

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з психології

Форма навчання: денна/заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.

Полтава - 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«ПСИХОЛОГІЯ»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з психології

Форма навчання: денна/заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО

директор навчально-наукового інституту педагогіки і
психології

Завідувач кафедри психології

Гарант освітньої програми



Н. В. Репкіна

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) вищої освіти у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма базується на компетентнісному підході у підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі:

- ✓ **Стандарту вищої освіти України:** перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №565 р. та з урахуванням внесених, змін відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021р. №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Розроблено проектною групою (науково-методичною комісією) спеціальності **053 «Психологія»** у складі:

- 1. Гарант програми** (керівник проектної групи) - **Репкіна Н. В.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 2. Караман О. Л.** - доктор педагогічних наук, професор, ректор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 3. Черновська Л. В.** – кандидат психологічних наук, завідувачка кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 4. Пашко Т. А.**- кандидат психологічних наук, доцент, кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 5. Макаров В. І.** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 6. Бібік К.В.** – здобувачка вищої освіти ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- 7. Ніконова О. Ю.** – кандидат психологічних наук, лейтенант, офіцер служби психологічного забезпечення військової частини 3035 Східного територіального об'єднання Національної гвардії України.
- 8. Палагута О. М.** – випускниця ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програму обговорено на засіданні кафедри психології

Протокол від «3» лютого 2025 р. № 8

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол від «» 2025 р. №

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Психологія» на базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)».

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних: заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти».

Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених чинним Стандартом вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалаврський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 053 Психологія Кваліфікація в дипломі: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна та заочна форми навчання
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; Україна; період акредитації (за сертифікатом) з 2.03. 2017 – 1.06. 2023.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 16.05.2028

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=61199
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців - психологів, які матимуть глибокі наукові уявлення про природу психіки та методи дослідження психічних явищ і які, спираючись на власну автентичність, патріотизм та креативність зможуть автономно, з використанням інновацій, вирішувати складні професійні задачі в умовах відбудови країни у період повоєнного відновлення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 соціальні та поведінкові науки; 053 психологія ОП складається з циклу загальної та професійної підготовки. Цикл загальної підготовки складає 52 кредити (37 кредити обов'язкові освітні компоненти та 15 кредитів вибіркової освітні компоненти) ЕКТС (21,7 % від загального обсягу ОП); цикл професійної підготовки складає 188 кредитів (116 – обов'язкові освітні компоненти та 45 вибіркової) ЕКТС 78,3 % від загального обсягу ОП); практики складають 18 кредитів ЕКТС (7,5% від загального обсягу ОП). Вибіркові освітні компоненти складають 60 кредитів 25% від загального обсягу ОП. Об'єкт вивчення та діяльності: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти концептуальних теоретичних знань в основних галузях психології та оволодіння на їх основі практико-орієнтованими компетентностями, які забезпечать майстерність та інноваційність у розв'язанні складних професійних задач в непередбачуваних умовах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фундаментальна освіта в галузі психології, яка надасть можливість випускникам автономно вирішувати проблемні професійні завдання.
Особливості програми	ОП розроблена з урахуванням регіональних потреб Луганської області та актуальних викликів практики роботи психолога в Україні. ОП дозволяє здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня сформувати усі компетентності передбачені Стандартом та концептуалізувати їх в розрізі надання психологічної допомоги різним категоріям населення у складних життєвих ситуаціях.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2445 .2 – Психолог; 24459. 1 – Психолог, психолог у закладах освіти; Психолог на підприємстві; Психолог в органах державної влади та управління; Психолог-консультант.

Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). У ході реалізації освітньої діяльності в межах ОП увага викладачів фокусується на розвитку суб'єктності здобувачів вищої освіти та включенні їх в науково-освітнє середовище в якості активного учасника, що досягається за рахунок активації та підтримки їх унікальності та створенні проблемно-інноваційного фокусу освітнього процесу. В ході навчання на ОП «Психологія» гнучко поєднуються традиційні та інноваційних форми навчання, 60% викладання має проблемно-орієнтований характер (виконання наукового проєкту, аналіз кейсів та відеоматеріалів, творчі майстерні, консультативних ательє тощо), що сприяє формуванню індивідуального стилю професійного мислення та діяльності здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання індивідуальної динаміки формування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою поточного та модульного контролю. У межах <i>поточного контролю</i> оцінюються усні та письмові відповіді здобувачів вищої освіти, творчі завдання, наукові проєкти, розроблені презентації, аналіз професійних кейсів та портфоліо. Поточний контроль допомагає здобувачам вищої освіти здійснювати моніторинг індивідуальної траєкторії досягнення ПРН та дозволяє швидко його корегувати. Важливим елементом оцінювання є самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів вищої освіти. Використання таких форм оцінювання знижує суб'єктивність оцінки, розвиває критичність та самокритичність у здобувачів вищої освіти та сприяє усвідомленню власних зон розвитку. <i>Модульні роботи</i> проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо). Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: – національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано); – 100-бальною шкалою; - шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку ЗК 12. Здатність до критичного системно-раціоналізованого мислення, толерантності до різних ідей, принципово нових точок зору і фактів дійсності, що ґрунтуються на системному теоретичному світогляді. ЗК 13. Здатність дбати про власне фізичне вдосконалення різноманітними засобами фізичного виховання, дотримуватись здорового способу життя. ЗК 14. Здатність до усного та письмового спілкування державною мовою, протидіяти її дискримінації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) у тому числі клієнтам, які опинились у складних життєвих ситуаціях. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту, у тому числі організовувати профілактику ненормативної поведінки та порушень психічного здоров'я. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК 12. Здатність аналізувати психологічні явища та соціально-психологічні процеси на макро та мікро соціальному рівні (країна, суспільство, громада, організація, сім'я).
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з

використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР 19. Організовувати та надавати психологічну підтримку клієнтам у складних життєвих ситуаціях, у тому числі клієнтам з ненормативною поведінкою та впроваджувати заходи профілактики ненормативної поведінки для дітей та дорослих.

ПР 20. Здатність розуміти та пояснювати фундаментальні закономірності розвитку природи, суспільства і мислення, спираючись на системний теоретичний світогляд.

ПР 21. Здатність об'єктивно та неупереджено аналізувати історичні події та постаті різних історичних періодів, самостійно робити

	висновки щодо актуальних проблем українського державотворення, визначати місце української культури в світовому культурному просторі. ПР 22. Здатність цінувати та захищати незалежність, територіальну цілісність та демократичний устрій України. ПР 23. Здатність організовувати та реалізовувати найбільш ефективні види і форми рухової діяльності та застосовувати їх у своїй фізичній активності. ПР 24. Здійснювати письмове та усне спілкування державною мовою, виходячи із завдань комунікації та сформованої ситуації продукувати тексти будь-яких стилів. ПР 25. Здійснювати комунікацію з професійних питань іноземною мовою.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне Забезпечення	ОП "Психологія» забезпечена відповідними матеріально-технічними ресурсами (навчальними аудиторіями, тренінговими аудиторіями, комп'ютерними аудиторіями, лекційними аудиторіями, мультимедійним обладнанням). В ЗВО активно використовується віртуальне освітнє середовище - освітній портал, репозиторій та електронний університет ЗВО. Для реалізації потреб навчання на ОП використовуються платформи Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо освітньої програми розміщена на сайті ЗВО http://luguniv.edu.ua/?page_id=35136 . Усі ОК мають необхідне навчально-методичне забезпечення, яке розміщено на освітньому порталі ЗВО.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1.Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	Екзамен

ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	Екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання*	3,0	Залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання**	3,0	Залік
ОК 7	Право	3,0	Залік
ОК 8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	Залік
	1.2. Вибіркові освітні компоненти		
ВБ 1.2.1	Дисципліна з1	3,0	Залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна з2	3,0	Залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна з3	3,0	Залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна з4	3,0	Залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна з5	3,0	Залік
Обсяг циклу загальної підготовки		52	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 9	Загальна психологія з практикумом	8,0	Екзамен
ОК 10	Анатомія та фізіологія нервової діяльності	6,0	Залік
ОК 11	Психодіагностика з практикумом	6,0	Екзамен
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія з практикумом	6,0	Екзамен
ОК 13	Соціальна психологія з практикумом	6,0	Екзамен
ОК 14	Історія психології	6,0	Екзамен
ОК 15	Клінічна психологія	6,0	Екзамен
ОК16	Психологія особистості	6,0	Залік
ОК 17	Експериментальна психологія	6,0	Залік
ОК 18	Основи психологічного консультування та психотерапії	6,0	Екзамен
ОК19	Основи психокорекції	6,0	Екзамен
ОК20	Психологія девіантної поведінки	6,0	Залік

ОК 21	Технології надання групової психологічної підтримки дітям та дорослим	6,0	Екзамен
ОК 22	Психологія організації та управління	6,0	Екзамен
ОК 23	Політична психологія	6,0	Залік
ОК 24	Основи психогігієни та психопрофілактики	6,0	Залік
ОК25	Психологія сім'ї та сімейне консультування	6,0	Екзамен
ОК26	Діяльність психолога в різних галузях праці	6,0	Залік
ОК27	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	Екзамен
ОК28	Психодіагностична практика	9,0	Екзамен
ОК29	Корекційно-консультативна практика	9,0	Екзамен
ОК30	Курсова робота з психодіагностики	3,0	Залік
ОК31	Курсова робота з психокорекції та психопрофілактики	3,0	Залік
ОК32	Оглядові лекції	1,5	
ОК33	Підсумкова атестація	1,5	Екзамен
Обсяг обов'язкового освітнього компоненту		116	
	1.2. Вибіркові освітні компоненти		
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3,0	Залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3,0	Залік
В Б 2.3.	Дисципліна п3	3,0	Залік
В Б 2.4	Дисципліна п4	3,0	Залік
В Б 2.5	Дисципліна п5	3,0	Залік
В Б 2.6	Дисципліна п6	3,0	Залік
В Б 2.7	Дисципліна п7	3,0	Залік
В Б 2.8	Дисципліна п8	3,0	Залік
В Б 2.9	Дисципліна п9	3,0	Залік
В Б 2.10	Дисципліна п10	3,0	Залік
В Б 2.11	Дисципліна п11	3,0	Залік
В Б 2.12	Дисципліна п12	3,0	Залік
В Б 2.13	Дисципліна п13	3,0	Залік

В Б 2.14	Дисципліна п14	3,0	Залік
В Б 2.15	Дисципліна п15	3,0	Залік
Обсяг вибіркового компоненту		45	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки		188	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Загальна психологія з практикумом Анатомія та фізіологія нервової діяльності Історія психології Психологія особистості
2	Україна в контексті європейської історії та культури Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Загальна психологія з практикумом Психодіагностика з практикумом Вікова та педагогічна психологія з практикумом Діяльність психолога в різних галузях праці
3	Дисципліна з 1 Дисципліна з 2 Соціальна психологія з практикумом Експериментальна психологія Право Інформаційні та комунікаційні технології Дисципліна п 1 Дисципліна п 2
4	Дисципліна з 3 Основи психологічного консультування та психотерапії Психологія організації та управління Політична психологія Психологія сім'ї та сімейне консультування Дисципліна п 3
5	Дисципліна з 4 Дисципліна з 5 Психологія девіантної поведінки Психодіагностична практика Дисципліна п 4 Дисципліна п 5 Дисципліна п 6
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням Філософія Логіка та методологія наукового пізнання Основи психокорекції Технології надання групової психологічної підтримки дітям та дорослим Основи психогігієни та психопрофілактики Курсова з психодіагностики

7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Клінічна психологія Корекційно-консультативна практика Курсова робота з психокорекції та психопрофілактики Дисципліна п 7 Дисципліна п 8 Дисципліна п 9
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Виконання кваліфікаційної роботи Оглядові лекції Підсумкова атестація Дисципліна п 10 Дисципліна п 11 Дисципліна п 12 Дисципліна п 13 Дисципліна п 14 Дисципліна п 15

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності №_053_ „Психологія” проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного випускового іспиту зі спеціальності та завершується видачею здобувачам вищої освіти документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, із застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

До захисту допускається робота без академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота бакалавра зберігається в репозиторії закладу вищої освіти <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9187>.

Комплексний випусковий іспит зі спеціальності дозволяє визначити ступень засвоєння теоретичних знань та рівень сформованості практичних навичок здобувачів вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 33	
ІК	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1		+	+				+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+		
ЗК 2			+					+	+		+		+			+	+			+				+	+	+							
ЗК 3		+	+					+	+		+			+										+				+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				+	+						
ЗК 5		+		+	+	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	
ЗК 6		+													+			+	+	+		+	+						+	+	+	+	
ЗК 7		+										+						+	+			+				+		+	+		+	+	
ЗК 8		+			+								+					+	+	+	+	+				+				+		+	
ЗК 9		+			+								+					+	+		+	+				+			+				
ЗК 10	+			+			+																										
ЗК 11	+		+	+																													
ЗК 12				+		+	+							+										+									
ЗК 13					+																			+									
ЗК 14		+									+												+					+			+	+	
СК1									+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+		+						
СК2									+	+			+	+		+																	
СК3									+	+		+	+		+	+				+	+				+	+							
СК4						+								+			+	+			+	+	+	+				+			+	+	
СК5											+				+	+	+				+							+	+		+		
СК6											+		+				+		+		+						+		+		+		
СК7		+				+					+				+	+	+							+			+	+		+			
СК8															+			+	+	+	+			+	+				+		+		
СК9															+					+				+					+		+		
СК 10											+				+	+		+	+	+	+			+	+	+		+					

[illegible]

**Матриця забезпечення програмних
результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

[illegible]

