

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**„СОЦІОЛОГІЯ”**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 054 Соціологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: бакалавр з соціології**

**Форма навчання: денна, заочна**

**Термін навчання: 3 роки 10 місяців**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Віталій КУРИЛО**  
**(протокол № \_\_ від „\_\_” \_\_\_\_\_ 2023 р.**

**Освітня програма**

**вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Олена КАРАМАН**  
**(наказ № \_\_\_\_\_ від „\_\_” \_\_\_\_\_ 2023 р.**

**Полтава – 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**  
**„Соціологія”**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 054 Соціологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Кваліфікація: бакалавр з соціології**

**Форма навчання:** денна, заочна

**Термін навчання:** 3 роки 10 місяців

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
інституту історії, міжнародних  
відносин і соціально-політичних наук  
\_\_\_\_\_ Антон БАДЕР  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Завідувач кафедри філософії та  
соціології  
\_\_\_\_\_ Ілля КОНОНОВ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Гарант освітньої програми  
\_\_\_\_\_ Катерина КОТЕЛЕНЕЦЬ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма базується на Стандарті вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія», який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.

Розроблено проектною групою спеціальності 054 Соціологія у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – **Котеленець К. М.** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та соціології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. **Верховод Л. І.** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та соціології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Гоць А. А.** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та соціології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри філософії та соціології

Протокол від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2023 р. № \_\_\_\_\_

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук

Протокол від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2023 р. № \_\_\_\_\_

## II. Загальна характеристика

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	054 Соціологія
<b>Форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з соціології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність 054 Соціологія Освітня програма: Соціологія
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору й аналізу соціальної інформації</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Мета освітньої програми</b>	<p>Мета освітньої програми відповідає візії, місії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та стратегії розвитку на 2019-2025 роки:</p> <p><b>Візія Університету</b> – східний форпост вищої освіти України, провідний центр освіти, науки й культури регіону та країни, який зберігає свою ідентичність, класичну сутність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни</p> <p><b>Місія</b> Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій (<a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU-2019-2025.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU-2019-2025.pdf</a>).</p> <p><b>Мета</b> – підготовка кваліфікованих фахівців-соціологів, які володіють сучасним соціологічним мисленням, базовим</p>

	<p>категорійно-понятійним та дослідницьким апаратом соціологічної науки, знаннями сучасної соціологічної теорії та практичними навичками, завдяки чому здатні розв'язувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми у соціологічній, маркетинговій, дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних сферах діяльності, слідувати своєму професійному і громадянському обов'язку.</p> <p><b>Особливістю/унікальністю</b> програми є здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін у Прикордонні (територій прилеглих до державного кордону) та основ національної безпеки, що обумовлено потребами регіону та країни в цілому у зв'язку з військовим конфліктом на Сході.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми</b>	<p>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>

### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) та представниками інших культур.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

	<p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі й іншомовних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність до спілкування державною мовою, продукування текстів будь-яких стилів, удосконалення комунікативних умінь, компетентнісного підходу (мовно-комунікативна компетентність).</p> <p>ЗК14. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, дбати про власне фізичне вдосконалення різноманітними засобами фізичного виховання, дотримуватися здорового способу життя, самостійно займатися фізичними вправами, використовувати фізичну культуру і спорт в умовах майбутньої діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність до критичного, системно-раціоналізованого мислення, толерантності до різних ідей, принципово нових точок зору і фактів дійсності, що ґрунтуються на системному теоретичному світогляді.</p> <p>ЗК16. Знання основних філософських концепцій розвитку науки та концепцій наукової раціональності; основних теорій пізнання, методологічної грамотності, концепцій істини та її критеріїв для осмислення конкретних наукових проблем в контексті своєї професійної галузі.</p> <p>ЗК17. Здатність до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально-педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності.</p> <p>ЗК18. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, керування етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва</p> <p>ЗК19. Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК20. Здатність до фізичного, психічного та розумового самовдосконалення</p> <p>ЗК21. Здатність використовувати сучасні методи та теоретичні положення вищої математики та теорії ймовірності при розв'язанні практичних прикладних задач у професійній галузі.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові,</b></p>	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним</p>

<p><b>предметні) компетентності</b></p>	<p>апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p>СК09. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією на іноземній мові</p> <p>СК010. Здатність аналізувати процеси та соціальні зміни, що відбуваються в Прикордонні.</p> <p>СК011. Здатність аналізувати процеси, що відбуваються в сфері національної безпеки.</p> <p>СК012. Здатність до опанування та використання основних спеціальних та галузевих соціологій.</p>
---	---

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців</p>
---	--

	<p>і нефахівців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> <p>РН13. Мати базові знання з історії, філософії, екології, політології, правознавства, економіки, менеджменту, демографії, охорони праці, культури здоров'я як складові загальної культури особистості та фахівця-соціолога.</p>
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ПРЗ 1. Давати визначення соціологічних понять і застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій.</p> <p>ПРЗ 2. Розрізняти основні соціологічні підходи та парадигми в історичній і сучасній перспективах.</p> <p>ПРЗ 3. Комплексне знання методології і методів соціологічного дослідження</p> <p>ПРЗ 4. Розуміння принципів математичного аналізу соціологічної інформації</p> <p>ПРЗ 5. Знання основ галузевих та спеціальних соціологічних дисциплін</p> <p>ПРЗ 6. Базові знання з історії, філософії, екології, політології, правознавства, економіки, менеджменту, демографії, охорони праці, культури здоров'я як складова загальної культури особистості та фахівця-соціолога.</p> <p>ПРЗ 7. Знання основ методики викладання соціологічних дисциплін</p> <p>ПРЗ 8. Знання основ організації прикордонної та митної служби</p> <p>ПРЗ 9. Знання основ теорії прикордоння та кордонів, характерних для прикордоння процесів та підходів до їх дослідження; історію формування державного кордону України, структуру і функції інституцій, що забезпечують його функціонування</p> <p>ПРЗ 10. Знання основ національної безпеки, проблем формування національної безпеки України та її засад, основних форм і видів безпеки в сучасному світі</p> <p>ПРЗ 11. Знання головних концептуальних проблеми історії та культури України, основних термінів, дат та дійових осіб українського державотворення та культури, етапів розвитку української державності та культури, та їх характеристик.</p> <p>ПРЗ 12. Знання основних положень філософських теорій та концепцій, фундаментальних закономірностей розвитку природи, суспільства і мислення</p> <p>ПРЗ 13. Знати основні особливості спілкування державною мовою, засновані на міжособистісному, міжкультурному, малогруповому, організаційному, риторичному, громадському та опосередкованому контекстах; засоби вербального та невербального впливу на аудиторію.</p> <p>ПРЗ 14. Знання з основ організації і методики використання найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p>ПРУ 1. Формулювати дослідницькі запитання та конкретизувати мету дослідження.</p> <p>ПРУ 2. Розробляти дизайн (комплекс ключових рішень щодо збирання й опрацювання даних, спрямований на успішну</p>

реалізацію мети дослідження (відповідник англійською – research design)) та інструментарій для досліджень базового рівня складності.

ПРУ 3. Формувати репрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг.

ПРУ 4. Формувати нерепрезентативну вибірку сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань.

ПРУ 5. Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної інформації.

ПРУ 6. Проводити індивідуальні та групові інтерв'ю, спостереження, здійснювати контент-аналіз базового рівня складності.

ПРУ 7. Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.

ПРУ 8. Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень.

ПРУ 9. Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження.

ПРУ 10. Користуватися ключовими відкритими базами/банками соціальних даних (дані державної статистики, опитувань громадської думки, інші дані).

ПРУ 11. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.

ПРУ 12. Прочитавши англійською академічний текст у галузі соціології, представити українською його ключові тези.

ПРУ 13. Визначати та пояснювати тренди розвитку сучасного суспільства.

ПРУ 14. Визначати та пояснювати тренди розвитку процесів у прикордонні.

ПРУ 15. Визначати та пояснювати тренди розвитку процесів у сфері національної безпеки.

ПРУ 16. Аналізувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, *проводити аналогії* між минулим та сьогоденням, самостійно *робити висновки* щодо актуальних проблем українського державотворення, *пояснювати* специфіку української культури, *визначає* її місце в світовому культурному просторі.

ПРУ 17. Вміння застосовувати методологічну компетентність, положення філософських теорій та концепцій до дослідження професійних проблем; здатність вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі

ПРУ 18. Вміти формулювати проблеми та обґрунтовані висновки і оцінки, застосовувати отримані результати до професійних ситуацій та проблем іноземною мовою.

ПРУ 19. Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.

ПРУ 20. На основі системного теоретичного світогляду розуміти та пояснювати фундаментальні закономірності розвитку природи, суспільства і мислення.

