

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Науки про Землю»
(фахівець з управління земельними ресурсами та ґрунтознавства)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 103 «Науки про Землю»

галузі знань 10 «Природничі науки»

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Освітньо-професійна програма «Науки про Землю» спеціальності 103 «Науки про Землю» оновлена та розроблена проєктною групою співробітників кафедри хімії, географії та наук про Землю ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти, ринку праці та попередніх консультацій з науковцями та потенційними роботодавцями (стейкхолдерами). Дана освітньо-професійна програма повною мірою регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускників.

До беззаперечних переваг оновленої освітньо-професійної програми можна віднести її методичне упорядкування та підвищення якості наповнення нормативними та вибірковими компонентами, вдосконалення структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми, а також введення професійної кваліфікації «фахівець з управління земельними ресурсами та ґрунтознавства».

Структура освітньо-професійної програми, в основному, збалансована і відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців. Повне виконання навчального плану за даною освітньо-професійною програмою дозволить фахівцям набути компетентностей для здійснення практичної професійної діяльності в галузі управління земельними ресурсами та ґрунтознавства.

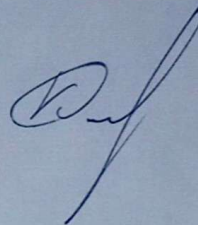
Поряд із зазначеними вище позитивними рисами рецензованої освітньої програми, вважаємо за потрібне висловити деякі побажання її розробникам:

1) на нашу думку, спеціальна (фахова) компетентність К22 в частині здатності «реєструвати нові об'єкти у геосферах» навряд чи відповідає кваліфікації бакалавра; реєстрація – по суті, відкриття – нових об'єктів під силу, щонайменше, магістрантам, а скоріше – здобувачам вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем «доктор філософії»;

2) з нашого погляду, навчальну дисципліну «Логіка та методологія наукового пізнання» (ОК 6) недоцільно пропонувати вивчати студентам III курсу бакалаврату; більш доречно було б її впровадити на IV курсі, або, ще краще, в магістратурі.

Не зважаючи на викладені вище суперечливі пункти, в цілому рецензована освітньо-професійна програма «Науки про Землю» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» заслуговує на схвалення і може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Доктор географічних наук, професор,
завідувач кафедри геодезії, картографії
і кадастру Уманського національного
університету садівництва



Юрій КИСЕЛЬОВ

Підпис	Юрія Кисельова
ЗАСВІДЧУЮ	
Завідувач канцелярії Уманського НУС	
Вікторія Сергеева	20.03.20
" 24 " 04	20 23 Р

