

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ОПП)

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

(назва ОПП)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

(шифр і назва)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва)

Кваліфікація Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури.

Форма навчання: денна/заочна

(назва)

Термін навчання: 3 роки 10 місяців.

(кількість років, місяців)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол 11 від 23. червня 2022 р.)



Освітньо-професійна програма

набуває чинності

з 01 липня 2022 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Я. І. Юрків

(наказ № 93-ОД від 23 червня 2022р.)

Полтава – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
(шифр і назва)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва)

Кваліфікація Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури.

Форма навчання: денна/заочна
(назва)

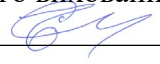
Термін навчання: 3 роки 10 місяців.
(кількість років, місяців)

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
фізичного виховання і спорту


_____ О. В. Дубовой
«21» червня 2022 р.

Завідувачка кафедри теорії та методики
фізичного виховання


_____ О. І. Соколенко
«21» червня 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми


_____ О. І. Соколенко
«21» червня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Інформація про відповідність ОПП (чинним стандартом (відсутній)) та Концепції освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Фізична культура відповідає Професійному стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 2736 від 23.12.2020 р.) та Концепції освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). На момент розробки і затвердження даної ОПП освітній стандарт за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відсутній.

Розроблено робочою групою спеціальності 014.11 Середня освіта. Фізична культура у складі:

1. Гарант освітньої програми Соколенко Олена Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Отравенко Олена Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Ливацький Олександр Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
4. Очкалов Олександр Федорович – майстер спорту зі спортивної гімнастики, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
5. Талалай Богдан – здобувач 2 курсу першого (бакалаврського) рівня.

Освітньо-професійну програму обговорено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання

Протокол від «24» травня 2022 р. № 10

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту

Протокол від «26» травня 2022 р. № 10

Рецензентів-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, директор, кандидат педагогічних наук, доцент Цимбал І. І.
- 2.
- 3.

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» здійснюється за наявності у здобувача освіти:

- або повної загальної середньої освіти (термін навчання – 3 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання;
- або на основі ступеня «молодший бакалавр» (термін навчання – 2 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством;

- або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (термін навчання – 2 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством;

- або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (термін навчання – 2 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством

Правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних.

Здобувачам освіти, які вступають за навчання на основі ступенів «молодший бакалавр» та «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в іноземному закладі вищої освіти, але не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за умови відповідності набутих компетентностей вимогам ОПП.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра теорії та методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Кваліфікація в дипломі: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична культура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	– Акредитаційна комісія України; – Україна; – Сертифікат про акредитацію (серія НД-II № 1396601 до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2026 року (сертифікат).

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка на основі високоякісного студентоцентрованого навчання висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури або у процесі навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізична культура). ОПП є мультидисциплінарною, де компоненти дисциплін зальної підготовки складають 44 кредити ЄКТС (18,3 % від загального обсягу ОПП); цикл професійної підготовки складає 188 кредитів ЄКТС (81,7 % від загального обсягу ОПП) з них практики складають 24 кредити ЄКТС (12,8 %). Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання з фізичної культури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання й тренування (загально-педагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму учнів; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану учнів; технології: педагогічні (гармонійного, розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків учнів та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на засвоєння основних положень сучасної педагогіки, базових засад фізичної культури, формування професійних компетентностей, які уможливають вільний доступ до працевлаштування, подальшого навчання (самонавчання) та наукової діяльності.
Основний освітньої програми та спеціалізації	Формування особистості майбутнього фахівця, вчителя фізичної культури з високими духовними цінностями, спроможної ефективно діяти відповідно до суспільних запитів і потреб, належним чином підготовленої до освітньої, науково-методичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької роботи.

	Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, вчитель фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів, контроль рівня підготовленості й функціонування стану.
Особливості програми	Реалізація програми передбачає: - ґрунтовну підготовку шляхом засвоєння теоретичного та практичного навчального матеріалу, обов'язкове проходженням практик, табірних зборів, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; - забезпечує тісний зв'язок навчання в ЗВО з закладами загальної середньої та позашкільної освіти; - сприяє реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність; - уможливорює формування soft skills, здатності до творчої, інноваційної діяльності, саморозвитку й самовдосконалення; - передбачає навчання іноземних громадян та осіб без громадянства; - програмні результати навчання відповідають вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікацій України..
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» за Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2320 25157 Вчитель фізичної культури середнього навчально-виховного закладу; 2320 25157 Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2320 25157 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2351.2 23478 Методист з фізичної культури; 2359.2 23471 Методист позашкільного закладу; 2359.2 24275 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми; 3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 22831 Інструктор з фізичної культури; 3475 22761 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Академічні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	та Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованості, академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, компетентісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання із застосуванням технологій: проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації й індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у тому

	числі мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом.
Оцінювання	Освітній процес здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: опитування; тестування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом, . Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених балів за результатами поточного контролю, захист курсових робіт, практик. Державна атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук та педагогіки, теорії та методики навчання, фізичного виховання, біологічних наук предметних знань, психології та ін. та характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.1. Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; ЗК.2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК.3. Здатність вільно спілкуватися українською мовою; ЗК.4. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатомовність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; ЗК.5. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства ЗК.6. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК.7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК.8. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності та здоров'я ЗК.9. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; ЗК.10. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.
Спеціальні предметні (фахові)	ФК.1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій формування рухових умінь і навичок та виховання

компетентності спеціальності (ФК))	фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури; мовно-комунікативних умінь і навичок. ФК.2. Здатність моделювати зміст уроків фізичної культури та інших форм фізкультурної діяльності відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів у закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, ураховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей. ФК.3. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, виховання фізичних якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ФК.4. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів ФК.5. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розробки методики та технологій для формування рухових умінь і навичок та виховання фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки. ФК.6. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. ФК.7. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури та позакласну спортивно-масову роботу з учнями різного віку в закладах загальної середньої та професійної освіти, з учнями ФК.8. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. ФК.9. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. ФК.10. Здатність оцінювати фізичні здібності та функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. ФК.11. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів на засадах компетентнісного підходу ФК.12. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти та інших установах.. ФК.13. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності ФК.14. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі ФК.15. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів. ФК.16. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності ФК.17. Здатність формувати мотивацію здобувачів та організовувати їхню пізнавальну діяльність
---	---

	ФК.18. Здатність формувати спільноту здобувачів, у якій кожен відчуває себе її частиною ФК.19. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами ФК.20. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу ФК.21. Здатність до суб'єкт-суб'єктивної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії зі здобувачами в освітньому процесі ФК.22. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування освітнього середовища для здобувачів які мають особливі потреби та забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів ФК.23. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими потребами ФК.24. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей під час освітнього процесу ФК.25. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу зі здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни ФК.26. Здатність формувати в здобувачів культуру здорового та безпечного життя та зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності ФК.27. Здатність надавати домедичну допомогу учасниками освітнього процесу ФК.28. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу ФК.29. Здатність планувати освітній процес Організаційна компетентність ФК.30. Здатність здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання здобувачів ФК.31. Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності ФК.32. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі з фізичної культури ФК.33. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності вчителя фізичної культури ФК.34. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності вчителя фізичної культури ФК.35. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя ФК.36. Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримку (у рамках наставництва, супервізії тощо) ФК.37. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначити індивідуальні професійні потреби ФК.38. Здатність складати документи планування, обліку та звітності у сфері фізичної культури та спорту.
	7. Програмні результати навчання
	ПРН.1. Вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, анатомії, біохімії, для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і

навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН.2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН.3. Усвідомлювати витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та фізіологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури

ПРН.4. Знати сутнісні характеристики педагогічної майстерності й шляхи її розвитку та застосовувати на практиці основні вчення в галузі освіти та фізичній культурі.

