

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»  
«EARTH SCIENCES»

першого рівня вищої освіти

галузі знань 10 Природничі науки

за спеціальністю 103 Науки про Землю

Освітня кваліфікація: бакалавр з наук про Землю

Професійна кваліфікація: фахівець з управління земельними ресурсами та ґрунтознавства

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 Віталій КУРИЛО

(протокол № 12 від 23.06.2023 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 15-02 від 26.06 2023 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»**  
**«EARTH SCIENCES»**

**першого рівня вищої освіти**  
**галузі знань 10 Природничі науки**  
**за спеціальністю 103 Науки про Землю**

**Освітня кваліфікація:** бакалавр з наук про Землю

**Професійна кваліфікація:** фахівець з управління земельними ресурсами та ґрунтознавства

**Форма навчання:** денна, заочна

**Термін навчання:** 3 роки 10 місяців

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету природничих наук

  
\_\_\_\_\_ Наталія МАЦАЙ

«30» травня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри хімії, географії та  
наук про Землю

  
\_\_\_\_\_ Дмитро СОПОВ

«05» травня 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_ Дмитро СОПОВ

«05» травня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

ОПП підготовки бакалавра відповідає 6 кваліфікаційному рівню НРК (у редакції 25.06.2020 р.), першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 «Науки про Землю» (наказ МОН № 730 від 24.05.2019 року).

Розроблено проектною групою спеціальності 103 Науки про Землю у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – **Дмитро СОПОВ**, доктор філософії з наук про Землю, в. о. завідувача кафедри хімії, географії та наук про Землю, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. Член проектної групи – **Микола УДОВИЧЕНКО**, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії, географії та наук про Землю, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. Член проектної групи – **Андрій БРАТІШКО**, кандидат геологічних наук, доцент кафедри хімії, географії та наук про Землю, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. Член проектної групи – **Ярослав ГУЖВІНСЬКИЙ**, здобувач 1-го курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засідання кафедри хімії, географії та наук про Землю, **протокол № 5 від 5 травня 2023 р.**

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету природничих наук, **протокол № 10 від 30 травня 2023 р.**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ірина КОШКАЛДА**, д. е. н., професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами та кадастру Державного біотехнологічного університету;

2. **Юрій КИСЕЛЬОВ**, д. геогр. н., професор, завідувач кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету садівництва;

3. **Світлана КАРПЕНКО**, в. о. начальника Головного управління Держгеокадастру у Луганській області.

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей: на базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних: заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених чинним Стандартом вищої освіти.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 103 Науки про Землю

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих наук, кафедра хімії, географії та наук про Землю
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з наук про Землю, фахівець з управління земельними ресурсами та ґрунтознавства
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Науки про Землю Earth Sciences
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти, становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1396639 від 24 листопада 2017 р. виданий Міністерством освіти і науки України. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=92381">http://luguniv.edu.ua/?page_id=92381</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничих наук за спеціальністю 103 «Науки про Землю» професійної кваліфікації «фахівець з управління земельними ресурсами та ґрунтознавства» на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанню та науковій діяльності.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії розвитку ЛНУ імені Тараса Шевченка на 2019-2025 роки.</p>	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Галузь знань:</b> 10 Природничі науки.</p> <p><b>Спеціальність:</b> 103 Науки про Землю.</p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі.</p> <p><b>Ціль навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів</p>

	<p>наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Спрямована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань в галузі наук про Землю.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької, професійної та інноваційної діяльності у сфері управління земельними ресурсами та ґрунтознавства з урахуванням сучасних вимог та тенденцій розвитку наук про Землю.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, містить навчальну й виробничу практику. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти в Україні та закордоном.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджер з природокористування;</li> <li>- ґрунтознавець;</li> <li>- технік-землевпорядник;</li> <li>- технік-ґрунтознавець;</li> <li>- технік (природознавчі науки);</li> <li>- інспектор з охорони природи;</li> <li>- інспектор з охорони природно-заповідного фонду;</li> <li>- громадський інспектор з використання та охорони земель;</li> <li>- організатор природокористування.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за освітньо-науковими та освітньо-професійними програмами другого рівня вищої освіти для здобуття освітнього ступеню «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; у вигляді навчальних і виробничих практик; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах тощо.</p> <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі «Moodle», на платформі «Microsoft Teams», «Google Meet», самонавчання, навчання на основі польових і лабораторних досліджень.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Екзаменаційна атестація – кваліфікаційна робота із публічним захистом перед екзаменаційною комісією.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>К01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К03.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>К04.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>К05.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>К06.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>К07.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>К09.</b> Здатність працювати в команді.</p>