ПРУ 21. Уміння самостійно розробляти індивідуальні оздоровчі

	програми з урахуванням власного стану здоров'я, фізичного розвитку, функціонального стану тощо.
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>ПРК 1. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації соціологічної інформації</p> <p>ПРК 2. Спілкуватися англійською мовою з професійних питань.</p> <p>ПРК 3. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.</p> <p>ПРК 4. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРК 5. Уміти застосовувати практичні навички усного і писемного ділового мовлення українською мовою, необхідні для успішного навчання та професійної діяльності; здійснювати письмове та усне спілкування, виходячи із завдань комунікації та сформованої ситуації</p> <p>ПРК 6. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот іноземною мовою.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>ПРА 1. Здатність до подальшого навчання з певним рівнем автономності</p> <p>ПРА 2. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p>ПРА 3. Усвідомлення цінності захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: усного комплексного випускного іспит зі спеціальності та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

## VII. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, а також сучасних інформаційних систем (комунікативні, пошукові,

	аналітичні), інших програмних продуктів, що застосовуються в соціологічній діяльності.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Користування підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою фонду бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

### VIII. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе в межах ліцензійного обсягу

### IX. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Будь-які види зайнятості, що вимагають аналітичної роботи із соціальною інформацією, ефективною комунікації, управління соціальними відносинами та процесами. Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти.

### X. Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою, навчальними та виробничими соціологічними практиками.
<b>Оцінювання</b>	<b>Поточний контроль:</b> У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп’ютерного тестування, виконання творчих завдань, написання проблемних есе, захист підготовлених презентацій; контрольні модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп’ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка з предмету (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних модульних робіт. <b>Підсумкова атестація</b> передбачає комплексний випускний іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи

# 1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

## 1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання*	3,0	залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання**	3,0	залік
ОК 7	Інформаційні технології в роботі соціолога	3,0	залік
ОК 8	Вища математика та теорія ймовірностей	3,0	залік
ОК 9	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК 10	Історія соціології	9,0	екзамен
ОК 11	Історія вітчизняної соціології	3,0	залік
ОК 12	Гендерні дослідження та гендерний аудит	3,0	екзамен
ОК 13	Методика викладання соціології	3,0	екзамен
ОК 14	Теоретична соціологія	15,0	екзамен
ОК 15	Професійна етика соціолога	6,0	екзамен
ОК 16	Методологія та методи соціологічних досліджень	7,0	екзамен
ОК 17	Якісні методи соціологічних досліджень	6,0	екзамен
ОК 18	Теорія соціальних структур	6,0	екзамен
ОК 19	Соціологія культури та міжкультурна комунікація	6,0	екзамен
ОК 20	Соціологія просторовості та прикордоння	6,0	екзамен
ОК 21	Соціологія політики та основи демократії	6,0	екзамен
ОК 22	Соціологія економіки	6,0	екзамен
ОК 23	Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних	6,0	екзамен
ОК 24	Соціологія організацій та управління	6,0	екзамен
ОК 25	Сучасні соціологічні теорії	6,0	екзамен
ОК 26	Соціологія національної безпеки та війни	6,0	екзамен
ОК 27	Соціологія конфлікту та теорія переговорів	6,0	екзамен
ОК 28	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	залік
ОК 29	Ознайомча практика (Методи аналізу документів)	3,0	залік
ОК 30	Соціологічна практика (Метод інтерв'ю)	3,0	залік
ОК 31	Соціологічна практика (Метод фокусованого групового інтерв'ю)	3,0	залік
ОК 32	Комплексна соціологічна практика	6,0	залік
ОК 33	Курсова робота з соціології	3,0	залік
ОК 34	Оглядові лекції	1,5	
ОК 35	Підсумкова атестація	1,5	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)			
ВБ 1.1	Дисципліна з1	3,0	залік

