

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

(назва ОПП)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю **014 Середня освіта (Фізична культура)**

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Кваліфікація **Бакалавр освіти. Середня освіта (Фізична культура). Вчитель**
фізичної культури.

Форма навчання: **денна/заочна**

Термін навчання: **3 роки 10 місяців**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО
(протокол № 11 від «31» травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма набуває
чинності з 01 вересня 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної

Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 61-ОД від «31» травня 2024 р.)

Полтава – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація Бакалавр освіти. Середня освіта (Фізична культура).
Вчитель фізичної культури.

Форма навчання: денна/заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту охорони
здоров'я і спорту



Олександр ДУБОВОЙ

« 30 » травня 2024 р.

Завідувачка кафедри теорії та методики фізичного
виховання



Олена ОТРАВЕНКО

« 28 » травня 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми



Олена СОКОЛЕНКО

«28 » травня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Інформація про відповідність ОПП (чинним стандартом (проект)) та Концепції освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура» відповідає Професійному стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 2736 від 23.12.2020 р. та Концепції освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) (Зі змінами, внесеними на підставі врахування проекту Стандарту спец. 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), бакалаврський рівень., МОНУ, (2023 р.).

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура у складі:

Науково-педагогічні працівники, які працюють в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за основним місцем роботи:

1. **Соколенко Олена Іванівна** – гарант освітньої програми, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», стаж наук.-пед. роботи – 38 років;

2. **Отравенко Олена Вікторівна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

3. **Ливацький Олександр Васильович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

4. **Очкалов Олександр Федорович** – майстер спорту зі спортивної гімнастики, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», стаж наук.-пед. роботи – 17 років;

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

Костенко Мирослав Володимирович – начальник Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради;

1. **Кузнецова Катерина Олександрівна** – випускниця ОП «Фізична культура», 2021 рік., працює гімназія №14 міста Северодонецька, Луганської обл., вчитель фізичної культури.

2. **Котрікова Єлизавета Сергіївна** – здобувачка ОПП «Фізична культура» 1 курс, денної форми навчання.

Рецензенти освітньої програми:

1. **Цимбал Ірина Іванівна**, директор Луганського обласного інституту післядипломної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

2. **Захаріна Євгенія Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри Управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України

3. **Береславський Анатолій Григорович**, вчитель вищої категорії, старший вчитель, вчитель фізичної культури і Захисту України Комунальної установи «Попаснянський ліцей №1 імені Віктора Шуліка» Попаснянської МТГ Луганської області, стаж педагогічної роботи 26 років.

Освітню програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту (протокол № 10 від 30 травня 2024 р.).

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за ОПП (Фізична культура) здійснюється за наявності у здобувача освіти:

- або повної загальної середньої освіти (термін навчання – 3 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання;
- або на основі ступеня «молодший бакалавр» (термін навчання – 2 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством;
- або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (термін навчання – 2 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством;
- або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (термін навчання – 2 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних.

Здобувачам освіти, які вступають за навчання на основі ступенів «молодший бакалавр» та «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в іноземному закладі вищої освіти, але не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за умови відповідності набутих компетентностей вимогам ОПП.

Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура» спеціальності

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту, кафедра теорії та методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавр. <i>Освітня кваліфікація:</i> бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)» <i>Професійна кваліфікація:</i> Вчитель фізичної культури <i>Кваліфікація в дипломі:</i> Бакалавр освіти. Середня освіта (Фізична культура). Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р.10 м.; на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС); на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста), – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 р.10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД-ІІ № 1396601, дійсний до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» в 2024 р. На базі повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами НМТ із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» в 2024 р. та мотиваційним листом, або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); на базі ОР молодшого бакалавра (молодшого <u>спеціаліста</u>) – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» в 2024 р.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2026 року (сертифікат). З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
І н т е р н е т - а д р е с а постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua

2. Мета освітньої програми

Підготовка на основі високоякісного студентоцентрованого навчання висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури або у процесі навчання.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, 014.11 Середня освіта (Фізична культура). ОП є мультидисциплінарною, де компоненти дисциплінарної підготовки складають 44 кредити ЄКТС (18,3 % від загального обсягу ОП); цикл професійної підготовки складає 196 кредитів ЄКТС (81,7 % від загального обсягу ОП) з них практики складають 30 кредитів ЄКТС (15,3 %). Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура») на рівні базової середньої освіти. Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти, що проводить освітню діяльність на рівні базової середньої освіти, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, педагогіки, психології, методики навчання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційнокомунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – професійна орієнтація. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар’єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний освітньої програми та спеціалізації фокус	Формування особистості майбутнього фахівця, вчителя фізичної культури з високими духовними цінностями, спроможної ефективно діяти відповідно до суспільних запитів і потреб, належним чином підготовленої до навчально-виховної, наукометодичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької роботи. Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, вчитель фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів, контроль рівня підготовленості й функціонування стану.