	<p><b>K10.</b> Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>K11.</b> Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p><b>K12.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>K13.</b> Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексу природну систему.</p> <p><b>K14.</b> Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</p> <p><b>K15.</b> Здатність здійснювати збір, ресстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>K16.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.</p> <p><b>K17.</b> Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</p> <p><b>K18.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p><b>K19.</b> Здатність проводити моніторинг природних процесів.</p> <p><b>K20.</b> Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</p> <p><b>K21.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>K22.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і ресструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПР01.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p><b>ПР02.</b> Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p> <p><b>ПР03.</b> Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p><b>ПР04.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p><b>ПР05.</b> Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p><b>ПР06.</b> Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p><b>ПР07.</b> Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p><b>ПР08.</b> Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p><b>ПР09.</b> Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p><b>ПР10.</b> Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ПР11.</b> Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p><b>ПР12.</b> Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ПР13.</b> Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p><b>ПР14.</b> Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	

**ПР15.** Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, що підтверджується відповідними посвідченнями, довідками та сертифікатами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки й читального залу; пунктів харчування; актового та спортивного залу; стадіону та спортивних майданчиків; медичного пункту.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та включає: офіційний сайт ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ( <a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a> ); ресурси наукової бібліотеки університету, репозиторій ( <a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/">http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/</a> ); платформу «Освітній портал» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ( <a href="http://do.luguniv.edu.ua">http://do.luguniv.edu.ua</a> ). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених у встановленому порядку освітньої програми і навчального плану, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, робочих програм та силабусів з освітніх компонентів.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та закладами освіти країн партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
OK1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	іспит
OK2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік/іспит
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік/ іспит /-/залік/ іспит
OK4	Філософія	5,0	іспит
OK5	Фізичне виховання	3,0	- /залік
OK6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
OK7	Вища математика	4,5	іспит
OK8	Топографія з основами геодезії	5,0	іспит
OK9	Загальне землезнавство	5,0	залік
OK10	Метеорологія та кліматологія	5,0	залік
OK11	Хімія Землі	5,0	іспит
OK12	Основи екології та безпеки життєдіяльності	5,0	залік
OK13	Картографія	5,0	залік
OK14	Геологія з основами геоморфології	5,0	залік
OK15	Навчальна практика: топографія, геологія і геоморфологія	4,5	залік
OK16	Гідрологія з основами океанології	3,0	іспит
OK17	Ґрунтознавство	6,0	іспит
OK18	Ландшафтознавство	6,0	іспит
OK19	Ґрунти Європи та України	6,0	іспит
OK20	Земельні ресурси та їх використання	3,0	залік
OK21	Навчальна практика: ґрунтознавство, ландшафтознавство	6,0	залік
OK22	Ерозієзнавство і протиерозійна організація території	5,0	іспит
OK23	Кадастр природних ресурсів	5,0	іспит
OK24	Основи дистанційного зондування Землі	3,0	залік
OK25	Геоінформаційні системи в науках про Землю	6,0	іспит
OK26	Управління земельними ресурсами	5,0	іспит
OK27	Охорона ґрунтів і відтворення їх родючості	3,0	залік
OK28	Виробнича практика за спеціальністю	9,0	залік
OK29	Територіально-просторове планування землекористування	6,0	іспит
OK30	Заповідна справа в Україні	6,0	іспит
OK31	Земельно-правові відносини в Україні	6,0	іспит
OK32	Основи наукових досліджень в науках про Землю	3,0	залік

OK33	Менеджмент природокористування	3,0	іспит
OK34	Виробнича практика за спеціальністю	6,0	залік
OK35	Виконання кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація	9,0	захист кваліф. раб.
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
ВБ 1.3.	Дисципліна з3	3	залік
ВБ 1.4.	Дисципліна з4	3	залік
ВБ 1.5.	Дисципліна з5	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	залік
ВБ 2.7.	Дисципліна п7	3	залік
ВБ 2.8.	Дисципліна п8	3	залік
ВБ 2.9.	Дисципліна п9	3	залік
ВБ 2.10.	Дисципліна п10	3	залік
ВБ 2.11.	Дисципліна п11	3	залік
ВБ 2.12.	Дисципліна п12	3	залік
ВБ 2.13.	Дисципліна п13	3	залік
ВБ 2.14.	Дисципліна п14	3	залік
ВБ 2.15.	Дисципліна п15	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



■ - Обов'язкові дисципліни

■ - Вибіркові дисципліни

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.</p>

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблено Стандарти забезпечення якості освіти і функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких опитувань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожним освітнім компонентом;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національною агенцією із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національною агенцією із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ПР01									■	■			■		■	■	■		■	■	■		■	■	■	■		■			■	■	■	■	■		
ПР02	■	■																										■						■	■	■	
ПР03			■																																		
ПР04													■											■	■	■		■	■						■	■	
ПР05								■							■		■					■					■	■							■	■	
ПР06									■					■	■	■		■		■															■	■	
ПР07							■		■			■	■													■									■	■	
ПР08																						■	■					■	■						■	■	
ПР09										■								■	■			■	■	■				■	■						■	■	
ПР10														■	■		■	■	■			■				■									■	■	
ПР11								■							■							■	■					■	■							■	■
ПР12				■		■									■		■		■	■							■	■	■	■	■	■	■		■	■	
ПР13															■							■						■	■					■	■	■	
ПР14												■											■				■	■	■	■	■	■			■	■	
ПР15						■							■									■						■	■				■	■	■	■	

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266-2015-п «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].