ВБ 1.2	Дисципліна з2	3,0	залік
ВБ 1.3	Дисципліна з3	3,0	залік
ВБ 1.4	Дисципліна з4	3,0	залік
ВБ 1.5	Дисципліна з5	3,0	залік
<b>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</b>			
ВБ 2.1	Дисципліна п1	3,0	залік
ВБ 2.2	Дисципліна п2	3,0	залік
ВБ 2.3	Дисципліна п3	3,0	залік
ВБ 2.4	Дисципліна п4	3,0	залік
ВБ 2.5	Дисципліна п5	3,0	залік
ВБ 2.6	Дисципліна п6	3,0	залік
ВБ 2.7	Дисципліна п7	3,0	залік
ВБ 2.8	Дисципліна п8	3,0	залік
ВБ 2.9	Дисципліна п9	3,0	залік
ВБ 2.10	Дисципліна п10	3,0	залік
ВБ 2.11	Дисципліна п11	3,0	залік
ВБ 2.12	Дисципліна п12	3,0	залік
ВБ 2.13	Дисципліна п13	3,0	залік
ВБ 2.14	Дисципліна п14	3,0	залік
ВБ 2.15	Дисципліна п15	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 1.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Усна й письмова комунікація та академічна риторика
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Вступ до спеціальності
	Інформаційні технології в роботі соціолога
	Вища математика та теорія ймовірностей
	Теоретична соціологія
2	Теоретична соціологія
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Україна в контексті європейської історії та культури
	Усна й письмова комунікація та академічна риторика
	Фізичне виховання
	Методологія та методи соціологічних досліджень
	Ознайомча практика (Методи аналізу документів)
	Історія соціології
3	Історія соціології
	Гендерні дослідження та гендерний аудит
	Якісні методи соціологічних досліджень
	Теорія соціальних структур
	Дисципліна з1
	Дисципліна з2
	Дисципліна п1
	Дисципліна п2
4	Історія соціології
	Соціологія культури та міжкультурна комунікація
	Соціологія конфлікту та теорія переговорів
	Історія вітчизняної соціології
	Дисципліна з3
	Соціологічна практика (Метод інтерв'ю)
	Дисципліна п3
	Дисципліна п4
5	Соціологія просторовості та прикордоння
	Соціологія політики та основи демократії
	Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних
	Курсова робота з соціології
	Дисципліна з4
	Дисципліна з5
	Дисципліна п5
	Дисципліна п6
6	Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних
	Філософія
	Соціологія економіки
	Соціологія організацій та управління
	Логіка та методологія наукового пізнання
	Соціологічна практика (Метод фокусованого групового інтерв'ю)
	Дисципліна п7
7	Сучасні соціологічні теорії
	Комплексна соціологічна практика

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Дисципліна п8
	Дисципліна п9
	Дисципліна п10
	Дисципліна п11
	Дисципліна п12
8	Методика викладання соціології
	Соціологія національної безпеки та війни
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Виконання кваліфікаційної роботи
	Оглядові лекції
	Підсумкова атестація
	Дисципліна п13
	Дисципліна п14
	Дисципліна п15

**Матриця відповідності компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК**  
(бакалавр соціології 6-го рівня НРК)

<b>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання. <b>Зн2</b> Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. <b>К2</b> Збір, інтерпретація та застосування даних. <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	<b>Відповідальність та автономія</b> <b>АВ1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. <b>АВ2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. <b>АВ3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. <b>АВ4</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. <b>АВ5</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК01</b>	<b>Зн1</b>			<b>АВ13</b>
<b>ЗК02</b>	<b>Зн1</b>		<b>К3</b>	
<b>ЗК03</b>	<b>Зн2</b>		<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК04</b>	<b>Зн2</b>			<b>АВ2</b>
<b>ЗК05</b>		<b>Ум1</b>	<b>К1, К3</b>	
<b>ЗК06</b>		<b>Ум1</b>		<b>АВ4</b>
<b>ЗК07</b>		<b>Ум1</b>	<b>К2, К3</b>	
<b>ЗК08</b>		<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ5</b>
<b>ЗК09</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК10</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		

ЗК11	Зн1			АВ2, АВ3
ЗК12	Зн1			АВ5
ЗК13	Зн1			
ЗК14	Зн1			
ЗК15	Зн2			
ЗК16	Зн1			
ЗК17	Зн1			
ЗК18	Зн2		К1	АВ3
ЗК19	Зн1		К1	
ЗК20	Зн1			АВ4
ЗК21	Зн1	Ум1		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1,		К3	
СК02	Зн1, Зн2			АВ3
СК03	Зн2	Ум1		АВ3
СК04	Зн1, Зн2	Ум1	К2	
СК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
СК06	Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК07		Ум1	К1, К3	АВ2
СК08				АВ2, АВ3
СК09			К1, К3	
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К2	
СК11	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
СК12	Зн1	Ум1		АВ5



	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35
СК06.																							+												+
СК07.																+	+						+												+
СК08.												+																							+
СК09.			+																																+
СК10																					+														+
СК11																										+									+
СК02																			+	+	+	+		+				+				+		+	

### Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна компетентність																																		
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																						
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19	ЗК 20	ЗК 21	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12		
РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	+				+		+								+	+			+		+						+								+
РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.	+		+				+								+	+			+				+	+											
РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.	+	+						+							+	+			+					+	+	+						+	+		
РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті	+		+								+						+				+			+	+	+					+	+			



