук, фізіотерапевт С. М. Іванчикова.
2. КУ «Луганський обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Відродження»», директор А. Л. Калмикова.
3. КУ «Кремінський районний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів», директор А. М. Кременчуцький.
4. КНП Луганської обласної ради «Старобільська обласна фізіотерапевтична лікарня», директор О. І. Платонова.

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей: прийом на базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних: на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму «Фізична терапія»
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Останнім часом, у зв'язку зі стрімким старінням населення і високими темпами росту поширеності хронічних неінфекційних захворювань, значно зростає потреба у реабілітаційних послугах, якість яких багато в чому залежить від наявності кваліфікованих фахівців з реабілітації. Водночас, Всесвітня організація охорони здоров'я звертає увагу на те, що у багатьох країнах катастрофічно не вистачає відповідних фахівців, їх кількість в країнах з низьким і середнім рівнем доходу становить 10 осіб на 1 мільйон населення. Вирішити цю актуальну проблему можливо тільки за рахунок побудови системи підготовки висококваліфікованих фахівців (лікарів фізичної та реабілітаційної медицини, фізичних терапевтів, ерготерапевтів, терапевтів мови і мовлення тощо), здатних забезпечити надання якісних реабілітаційних послуг.

Підготовка фахівців з реабілітації в Україні розпочалася в середні 90-х років, в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідних фахівців готують з 1996 року. Сьогодні в університеті здійснюється підготовка здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія ерготерапія. За реалізацію освітніх програм відповідає кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини.

Представлена на рецензію освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Фізична терапія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія ерготерапія, який затверджено Міністерством освіти і науки України, і включає освітні компоненти загальної і професійної підготовки. Побудова освітньої програми, її структурно-логічна схема, спрямована на формування в студентів необхідних для сучасного фахівця загальних і фахових компетентностей. На першому році навчання акцент зроблено на дисципліни гуманітарного циклу, фундаментальні медико-біологічні дисципліни (анатомія і фізіологія людини) і спеціальні фахові дисципліни, що виконують пропедевтичні функції («Основи практичної діяльності в фізичній терапії, ерготерапії», «Теорія і методика фізичного виховання», «Терапевтичні вправи»). Починаючи з другого курсу студентам пропонуються спеціальні (фахові) освітні компоненти, спрямовані на формування ключових компетентностей з фізичної терапії та ерготерапії в кардіології, пульмонології, травматології і ортопедії, неврології. Достатньо велику кількість годин в освітній програмі відведено на практичну підготовку. Заплановані ознайомча практика (на першому курсі) і три клінічних практики (на другому, третьому і четвертому курсах) з основних реабілітаційних напрямків (кардіореабілітація, легенева реабілітація, реабілітація при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату, нейрореабілітація).

Отже, освітня програма «Фізична терапія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» повністю відповідає сучасним стандартам і може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

С.М. Іванчикова

кандидат педагогічних наук,
фізіотерапевт AZS COSA Ośrodek w Gdańsku –
Górki Zachodnie (м. Гданськ, Республіка Польща)

AZS CENTRALNY OŚRODEK
SPORTU AKADEMICKIEGO
Ośrodek w Gdańsku - Górki Zachodnie
80-542 Gdańsk, ul. Słogi 20
REGON 000777237 NIP 526 02 50 939

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму «Фізична терапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
Державного закладу «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

Нововведення у галузі освіти, що успішно реалізуються в Україні останні 5 років, ставлять перед сучасними фахівцями нові вимоги. Інклюзивне навчання трактується як система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахуванні багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників. Так, майбутні фахівці, які працюватимуть в умовах інклюзивного освітнього середовища, повинні вправно володіти не тільки комплексом теоретичних і практичних психолого-педагогічних знань, а й фаховими знаннями з фізичної терапії та ерготерапії. Подана на рецензування програма повністю відповідає цим критеріям, адже вона спрямована на формування системи знань, умінь і навичок необхідних для надання реабілітаційної допомоги у клінічному та неклінічному середовищах, відповідно до мети освітньої програми, що передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій, принципів, методів і понять медико-біологічних, соціальних й психолого-педагогічних наук.