ПРН.5. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРН.6. Застосовувати у практичній діяльності принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН.7. Знати та вміти застосовувати основні теоретичні положення в галузі освіти та фізичної культури.

ПРН.8. Вміти самостійно проводити навчальні заняття, спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу з фізичної культури зі здобувачами освіти (зокрема з обмеженими можливостями) в закладах загальної середньої та професійної освіти.

ПРН.9. Вміти надавати домедичну допомогу; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН.10. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей особистості, вікові особливості учнів у різних видах рухової активності, формування правильної постави, культури рухів, умінь та навичок виконання фізичних вправ під музичний супровід.

ПРН.11. Знати біологічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.

ПРН.12. Знати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміти застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН.13. Знати методи критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень, а також методи генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

ПРН.14. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури

ПРН.15.. Знати головні концептуальні проблеми історії та культури України, основні терміни, дати та дійових осіб українського державотворення та культури, визначати етапи розвитку української державності та культури, характеризувати їх.

ПРН.16. Здатні проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН.17. Уміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися й оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

ПРН.18. Спроможний розвивати педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю й контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН.19. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів закладів загальної середньої освіти та вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН.20. Уміти визначати цілі і завдання, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН.21. Здатний складати планувальну, звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.	
ПРН.22. Вміти виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність	
ПРН.23. Володіти прийомами спілкування й вміти використовувати їх при роботі з колективом та індивідумом.	
ПРН.24. Володіти прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я.	
ПРН.25. Бути здатним до дотриманням етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;	
ПРН.26. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях);	
ПРН.27. Розуміти значення фізичної культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.	
ПРН.28. Навчатися упродовж життя та вдосконалювати з високим рівнем автономії набуту під час навчання кваліфікацію.	
ПРН.29. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.	
ПРН.30. Знати та вміти застосовувати на практиці підходи до інтегрованого навчання учнів.	
ПРН.31. Знати та вміти використовувати та практиці основні умови та стратегії формування позитивної самооцінки учнів.	
ПРН.32. Володіти прийомами формування мотивації учнів до навчання.	
ПРН.33. Знати та вміти застосовувати на практиці сучасні форми, методи, технології та засоби навчання, що сприяють розвитку власної уваги, саморегуляції, подолання стресу, керування емоціями, порозумінню.	
ПРН.34. Здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ПРН.35. Аналізувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, проводить аналогії між минулим та сьогоденням, самостійно робить висновки щодо актуальних проблем українського державотворення, пояснює специфіку української культури, визначає її місце в світовому культурному просторі.	
ПРН.36. Застосовувати практичні навички усного та письмового ділового мовлення українською мовою, необхідні для успішного навчання та професійної діяльності; здійснювати письмове та усне спілкування, виходячи із завдань комунікації та сформованої ситуації.	

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне Забезпечення	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який розташовано за адресою: м. Полтава, вул. Ковалів, 3 та м. Лубни. Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала,

	тренажерна зала; басейн; боксерський ринг, басейн Комунальної установи «Луганський обласний фізкультурний центр «Олімп».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального освітнього середовища Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”: - офіційний сайт ЛНУ імені Тараса Шевченка; - http://luguniv.edu.ua/ ; - освітній портал – http://do.luguniv.edu.ua/ ; - електронний університет – http://лну.укр ; бібліотека та репозиторій ЛНУ імені Тараса Шевченка – http://libr.luguniv.edu.ua і http://dspace.luguniv.edu.ua , repozitorilnu@ukr.net ; - комплекси авторського навчально-методичного забезпечення дисциплін; - програми практик; - навчально-та навчально-методичні посібники та підручники; навчально-методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України). На основі двосторонніх угод між ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та університетами України: Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Національний університет «Запорізька політехніка» та ін
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (участь у закордонних конференціях, круглих столах, міжнародних флешмобів); стажування науково-педагогічних працівників.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові освітні компоненти			
ОК 1.	Україна в контексті європейської історії та культури	5	Екзамен
ОК 2.	Усна й письмова комунікація та академічна риторика в професійній діяльності вчителя	5	Залік, екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	Залік, екзамен
ОК 4.	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 5.	Здоров’язбереження, особиста безпека та захист	3	Залік
ОК 6.	Цифрові технології у професійній діяльності вчителя	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові освітні компоненти			