Особливості програми	Реалізація програми передбачає: - ґрунтовну підготовку шляхом засвоєння теоретичного та практичного навчального матеріалу, обов'язкове проходженням практик, табірних зборів, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; - забезпечує тісний зв'язок навчання в ЗВО з закладами загальної середньої та позашкільної освіти; - сприяє реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність; - уможливорює формування soft skills, здатності до творчої, інноваційної діяльності, саморозвитку й самовдосконалення; - передбачає навчання іноземних громадян та осіб без громадянства; - програмні результати навчання відповідають вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікацій України.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» у закладах загальної середньої, спеціалізованої та позашкільної освіти на рівні базової середньої освіти. Професійні назви робіт: 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти. 2331 – вчитель закладу загальної середньої освіти. 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку в середній школі; 2351.2 – методист з фізичного виховання; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3475 – інструктор з фізкультури.
Академічні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованості, академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, компетентісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання із застосуванням технологій: проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації й індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у тому числі мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом.

Оцінювання	Освітній процес здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: опитування; тестування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом, модульні роботи. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених балів за результатами поточного контролю, захист курсових робіт, практик. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК) Визначені проєктом Стандарту МОН	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності на основі етичних принципів, толерантності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 7. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, виявляти та утверджувати національнокультурну ідентичність, реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства; утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

	ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і полікультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Визначені ЗВО	
	ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softs kills) у професійній діяльності.
Спеціальні предметні компетентності спеціальності (ФК)) Визначені Стандарту МОН (фахові, проєктом	ФК 1. Здатність застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності. ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК 3. Здатність виявляти й окреслювати мету та завдання педагогічної діяльності, здійснювати проєктування процесів навчання й виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання й розвитку учнів. ФК 4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії засобами навчального предмета та інтегрованого навчання, розвивати критичне мислення. ФК 5. Здатність здійснювати контроль і об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів оцінюванню та самооцінюванню. ФК 6. Здатність до формування учнівського колективу, навичок командної роботи; знаходження ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку; спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	

	ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, біологічних та психологічних основ формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей. ПК 2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання. ПК 3. Здатність аналізувати, систематизовувати та оцінювати педагогічний досвід, використовувати сучасні методики та технології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища. ПК 4. Здатність використовувати педагогічні, біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухових умінь і навичок.
	ПК 5. Здатність планувати і реалізовувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей, зокрема стану здоров'я, віку та статі здобувачів, а також сучасних освітніх тенденцій. ПК 6. Здатність оволодівати базовими видами фізичної активності, здійснювати пошук, аналіз і оцінювання інформації, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. ПК 7. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в загальноосвітніх установах, закладах середньої, професійної, позашкільної та передвищої освіти, проводити позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу. ПК 8. Здатність виховувати в учнів соціально-комунікативні навички засобами фізичного виховання.
7. Програмні результати навчання визначені проєктом Стандарту МОН	

ПРН 1. *Відтворювати* основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН 2. *Демонструвати* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.

ПРН 3. *Визначати* освітні цілі, планувати та проєктувати навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів; класифікувати форми, методи та засоби навчання предмета.

ПРН 4. *Добирати та застосовувати* сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН 5. *Добирати* доцільні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН 6. *Проектувати* психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технологій здоров'язбереження під час освітнього процесу, способів запобігання та протидії негативним впливам на особистість, налагоджувати ефективну співпрацю з учнями та батьками (особами, які виконують їхні функції).

ПРН 7. *Застосовувати* систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН 8. *Спілкуватися* державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.

ПРН 9. *Застосовувати* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН 10. *Демонструвати* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН 11. *Виявляти* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності у полікультурному суспільстві.

ПРН 12. *Аналізувати* власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН 13. *Демонструвати* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовувати необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

Визначені ЗВО

ПРН 14. *Уміти інтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.

ПРН для предметної спеціальності

ПРН 15. *Знати та вміти* застосовувати на практиці основні сучасні методики та технології навчання для ефективного розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок; володіти засобами формування фізичної культури особистості.

ПРН 16. *Володіти* актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі, гармонійного розвитку здобувачів освіти, контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану людини.

ПРН 17. *Знати* закономірності та принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє методикою розвитку рухових умінь і навичок. Знати правила та положення організації освітнього процесу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.

ПРН 18. *Знати* вимоги до освітнього процесу та розроблення документації щодо здійснення навчального процесу з фізичного виховання, оздоровчої діяльності та масового спорту.