На позитивну оцінку заслуговують компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо), які повністю відповідають її меті. Слід відмітити, що освітньою програмою передбачено проходження виробничих практик з фізичної терапії та ерготерапії в обсязі достатньому для формування відповідних фахових компетентностей.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту, що, за нашим переконанням, є найбільш об'єктивною з можливих форм атестації здобувачів вищої освіти.

Таким чином, формування у здобувачів освіти загальних і фахових компетентностей та відповідних результатів навчання, надає можливість випускникам, відповідно до отриманої кваліфікації, успішно працювати у реабілітаційних та інклюзивно-ресурсних центрах, зокрема у КУ «Луганський обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Відродження»».

Директор
КУ «Луганський обласний
центр соціальної реабілітації
дітей-інвалідів «Відродження»»



А. Л. Калмикова

ВІДГУК

на освітню програму «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»,
що розроблена робочою групою кафедри фізичної терапії, ерготерапії
та здоров'я людини Державного закладу «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»

За оцінками Всесвітньої організації охорони здоров'я, більше 1 мільярда осіб або 15% населення світу мають інвалідність. Водночас, від 110 до 190 мільйонів людей 15 років і старше відчувають значні труднощі у функціонуванні. Більш того, показники інвалідності рік у рік зростають, у зв'язку зі старінням населення і збільшенням кількості хронічних порушень здоров'я. Відтак, нагальною проблемою сьогодення є підвищення рівня підготовки майбутніх фахівців з реабілітації, зокрема фізичних терапевтів та ерготерапевтів, діяльність яких спрямована на подолання наслідків хвороби чи травми та досягнення найбільш можливого рівня якості життя осіб з інвалідністю.

Ознайомлення із освітньою програмою «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» засвідчує наявність у ній складових, необхідних для формування у майбутніх фахівців відповідних програмних компетентностей (загальних і фахових) та результатів навчання. Освітня програма у повній мірі відповідає професійній орієнтації та спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь та навичок необхідних для реалізації індивідуального плану реабілітації з метою відновлення та/або покращення функціональних можливостей і здоров'я осіб різного віку. Компоненти освітньої програми засвідчують її цілісність, цільовідповідність, чіткість та виваженість.

Заслугує на увагу практико-орієнтовний характер освітньої програми – впродовж навчання передбачена значна кількість практик (Ознайомча практика за профілем майбутньої професії, Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології, Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи).

Загалом, освітня програма «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» сформована таким чином, що в ній органічно поєднуються теоретичні та практичні компоненти професійної підготовки майбутніх фахівців, що повністю урахує тенденції розвитку спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та ринку праці у реаліях сучасної України.

Директор
КУ «Кремінський районний центр
соціальної реабілітації дітей-інвалідів»



А. М. Кременчуцький

ВІДГУК
на освітню програму «Фізична терапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини
ННІ фізичного виховання і спорту Луганського національного
університету імені Тараса Шевченка

Починаючи з 2016 року в Україні планомірно будується сучасна система реабілітаційної допомоги, основу якої складають відповідні фахівці, зокрема, фізичні терапевти, ерготерапевти, асистенти фізичного терапевта і ерготерапевта. Сьогодні підготовка таких спеціалістів здійснюється в рамках спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітня програма «Фізична терапія» Луганського національного університету імені Тараса Шевченка спрямована на підготовку бакалаврів фізична терапії, ерготерапії здатних обіймати первинні посади (згідно Класифікатору професій ДК 003:2010) 3226 Асистент фізичного терапевта, 3226 Асистент ерготерапевта, 3226 Масажист та 3226 Масажист спортивний. Навчання триває 3 роки 10 місяців, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Протягом чотирьох років навчання, майбутні бакалаври опановують дисципліни загальної підготовки (гуманітарні і філологічні дисципліни), загально-професійної підготовки (анатомія людини, нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія, латинська мова і медична термінологія, теорія і методика фізичного виховання, тощо), професійної та практичної підготовки (фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології, фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії, терапевтичні вправи, технічні засоби реабілітації, тощо). Вагому частину професійної та практичної підготовки складають клінічні практики загальним обсягом 30,0 кредитів ЄКТС. На дисципліни вільного вибору відведено 60,0 кредитів, що дозволяє здобувачам вищої освіти сформувати власну, індивідуальну освітню траєкторію, поглиблюючи суб'єктивно значущі знання, вміння і навички.

Структура та зміст освітньої програми зрозумілі та актуальні для здобувачів вищої освіти.

Представлені в програмі освітні компоненти здатні забезпечити в майбутніх фахівців формування загальних і фахових компетентностей, що дозволять проводити огляд, реабілітаційне обстеження і тестування пацієнтів, оперативний та поточний контроль їх стану, здійснювати реабілітаційні заходи, що стосуються фізичної терапії та ерготерапії (фізичні вправи, масаж, мануально-м'язові та суглобові техніки, преформовані фізичні чинники, навчання самодогляду, пересуванню, самостійності

у підтримці фізичного стану та здоров'я, сучасні методики ерготерапії, тощо), а отже, виконувати посадові обов'язки асистента фізичного терапевта та / або ерготерапевта відповідно кваліфікаційних характеристик.

ВИСНОВОК

Освітня програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, яку розроблено кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини ННІ фізичного виховання і спорту, може бути реалізована у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка для підготовки бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії, як така, що спроможна забезпечити формування системи знань, вмінь і навичок відповідно до стандарту вищої освіти та кваліфікаційних характеристик асистента фізичного терапевта та асистента ерготерапевта.

Генеральний директор
КНП Луганської обласної ради
«Старобільська обласна
фізіотерапевтична лікарня»



О. І. Платонова

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр, бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1911 від 30.06.2021 р.; строк дії сертифіката: до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл вищої освіти, Європейська рамка кваліфікацій (EQF) – 6 рівень.
Передумови	прийом на базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка на основі високоякісного студентоцентрованого навчання конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій, принципів, методів і понять медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, розвитку креативності й патріотизму, з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма, що базується на концептуальних наукових та практичних знаннях, критичному осмисленні теорій, принципів, методів і понять у сфері фізичної терапії та ерготерапії, і спрямована на набуття когнітивних та практичних умінь / навичок, на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я та фахова підготовка з фізичної терапії, ерготерапії.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», який затверджено наказом МОН України № 1419 від 19 грудня 2018 р. Освітня програма передбачає: <ul style="list-style-type: none"> – підготовку конкурентоспроможних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, розвитку креативності й патріотизму, з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій; – велику кількість годин практичної підготовки (проходження практик в обсязі 30,0 кредитів ЄКТС); – розвиток у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills); – залучення до реалізації освітньої програми фахівців практичної сфери; – залучення до реалізації освітньої програми викладачів з різною фаховою підготовкою – фізична терапія, ерготерапія (фізична реабілітація), медицина, біологія, фізична культура і спорт, педагогіка, соціальна робота, філологія, філософія тощо.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації, зокрема, право обіймати первинні посади (згідно Класифікатору професій ДК 003:2010): <ul style="list-style-type: none"> 3226 Асистент фізичного терапевта 3226 Асистент ерготерапевта 3226 Масажист 3226 Масажист спортивний
Подальше навчання	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація освітньої програми здійснюється на основі компетентнісної моделі та органічної єдності студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання. Використовується проблемно-орієнтоване навчання (problem based learning), case-study, навчання через практику (learning by doing), самонавчання (self-instruction) тощо. Під час реалізації освітньої програми лекційні курси поєднуються із семінарами і практичними заняттями, консультаціями, індивідуальною і самостійною позааудиторною роботою, клінічними практиками.
Оцінювання	Оцінювання відбувається за національною (відмінно / добре / задовільно / незадовільно, зараховано / не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A / D / C / D / E / F / FX). У рамках поточного оцінювання використовуються різні форми усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування), письмового контролю (виконання практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань, самостійне конспектування та аналіз літературних джерел, підготовка презентацій, написання есе тощо) та тестового контролю.

	Підсумкове оцінювання (залік або іспит) здійснюється з урахуванням поточної успішності студентів, виконання самостійних та індивідуальних завдань, результатів модульних робіт, захисту звітів про проходження практики.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта / клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та</p>

	<p>нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та / або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>ФК 7. Здатність допомогти пацієнту / клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та / або ерготерапії.</p> <p>ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та / або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів / клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта / клієнта, його безпеку / захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Застосовувати елементи соціальної та психологічної реабілітації під час реалізації індивідуальних програм фізичної терапії, ерготерапії в клінічному та неклінічному середовищах.

ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Застосовувати базові методи навчання для успішного розв'язання педагогічних завдань під час реалізації індивідуальних програм фізичної терапії, ерготерапії в клінічному та неклінічному середовищах.

ПРН 18. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 19. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 20. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зазначені у Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», а також фахівці практичної сфери.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зазначені у Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Під час реалізації освітньої програми використовується обладнання та устаткування необхідне для проведення діагностики функціонального стану організму, реабілітаційного обстеження і тестування, проведення реабілітаційних заходів; технічні засоби, необхідні для формування фахових компетентностей з фізичної терапії, ерготерапії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Під час реалізації освітньої програми використовується Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка (http://do.luguniv.edu.ua). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: – затверджених в установленому порядку освітньої програми і навчального плану, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; – програм з усіх видів практичної підготовки; – методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності за встановленою формою.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.
--	-----------------

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	Екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	Залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	Залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 6	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 7	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	3,0	Залік
ОК 8	Основи охорони праці	3,0	Залік
ОК 9	Латинська мова і медична термінологія	3,0	Залік
ОК 10	Анатомія людини	6,0	Залік, екзамен
ОК 11	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності)	5,0	Екзамен
ОК 12	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	6,0	Залік, екзамен
ОК 13	Теорія і методика фізичного виховання	6,0	Екзамен
ОК 14	Професійна етика та деонтологія з основами медичного права	6,0	Залік
ОК 15	Терапевтичні вправи	6,0	Екзамен
ОК 16	Патологічна фізіологія з основами патоморфології	6,0	Залік, екзамен
ОК 17	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 18	Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології	6,0	Залік, екзамен
ОК 19	Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії	6,0	Екзамен
ОК 20	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік, екзамен
ОК 21	Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6,0	Залік, екзамен
ОК 22	Технічні засоби реабілітації	6,0	Екзамен
ОК 23	Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії	6,0	Екзамен
ОК 24	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік, екзамен

ОК 25	Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії	6,0	Залік, екзамен
ОК 26	Долікарська медична допомога	6,0	Екзамен
ОК 27	Основи соціокультурної та психологічної реабілітації	3,0	Залік
ОК 28	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3,0	Залік
ОК 29	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології	9,0	Залік
ОК 30	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	9,0	Залік
ОК 31	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	9,0	Залік
ОК 32	Курсова робота за профілем майбутньої професії	3,0	Залік
ОК 33	Оглядові лекції	1,5	
ОК 34	Підсумкова атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	

Вибіркові компоненти ОП*	
Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки	15,0
Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки	45,0
Загальний обсяг вибірових компонентів:	60,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

* Формування переліку вибірових компонентів ОП відбувається відповідно до Процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та Порядку обрання студентами дисциплін вільного вибору в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Усна й письмова комунікація та академічна риторика (2,5 кред) Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кред) Фізичне виховання (1,5 кред.) Латинська мова і медична термінологія (3,0 кред.) Анатомія людини (2,5 кред.) Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія (2,0 кред.) Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності) (5,0 кред.) Теорія і методика фізичного виховання (6,0 кред.) Професійна етика та деонтологія з основами медичного права (6,0 кред.)
2	Актуальні питання історії української державності та культури (5,0 кред.) Усна й письмова комунікація та академічна риторика (2,5 кред.) Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кред.) Фізичне виховання (1,5 кред.) Інформаційні та комунікаційні технології (3,0 кред.) Анатомія людини (3,5 кред.) Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія (4,0 кред.) Терапевтичні вправи (6,0 кред.) Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (3,0 кред.)
3	Педагогіка з основами педагогічної майстерності (3,0 кред.) Основи охорони праці (3,0 кред.) Патологічна фізіологія з основами патоморфології (3,0 кред.) Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням) (6,0 кред.)

	Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології (3,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (6,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.)
4	Патологічна фізіологія з основами патоморфології (3,0 кред.) Фізична терапія, ерготерапія в кардіології та пульмонології (3,0 кред.) Біомеханіка та клінічна кінезіологія з основами динамічної анатомії (6,0 кред.) Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії в кардіології та пульмонології (9,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (3,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.)
5	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) (3,0 кред.) Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (3,0 кред.) Технічні засоби реабілітації (6,0 кред.) Методика та техніка масажу з основами мануальної терапії (6,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (6,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.)
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,0 кред.) Філософія (5,0 кред.) Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) (3,0 кред.) Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (3,0 кред.) Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (9,0 кред.) Курсова робота за профілем майбутньої професії (3,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.)
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3,0 кред.) Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (3,0 кред.) Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії (3,0 кред.) Долікарська медична допомога (6,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (15,0 кред.)
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3,0 кред.) Основи соціокультурної та психологічної реабілітації (3,0 кред.) Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (3,0 кред.) Фізична терапія, ерготерапія в неврології та нейрохірургії (3,0 кред.) Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи (9,0 кред.) Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки (6,0 кред.) Оглядові лекції (1,5 кред.) Підсумкова атестація (1,5 кред.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, що визначені стандартом вищої освіти, і здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблено Стандарти забезпечення якості освіти і функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких опитувань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34				
ЗК 1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	+			+							+			+														+	+	+	+	+		+	+			
ЗК 3		+	+			+					+			+			+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 4											+							+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 5	+	+	+	+		+	+				+			+								+								+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6		+				+																							+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7			+			+			+																									+	+	+		
ЗК 8							+				+																			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9						+																													+	+	+	
ЗК 10						+																													+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 12																													+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+													+														+	+						+	+	+	
ЗК 14	+													+																					+	+	+	
ЗК 15	+			+	+	+							+					+			+					+									+	+	+	
ФК 1		+	+		+	+	+		+		+		+	+			+	+		+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2										+		+	+			+			+		+														+	+	+	
ФК 3					+											+	+	+		+	+				+	+									+	+	+	
ФК 4							+				+						+	+		+	+				+	+		+					+	+	+	+	+	
ФК 5								+			+		+	+	+			+			+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6											+				+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 7	+	+	+	+			+				+			+				+			+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 8															+			+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 9												+	+		+			+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10											+				+		+	+		+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11																													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12								+																			+									+	+	+
ФК 13							+				+							+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 14																		+				+				+	+								+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ПРН 1		+	+		+			+			+		+		+			+			+				+			+	+	+	+		+	+	
ПРН 2		+	+			+			+					+														+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3						+																										+	+	+	
ПРН 4							+			+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+		+	+	
ПРН 5								+																			+						+	+	
ПРН 6										+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 7											+						+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 8											+			+				+			+				+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН 9															+			+				+	+	+		+			+	+	+		+	+	
ПРН 10															+			+				+	+	+		+			+	+	+		+	+	
ПРН 11															+			+				+	+	+		+			+	+	+		+	+	
ПРН 12											+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13								+			+			+	+			+				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 14											+				+			+				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 15											+							+				+				+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 16	+	+	+	+		+	+		+		+			+			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 17							+				+							+				+			+		+		+	+	+		+	+	
ПРН 18																		+				+			+		+		+	+	+		+	+	
ПРН 19																		+				+			+		+		+	+	+		+	+	
ПРН 20	+			+																								+	+	+	+	+	+	+	