ОК 7.	Теорія та методика фізичного виховання	12	Залік, екзамен
ОК 8.	Гімнастика з методикою викладання	12	Залік, екзамен
ОК 9.	Легка атлетика з методикою викладання	12	Залік, екзамен
ОК 10.	Плавання з методикою викладання	3	Залік
ОК 11.	Фізіологія рухової активності і спорту	4	Екзамен
ОК 12.	Організація та методика оздоровчої та спортивно-масової роботи	3	Екзамен
ОК 13.	Музично-ритмічне виховання та основи оздоровчого фітнесу	6	Залік
ОК 14.	Анатомія людини	3	Екзамен
ОК 15.	Біохімія	3	Залік
ОК 16.	Туризм та орієнтування на місцевості	3	Залік
ОК 17.	Адаптивне фізичне виховання	3	Екзамен
ОК 18.	Методика викладання фізичної культури в учнів з ослабленим здоров'ям	4	Екзамен
ОК 19.	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	6	Залік
ОК 20.	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	3	Залік
ОК 21.	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 22.	Спортивні ігри з методикою викладання	12	Залік, екзамен
ОК 23.	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9	Залік, екзамен
ОК 24.	Психологія	5	Екзамен
ОК 25.	Основи гігієни в фізичному вихованні	3	Залік
ОК 26.	Фізіологія людини	3	Екзамен
ОК 27.	Біомеханіка	3	Екзамен
ОК 28.	Рухливі та рекреаційні ігри	3	Залік
ОК 29.	Педагогічна діагностика навчання в фізичній культурі	3	Екзамен
Практики			
ОК 30.	Психолого-педагогічна практика (навчальна)	3	Залік
ОК 31.	Педагогічна практика в літніх таборах закладів загальної середньої освіти (навчальна)	3	Залік
ОК 32.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (виробнича)	18	Диф. Залік
Курсові роботи			
ОК 33.	Курсова робота з фахових дисциплін	3	Диф. залік
Підсумкова атестація			
ОК 34.	Оглядові лекції	1,5	
ОК 35.	Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Вибіркові освітні компоненти загального циклу підготовки		15	
Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки		45	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	

ЗАГАЛЬНИЙ ПРОГРАМИ	ОБСЯГ	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ	240
-------------------------------	--------------	-----------------------------	------------

* Формування переліку вибіркових компонентів ОП відбувається відповідно до Процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та Порядку обрання студентами дисциплін вільного вибору в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя (2,5 кред.) Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кред.) Цифрові технології у професійній діяльності вчителя (3 кред.) Психологія (5 кред.) Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання (6 кред.) Історія фізичної культури (3 кред.) Гімнастика з методикою викладання (3 кред.) Анатомія людини (3 кред.) Спортивні ігри з методикою викладання (3 кред.)
2	Україна в контексті європейської історії та культури (5 кред.) Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя (2,5 кред.) Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кред.) Здоров'язбереження, особиста безпека та захист (3 кред.) Музично-ритмічне виховання та основи оздоровчого фітнесу (6 кред.) Гімнастика з методикою викладання (1,5 кред.) Біохімія (3 кред.) Легка атлетика з методикою викладання (1,5 кред.) Спортивні ігри з методикою викладання (3 кред.) Рухливі та рекреаційні ігри (3 кред.)
3	Педагогіка з основами педагогічної майстерності (3 кред.) Адаптивне фізичне виховання (3 кред.) Гімнастика з методикою викладання (3,5 кред.) Легка атлетика з методикою викладання (3 кред.) Спортивні ігри з методикою викладання (2,5 кред.) Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
4	Педагогіка з основами педагогічної майстерності (3 кред.) Теорія та методика фізичного виховання (3 кред.) Біомеханіка (3 кред.) Легка атлетика з методикою викладання (1,5 кред.) Плавання з методикою викладання (3 кред.) Спортивні ігри з методикою викладання (1,5 кред.) Туризм та орієнтування на місцевості (3 кред.) Психолого-педагогічна практика (навчальна) (3 кред.) Дисципліна з3 Дисципліна п4 Дисципліна п5
5	Педагогіка з основами педагогічної майстерності (3 кред.) Теорія та методика фізичного виховання (3 кред.)

