

| V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------------|-----------------------|---------|--------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|-------|-----------|-------|------------------|-------|-----------|-------|------------------|-------|-----------|-------|------------------|-------|-----------|-------|----------|-------|----|----|----|----|----|
| Шифр за ОП | Освітні компоненти | Розподіл за семестрами | | | | | | Кількість годин | | | | | | | Розподіл за семестрами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Екзамени | Зачни | Курсові проекти, курсові роботи, дисертації | Кількість годин в СРС | Залишок | Всього | Аудиторні заняття | | | | | | | 1-й рік навчання | | | | 2-й рік навчання | | | | 3-й рік навчання | | | | 4-й рік навчання | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | у тому числі: | | | | | | | 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | | 7 семестр | | 8 семестр | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Лекції | Лекції | Лекції | Лекції | Лекції | Лекції | Лекції | Дні семі | Годин | Дні семі | Годин | Дні семі | Годин | Дні семі | Годин | Дні семі | Годин | Дні семі | Годин | Дні семі | Годин | Дні семі | Годин | Дні семі | Годин | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | 43,0 | 1290 | 136 | 38 | | | 98 | 1164 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1. Обов'язкові освітні компоненти | | | | 28,0 | 840 | 96 | 18 | | | 78 | 744 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Україна в контексті європейської історії та культури | 2 | | | 6,0 | 150 | 10 | 6 | | | 4 | 140 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Усна й письмова комунікація та академічна етикетка | 2 | 1 | | 6,0 | 150 | 12 | 4 | | | 8 | 138 | 2 | | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2,8 | 1,7 | | 10,0 | 300 | 58 | | | | 58 | 242 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Філософія | 6 | | | 6,0 | 150 | 10 | 6 | | | 4 | 140 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Логіка та методологія наукового пізнання | 6 | | | 3,0 | 90 | 6 | 2 | | | 4 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.2. Вибіркові освітні компоненти | | | | 16,9 | 490 | 40 | 20 | | | 20 | 410 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна з1 | 3 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна з2 | 3 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна з3 | 4 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна з4 | 5 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна з5 | 5 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | 129,7 | 3919 | 442 | 224 | 110 | | 108 | 1468 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.1. Обов'язкові освітні компоненти | | | | 129,0 | 3840 | 322 | 164 | 110 | | 48 | 3518 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Введення до дисципліни математики (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз) | 12 | | | 12,0 | 360 | 40 | 20 | | | 20 | 320 | 10 | | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Теорія ймовірностей, та математична статистика | 3 | | | 4,0 | 120 | 16 | 8 | | | 8 | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування | 12 | | | 11,5 | 345 | 40 | 20 | 20 | | 20 | 305 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Алгоритми і структури даних | 1 | | | 7,5 | 225 | 16 | 8 | 8 | | 8 | 209 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Чисельні методи | 3 | | | 5,0 | 150 | 12 | 6 | 6 | | 6 | 138 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Паралельні та розподілені обчислення | 5 | | | 6,0 | 180 | 16 | 8 | 8 | | 8 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Бази даних та інформаційні системи | 3 | | | 5,0 | 150 | 12 | 6 | 6 | | 6 | 138 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методи оптимізації та дослідження операцій | 6 | | | 5,0 | 150 | 12 | 6 | 6 | | 6 | 138 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Архітектура обчислювальних систем | 2 | | | 4,0 | 120 | 10 | 6 | 4 | | 4 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Важелі інформації | 4 | | | 5,0 | 150 | 12 | 6 | 6 | | 6 | 138 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Комп'ютерні мережі | 4 | | | 4,0 | 120 | 10 | 6 | 4 | | 4 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Операційні системи та системи програмування | 3 | | | 6,0 | 180 | 16 | 8 | 8 | | 8 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Проектування інформаційних систем | 7 | | | 5,0 | 150 | 14 | 8 | 6 | | 6 | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Фізика | 2 | | | 6,0 | 180 | 18 | 8 | 4 | | 6 | 162 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Технологія створення програмних продуктів | 6 | | | 4,0 | 120 | 10 | 6 | 4 | | 4 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Інтелектуальний аналіз даних | 7 | | | 5,0 | 150 | 12 | 6 | 6 | | 6 | 138 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Комп'ютерна графіка | 2 | | | 4,0 | 120 | 12 | 6 | 6 | | 6 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисертація математики | 2 | | | 4,0 | 120 | 16 | 8 | 8 | | 8 | 154 | 6 | | 4 | 2 | 4 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Системний аналіз та теорія прийняття рішень | 7 | | | 5,0 | 150 | 12 | 6 | 6 | | 6 | 138 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ведення курсу "Web programming" | 4 | | | 6,0 | 180 | 16 | 8 | 8 | | 8 | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Виконання кваліфікаційної роботи | 8 | | | 12,0 | 360 | | | | | | 360 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практики | | | | 16,6 | 496 | | | | | | 496 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Педагогічна практика (всесвітня) | 8 | | | 13,5 | 405 | | | | | | 405 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Технологічна практика (навчальна) | 5 | | | 3,0 | 90 | | | | | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсові роботи(проекти) | | | | 6,9 | 189 | | | | | | 189 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовий проект з баз даних та інформаційних систем | 4 | | | 3,0 | 90 | | | | | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовий проект з вебпрограмування | 5 | | | 3,0 | 90 | | | | | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Підсумкова атестація | | | | 1,8 | 46 | | | | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2. Вибіркові освітні компоненти | | | | 46,0 | 1390 | 120 | 60 | | | 60 | 1290 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна п1 | 4 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна п2 | 4 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна п3 | 4 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна п4 | 5 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна п5 | 5 | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | | | 4 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна п6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |