

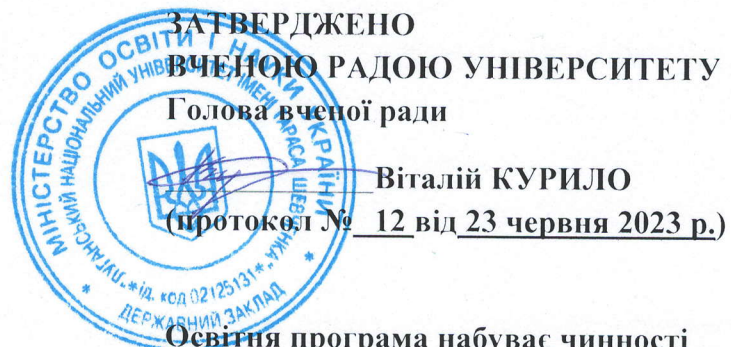
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»
(назва ОП)

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
(назва)

галузі знань № 02 «Культура і мистецтво»
(назва)

кваліфікація: бакалавр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, організатор
діловодства
(назва)



Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2023 р.



Полтава – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Документознавство та інформаційна діяльність»
(назва ОП)

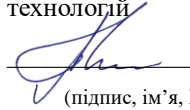
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
(назва)

галузі знань № 02 «Культура і мистецтво»
(назва)

кваліфікація: бакалавр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, організатор
діловодства
(назва)


ПОГОДЖЕНО:

Директор навчально-наукового інституту
фізики, математики та інформаційних
технологій

 Геннадій МОГИЛЬНИЙ
(підпис, ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

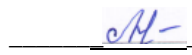
«16» червня 2023 р.

Завідувачка кафедри документознавства
та інформаційної діяльності

 Ірина КРОХМАЛЬ
(підпис, ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

«23» травня 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Неля ЛЕСОВЕЦЬ
(підпис, ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

«22» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня (наказ № 1378 від 12 грудня 2018 р.) проектною групою спеціальності **№029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»** у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – Лесовець Неля Миколаївна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри документознавства та інформаційної діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Крохмаль Ірина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри документознавства та інформаційної діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Малюк Ольга Юріївна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри документознавства та інформаційної діяльності ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Малюк Володимир Євгенович, стейкхолдер, директор ТОВ «Публічні процедури».
5. Хадєєва Вероніка, здобувачка освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Програму обговорено на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності
(назва кафедри)

Протокол від «23» травня 2023 р. № 09

Програму схвалено на засіданні вченої ради
Навчально-наукового інституту фізики, математики та інформаційних технологій

Протокол від «24» травня 2023 р. № 07

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сілютіна Ірина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри філософії, культурології та інформаційної діяльності Східноукраїнського національного університету імені В. Даля.
2. Чурсін Микола Миколайович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформаційної діяльності та медіа-комунікацій Національного університету «Одеська політехніка».

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей: на базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті в інших ЗВО, зокрема іноземних: згідно процедур забезпечення якості освіти 2.1.1. Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти, 2.1.2. Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій, кафедра документознавства та інформаційної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи Кваліфікація в дипломі: бакалавр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, організатор діловодства
Офіційна назва освітньої програми	Документознавство та інформаційна діяльність
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Сертифікат про акредитацію (серія НД №1396606 до 01 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
На основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності та патріотизму забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	02 Культура і мистецтво 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа ОП є мультидисциплінарною, де компоненти ОП циклу загальної підготовки складають 46 кредитів ЄКТС (19 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти циклу професійної підготовки складають 162,5 (67 % від загального обсягу ОП); практики складають 31,5 кредитів ЄКТС (14 % від загального обсягу ОП). Об'єкт вивчення та діяльності: інформаційна інфраструктура, що забезпечує створення, поширення, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти, що сприяють формуванню, підтримці та використанню інформаційних ресурсів установ, бібліотек та архівів. Теоретичний зміст предметної області: закономірності

	<p>функціонування інформаційних та документних систем; технології керування інформаційними, архівними та бібліотечними ресурсами; положення, концепції, принципи й методологія їхнього використання для раціональної організації та ефективного функціонування діловодства.</p> <p>Методи, методики та технології: методи інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності, технології формування та використання інформаційних, бібліотечних та архівних ресурсів, керування документаційними процесами, аналітико-синтетичне опрацювання інформації, комплексний аналіз діяльності документно-інформаційної установи; загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики й технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації діловодства в організаціях та на підприємствах різних форм власності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на розвиток умінь та навичок збору, опрацювання, аналізу, систематизації й узагальнення інформації, узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, формування системи знань, умінь та навичок ведення діловодства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Формування компетентностей для здійснення діяльності в інформаційній, бібліотечній та архівній сферах. Професійна освіта спрямована на підготовку фахівців, здатних самостійно використовувати (упроваджувати) технології електронного документообігу, керування системами діловодства та документообігу на підприємствах і в установах, забезпечувати організацію та координацію роботи системи поточного й архівного зберігання документів.</p> <p>Ключові слова: інформаційні, бібліотечні та архівні установи, діловодство, документообіг, керування документаційними процесами.</p>
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності. Особливістю програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, професійно-комунікативних технологій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.</p> <p>Сферою працевлаштування випускників є працевлаштування на підприємства, в організації, інформаційні установи різного рівня та форм власності, органи державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>63. Надання інформаційних послуг</p> <p>91. Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</p> <p>3114 Фахівець інфокомунікацій</p> <p>3122 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3431. Секретарі адміністративних органів</p> <p>3431. Секретар виконкому</p> <p>3431. Секретар комітету (організації, підприємства, установи)</p> <p>3431. Секретар правління</p>

	<p>3435. Організатори діловодства</p> <p>3435.1 Організатори діловодства (державні установи)</p> <p>3435.2. Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3435.3. Організатор діловодства (система судочинства)</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3436.1. Референт</p> <p>3436.1. Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2. Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3439. Інші технічні фахівці в галузі управління</p>
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, технологія адаптивного та індивідуального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, модульні роботи, підсумковий, самоконтроль. У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання дослідницьких завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, зокрема й комп'ютерне тестування, захист курсових робіт, звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки й характеризується комплексністю.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікативних</p>

	<p>технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, поширення та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати закономірності розвитку, документно-інформаційних потоків та масивів як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій.</p> <p>ФК 5. Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.</p> <p>ФК 6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.</p> <p>ФК 7. Здатність упроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.</p> <p>ФК 8. Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати PR та інші прикладні соціокомунікаційні технології в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури.</p> <p>ФК 10. Здатність адмініструвати соціальні мережі, електронні бібліотеки та архіви.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організувати електронні бібліотеки та архіви.</p> <p>ФК 12. Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування вебсайтів та вебспільнот у мережі «Інтернет».</p> <p>ФК 13. Здатність опановувати і використовувати технології</p>

	<p>електронного урядування та електронного документообігу.</p> <p>ФК 14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.</p> <p>ФК15. Здатність опанувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРН 1. Знати й розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.</p> <p>ПРН 3. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.</p> <p>ПРН 4. Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРН 6. Упроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології вебдизайну та вебмаркетингу.</p> <p>ПРН 7. Керувати документаційними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організувати референтну та офісну діяльність.</p> <p>ПРН 8. Узагальнювати, аналізувати й синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.</p> <p>ПРН 9. Забезпечувати ефективність функціонування документно-комунікаційних систем.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.</p> <p>ПРН 11. Кваліфіковано використовувати типове комп'ютерне та офісне обладнання.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати сучасні методики й технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.</p> <p>ПРН 15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРН 16. Оцінювати результати діяльності та відстоювати ухвалені рішення.</p>

	<p>ПРН 17. Ухвалювати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.</p> <p>ПРН 18. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.</p> <p>ПРН 19. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, електронних посібників.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти /роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	заліки, екзамени
ОК 4	Філософія	5	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання* (денна форма)	3	залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3	залік
ОК 7	Професійна комунікація	6,5	екзамен
ОК 8	Протокол та етикет ділового спілкування	6	екзамен
ОК 9	Бібліотекознавство та історія бібліотечної справи	6	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень	6	залік
ОК 11	Архівознавство	6	екзамен
ОК 12	Обслуговування комп'ютерного та офісного обладнання	6	екзамен
ОК 13	Документознавство	6,5	екзамен
ОК 14	Інформаційні бібліотечні системи та технології	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти /роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	бібліотечної діяльності		
ОК 15	Бібліографознавство та бібліографічна діяльність	6	залік
ОК 16	Загальне діловодство	7	екзамен
ОК 17	Аналітико-синтетична обробка документної інформації	6	екзамен
ОК 18	Мультимедійне забезпечення та комунікаційні технології в інформаційній діяльності	6	залік
ОК 19	Кадрове діловодство	6	екзамен
ОК 20	Теорія та практика PR-комунікацій	6	екзамен
ОК 21	Основи електронного документообігу та електронного урядування	6	екзамен
ОК 22	Організація роботи служби ДЗУ	6	екзамен
ОК 23	Інформаційно-документознавча практика (навчальна)	9	залік
ОК 24	Технологічна практика (виробнича)	15	залік
ОК 25	Переддипломна практика	7,5	залік
ОК 26	Курсова робота з документознавства	3	залік
ОК 27	Курсова робота з бібліотечних та архівних технологій	3	залік
ОК 28	Виконання кваліфікаційної роботи	12	захист
ОК 29	Підсумкова атестація	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЕКТС	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки</i>			
ВК 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВК 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
ВК 1.3	Дисципліна з3	3	залік
<i>Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки</i>			
ВК 2.1	Дисципліна п1	3,0	залік
ВК 2.2	Дисципліна п2	3,0	залік
ВК 2.3	Дисципліна п3	3,0	залік
ВК 2.4	Дисципліна п4	3,0	залік
ВК 2.5	Дисципліна п5	3,0	залік
ВК 2.6	Дисципліна п6	3,0	залік
ВК 2.7	Дисципліна п7	3,0	залік
ВК 2.8	Дисципліна п8	3,0	залік
ВК 2.9	Дисципліна п9	3,0	залік
ВК 2.10	Дисципліна п10	3,0	залік
ВК 2.11	Дисципліна п11	3,0	залік
ВК 2.12	Дисципліна п12	3,0	залік
ВК 2.13	Дисципліна п13	3,0	залік
ВК 2.14	Дисципліна п14	3,0	залік
ВК 2.15	Дисципліна п15	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60 кредитів ЕКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЕКТС	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	<i>Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Професійна комунікація Бібліографознавство та бібліографічна діяльність Основи наукових досліджень Обслуговування комп'ютерного та офісного обладнання Фізичне виховання</i>
2	<i>Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Документознавство Загальне діловодство Мультимедійне забезпечення та комунікаційні технології в інформаційній діяльності Фізичне виховання</i>
3	<i>Теорія та практика PR-комунікацій Протокол та етикет ділового спілкування Основи електронного документообігу та електронного урядування Курсова робота з документознавства</i>
4	<i>Бібліотекознавство та історія бібліотечної справи Архівознавство</i>
5	<i>Аналітико-синтетична обробка документної інформації Курсова робота з бібліотечних та архівних технологій Інформаційно-документознавча практика (навчальна)</i>
6	<i>Філософія Логіка та методологія наукового пізнання Інформаційні бібліотечні системи та технології бібліотечної діяльності Іноземна мова за професійним спрямуванням Організація роботи служби ДЗУ</i>
7	<i>Кадрове діловодство Іноземна мова за професійним спрямуванням Технологічна практика (виробнича)</i>
8	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням Переддипломна практика Виконання кваліфікаційної роботи Підсумкова атестація</i>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності **029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»** проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи за фахом та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, організатор діловодства.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+																										
ЗК6		+	+				+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+		+	+	+	+				
ЗК10		+					+	+								+				+	+		+	+	+	+			
ЗК11	+	+		+		+																					+		
ЗК12	+	+		+	+	+	+	+					+																
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3			+									+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 4													+				+							+					+
ФК 5																+			+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6		+					+	+								+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7											+	+		+	+		+	+	+		+	+					+	+	+
ФК 8														+		+				+	+	+					+	+	
ФК9							+	+	+		+					+				+									
ФК10									+		+			+			+	+											
ФК11									+		+			+			+	+											
ФК 12																		+											
ФК 13																			+			+	+						
ФК 14	+	+					+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15										+			+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+