	Фізіологія рухової активності (2 кред.) Основи наукових досліджень у фізичному вихованні (3 кред.) Гімнастика з методикою викладання (2 кред.) Фізіологія людини (3 кред.) Легка атлетика з методикою викладання (2 кред.) Дисципліна з4 Дисципліна з5 Дисципліна п6 Дисципліна п7
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 кред.) Основи філософських знань (3 кред.) Теорія та методика фізичного виховання (3 кред.) Фізіологія рухової активності (3 кред.) Організація й методика оздоровчої та спортивно-масової роботи (3 кред.) Методика викладання фізичної культури в учнів з ослабленим здоров'ям (2 кред.) Гімнастика з методикою викладання (2 кред.) Легка атлетика з методикою викладання (2 кред.) Педагогічна практика в літніх таборах закладів загальної середньої освіти (навчальна) (3 кред.) Дисципліна п8 Дисципліна п9 Дисципліна п10
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кред.) Теорія та методика фізичного виховання (7 кред.) Методика викладання фізичної культури в учнів з ослабленим здоров'ям (2 кред.) Основи гігієни в фізичному вихованні (3 кред.) Легка атлетика з методикою викладання (2 кред.) Спортивні ігри з методикою викладання (2 кред.) Педагогічна діагностика навчання в фізичній культурі (3 кред.) Курсова робота з фахових дисциплін (3 кред.) Дисципліна п11 Дисципліна п12 Дисципліна п13
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кред.) Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (виробнича) (18 кред.) Оглядові лекції (1,5 кред.) Підсумкова атестація (1,5 кред.) Дисципліна п14 Дисципліна п15

3.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура» здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35		
ПРН 1																															+	+	+		+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3							+							+	+				+		+				+	+	+	+									
ПРН 4																							+		+	+	+	+									
ПРН 5																	+	+								+	+	+									
ПРН 6																		+	+							+	+	+		+							
ПРН 7							+	+	+	+		+	+			+	+					+							+			+	+	+	+	+	
ПРН 8							+	+	+	+		+	+			+	+					+							+			+	+	+	+	+	
ПРН 9						+																							+			+	+	+	+	+	+
ПРН 10							+				+		+	+				+	+								+					+	+	+	+	+	
ПРН 11				+	+						+										+							+									
ПРН 12				+							+			+	+						+				+		+	+				+	+	+		+	+
ПРН 13																					+				+		+	+			+	+	+		+	+	
ПРН 14	+																		+		+										+	+	+		+	+	
ПРН 15																									+	+											
ПРН 16																									+												
ПРН 17				+		+														+					+										+		
ПРН 18					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+						+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20							+	+	+	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21							+	+	+	+		+				+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22							+										+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23																		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24					+	+											+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2 5																							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 26																							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 27	+			+			+																	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 28																															+	+	+	+	+	+	+
ПРН 29																															+	+	+	+	+	+	+
ПРН 30																															+	+	+	+	+	+	+
ПРН 31																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 32							+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 33																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 34												+																		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 35	+																				+														+	+	+
ПРН 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+