ПРН 19. *Знати* закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах фізичної активності; психолого-педагогічні, біологічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я.

ПРН 20. *Знати* основні положення навчально-методичної, позакласної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої та організаційної роботи для проведення занять в загальноосвітніх установах, закладах середньої, професійної, позашкільної та передвищої освіти.

ПРН 21. *Володіти* психолого-педагогічними, біологічними, інформаційними технологіями для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, знань, умінь та навичок, необхідних для підтримання належного рівня фізичної активності та реалізації здорового способу життя.

ПРН 22. *Володіти* руховими уміннями і навичками в базових видах фізичної активності; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРН 23. *Вміти* об'єктивно оцінювати і аналізувати результати навчання з фізичної культури та корегувати освітню діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН 24. *Володіти* здатністю здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел, застосовувати сучасні методи для постановки і вирішення завдань професійного і особистісного розвитку.

ПРН 25. *Володіти* прийомами формування громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і чинника забезпечення здоров'я.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науковопедагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який розташовано за адресою: м. Полтава, вул. Ковалю, 3 та м. Лубни. Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг, басейн Комунальної установи «Луганський обласний фізкультурний центр «Олімп».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені: - силабусами; - робочими програмами освітніх компонентів; - методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт; - завданнями для організації самостійної роботи здобувачів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових/ кваліфікаційних робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. Використання віртуального освітнього середовища Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”: офіційний сайт ЛНУ імені Тараса Шевченка; – http://luguniv.edu.ua/ ; - освітній портал – http://do.luguniv.edu.ua/ ; - електронний університет - http://лну.укр ; бібліотека та репозиторій ЛНУ імені Тараса Шевченка – http://libr.luguniv.edu.ua і http://dspace.luguniv.edu.ua, repozitorilnu@ukr.net; – комплекси авторського навчально-методичного забезпечення дисциплін; – програми практик; навчально-та навчально-методичні посібники та підручники; навчально-методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України). На основі двосторонніх угод між ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та університетами України: - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, - Національний університет «Запорізька політехніка», - Уманський національний університет садівництва. - Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Освітньо-професійною програмою передбачено визнання результатів навчання та зарахування кредитів, отриманих здобувачами в інших закладах освіти України під час академічної мобільності, згідно «Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/poloj_vnutr_ak_mob_2023.pdf

Міжнародна кредитна мобільність	Можлива (участь у закордонних конференціях, круглих столах, міжнародних флешмобів); здобувачі вищої освіти мають можливість долучатися до програм Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.	Україна в контексті європейської історії та культури	5	Екзамен
ОК 2.	Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя	5	Залік, екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	Залік, екзамен
ОК 4.	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 5.	Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	3	Залік
ОК 6.	Цифрові технології у професійній діяльності вчителя	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 7.	Теорія і методика фізичного виховання	12	Залік, екзамен
ОК 8.	Гімнастика з методикою викладання	9	Залік, екзамен
ОК 9.	Легка атлетика з методикою викладання	8	Залік, екзамен
ОК 10.	Плавання з методикою викладання	4	Залік
ОК 11.	Фізіологія рухової активності	6	Екзамен
ОК 12.	Організація та методика оздоровчої та спортивно-масової роботи	5	Екзамен
ОК 13.	Основи оздоровчого фітнесу	4	Залік
ОК 14.	Анатомія та фізіологія людини	6	Екзамен
ОК 15.	Біохімія	3	Залік
ОК 16.	Адаптивне фізичне виховання	6	Екзамен
ОК 17.	Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з основами гігієни	6	Екзамен
ОК 18.	Вступ до спеціальності	3	Залік

ОК 19.	Основи наукових досліджень та медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні	5	Залік
ОК 20.	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 21.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	12	Залік, екзамен
ОК 22.	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9	Залік, екзамен
ОК 23.	Психологія	5	Екзамен
ОК 24.	Біомеханіка фізичних вправ	3	Залік
ОК 25.	Сучасні модулі НУШ з методикою викладання	6	Екзамен
Практики			
ОК 26.	Психолого-педагогічна практика (навчальна)	3	Залік
ОК 27.	Організаційно-педагогічна практика (виробнича) на робочому місці вчителя	9	Залік
ОК 28.	Виробнича (педагогічна) практична підготовка (у закладах загальної середньої освіти на рівні базової загальної середньої освіти)	18	Залік
Курсові проєкти			
ОК 29.	Курсова робота з фахових дисциплін	3	Залік
Підсумкова атестація			
ОК 30.	Оглядові лекції	1,5	
ОК 31.	Атестація	1,5	Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180

* Формування переліку вибірових компонентів ОП відбувається відповідно до Процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та Порядку обрання студентами дисциплін вільного вибору в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ

Семестр	Освітні компоненти
1	Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя (2,5 кред.) Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кред.) Цифрові технології у професійній діяльності вчителя (3 кред.) Психологія (5 кред.) Вступ до спеціальності (3 кред.) Анатомія та фізіологія людини (6 кред.) Легка атлетика з методикою викладання (3 кред.) Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання (6кред.)
2	Україна в контексті європейської історії та культури (5 кред.) Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя (2,5 кред.) Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кред.) Здоров'язбереження, особиста безпека та захист (3 кред.) Гімнастика з методикою викладання (3 кред.) Біохімія (3 кред.) Легка атлетика з методикою викладання (5 кред.) Історія фізичної культури (3 кред.) Плавання з методикою викладання (4 кред.)
3	Дисципліна з1 (3 кред.) Дисципліна з2 (3 кред.) Педагогіка з основами педагогічної майстерності (3 кред.) Гімнастика з методикою викладання (6 кред.) Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання (6 кред.) Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
4	Педагогіка з основами педагогічної майстерності (3 кред.) Дисципліна з3 Теорія та методика фізичного виховання (6 кред.) Фізіологія рухової активності (6 кред.) Психолого-педагогічна практика (навчальна) (3 кред.) Дисципліна п4 (3 кред.) Дисципліна п5 (3 кред.) Дисципліна п6 (3 кред.)
5	Дисципліна з4 (3 кред.) Дисципліна з5 (3 кред.) Педагогіка з основами педагогічної майстерності (3 кред.) Теорія та методика фізичного виховання (3 кред.) Основи оздоровчого фітнесу (4 кред.) Основи наукових досліджень та медико-педагогічна діагностика навчання у фізичному вихованні (5 кред.)

	Біомеханіка фізичних вправ (3 кред.) Дисципліна п7 (3 кред.) Дисципліна п8 (3 кред.)
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 кред.) Основи філософських знань (кред.) Організація й методика оздоровчої та спортивно-масової роботи (5 кред.) Сучасні модулі НУШ з методикою викладання (6 кред.)
	Організаційно-педагогічна практика (виробнича) на робочому місці вчителя (9 кред.) Дисципліна п9 (3 кред.) Дисципліна п10 (3 кред.)
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кред.) Теорія та методика фізичного виховання (3 кред.) Адаптивне фізичне виховання (6 кред.) Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з основами гігієни (6 кред.) Курсова робота з фахових дисциплін (3 кред.) Дисципліна п11 (3 кред.) Дисципліна п12 (3 кред.) Дисципліна п13 (3 кред.)
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кред.) Виробнича (педагогічна) практична підготовка (у закладах загальної середньої освіти на рівні базової загальної середньої освіти) (18 кред.) Оглядові лекції (1,5 кред.) Дисципліна п14 (3 кред.) Дисципліна п15 (3 кред.) Атестація (1,5 кред.)

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

3K 9					+		+		+	+		+	+			+			+	+		+	+			
3K 10	+			+		+									+											
3K 11			+	+	+										+			+						+		
ΦK 1					+	+							+	+				+		+	+			+		+
ΦK 2		+																								
ΦK 3						+				+			+		+	+			+				+	+	+	+
ΦK 4						+											+		+				+	+	+	
ΦK 5						+			+							+		+					+	+	+	
ΦK 6						+		+				+			+			+	+	+		+			+	
ΦK 7					+									+	+			+				+				
ΦK 8						+									+			+			+			+		
ΦK 9						+			+	+							+				+			+	+	
ΠK1							+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ΠK 2						+											+	+					+	+	+	+
ΠK 3						+		+			+	+		+	+		+		+		+	+		+	+	+
ΠK 4				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	
ΠK 5						+			+						+			+		+			+	+	+	+
ΠK 6						+												+	+			+	+	+		+
ΠK 7						+		+	+	+		+			+	+						+		+	+	+
ΠK 8						+		+				+			+			+				+		+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

ПРН 10						+												+			+			+	+	+	+	+	
ПРН 11																		+			+	+			+	+	+		
ПРН 12																		+	+		+							+	
ПРН 13	+			+																									
ПРН 14	+			+															+										
ПРН 15							+				+	+		+	+		+					+	+			+	+		+
ПРН 16				+	+		+					+		+	+		+					+	+		+		+		+
ПРН 17					+		+		+	+	+		+				+				+					+	+		
ПРН 18							+		+			+	+					+				+				+		+	+
ПРН 19									+		+	+	+	+		+					+		+	+					
ПРН 20							+		+	+		+	+				+				+	+				+	+	+	
ПРН 21						+			+							+	+				+						+		
ПРН 22								+	+	+	+	+	+								+						+	+	
ПРН 23									+	+			+						+		+						+	+	+
ПРН 24						+	+		+											+	+	+				+	+		
ПРН 25	+	+	+									+							+			+					+		