

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ЖУРНАЛІСТИКА»  
(назва ОП)

першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 061 «Журналістика»  
(шифр і назва)

галузі знань 06 «Журналістика»  
(шифр і назва)

Кваліфікація: бакалавр журналістики  
(назва)

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість років, місяців)



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В.С. Курило

(протокол № 10 від 25.06.2021 року)

Освітня програма набуває чинності  
з 01 липня 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Д. В. Ужченко


(наказ № 80-ОД від 25.06.2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми  
«ЖУРНАЛІСТИКА»  
(назва ОП)


першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 061 «Журналістика»  
(назва)  
галузі знань 06 «Журналістика»  
(назва)  
Кваліфікація: бакалавр журналістики  
(назва)  
Форма навчання: денна, заочна  
Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість років, місяців)

ПОГОДЖЕНО

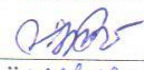
Декан факультету української філології  
та соціальних комунікацій

  
\_\_\_\_\_ Т. С. Пінчук  
.. 24 .. червня 2021 р.

Завідувач кафедри журналістики  
та видавничої справи

  
\_\_\_\_\_ А. О. Галич  
.. 24 .. червня 2021 р.

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_ К. М. Ульянова  
.. 24 .. червня 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є документом, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра спеціальності 061 «Журналістика».

Освітню програму укладено відповідно до «Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого бакалаврського рівня вищої освіти», затвердженого наказом МОН України №864 від 20.06.2019 р., та використовується при:

- розробленні та коригуванні відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін;

- з'ясуванні засобів діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки бакалавра;

- визначенні змісту навчання як бази для оволодіння новою спеціальністю, кваліфікацією;

- формуванні бази практик.

-

Розроблено проєктною групою кафедри у складі:

1. Гарант програми (керівник проєктної групи) – Ульянова Катерина Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та видавничої справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

2. Куцевська Ольга Станіславівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та видавничої справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

3. Галич Артем Олександрович – доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики та видавничої справи.

4. Черниш Олег Олександрович, магістр журналістики, асистент кафедри журналістики та видавничої справи.

Програму обговорено на засіданні кафедри журналістики та видавничої справи  
(назва кафедри)

ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка  
(протокол № 10 від «22» червня 2021 р.)

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту/факультету  
української філології та соціальних комунікацій  
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»  
(протокол № 10 від «24» червня 2021 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Моїсєєва В. К., директор ТОВ РІА «K&K» / медіа «ТЕЛЕгазета Старобільськ»;

2. Очкурова О. С., голова ГО «Центр спільного розвитку “Дієва громада”»;

3. Кушелева А. В., директор департаменту масових комунікацій Луганської обласної державної адміністрації;

4. Коваль І. А., т. в. о. менеджера філії НСТУ «UA: Донбас», заслужений журналіст України;

5. Стрельцов Є. М., головний редактор місцевої газети «Перемога», головний редактор обласної газети «Цікава газета для Вас» (сmt Новопоксoв, Луганська область).

6. Бахмет І. В., начальник відділу маркетингу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
- Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 11.07.2019 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#n14>.
- Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» (Київ, 2019).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 „Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-u-dodatok-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-listopada-2011-r-t250620>.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К.: Соцінформ, 2010.
- Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
- Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей: на базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних: заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених чинним Стандартом вищої освіти.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Галузь знань 06 Журналістика  
Спеціальність 061 Журналістика  
Назва ОП: Журналістика  
Кваліфікація: Бакалавр журналістики  
Bachelor of Journalism

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет української філології та соціальних комунікацій, кафедра журналістики та видавничої справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 061 Журналістика Освітня програма: Журналістика  Level of Education: Bachelor Specialty: 061 – Journalism Educational Programme: Journalism
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська, Ukrainian
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Тип програми	Освітня програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет української філології та соціальних комунікацій
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Наявність акредитації	Серія НД №1396628, наказ МОН України від 19.12.2016 №1565. Термін дії сертифіката до 01 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Форма навчання	денна, заочна

<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=10361">http://luguniv.edu.ua/?page_id=10361</a>
<b>2. Мета освітньої програми (з урахуванням рівня кваліфікації)</b>	
<p>У відповідності до візії, місії, принципів, цінностей, пріоритетів і стратегічного розвитку Університету забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, сформувані загальні та фахові компетентності, які інтегрують здатність майбутніх фахівців мас-медіа володіти концептуальними знаннями теорій, стандартів, принципів, методів і понять медіазнавства; необхідність поглиблювати й удосконалювати практичні масово-комунікативні уміння й навички, комунікативну діяльність, журналістську майстерність, інноваційність; можливість бути конкурентоспроможними на сучасному регіональному, національному та міжнародному ринках праці.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань/ спеціальність/ спеціалізація програми)</b>	<p>06 Журналістика/ 061 Журналістика / Журналістика.</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> журналістика та соціальні комунікації в різних виявах і видах; продукти соціального комунікування; масова аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про журналістику, масову комунікацію, основи видавничої справи та редагування, реклами та зв'язків із громадськістю й інші види комунікаційної діяльності як соціально-комунікаційні інститути.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і журналістиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для створення друкованих та аудіовізуальних ЗМІ і презентації навчальних та науково-дослідних результатів.</p> <p>Предметна сфера ОП «Журналістика» об'єднує низку компонентів, інтегрованих в полі журналістики та соціальних комунікацій, а також суміжних дисциплін визначеної галузі знань, де освітні компоненти загальної підготовки складають 46 кредитів ЄКТС (19,2% від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної підготовки становлять 194 кредити ЄКТС (80,8%), у т. ч. вибіркові освітні компоненти професійної підготовки – 45 кредитів ЄКТС. Практики також є складовою професійної підготовки здобувачів, охоплюють 25,5 кредитів ЄКТС (10,6% від загального обсягу ОП).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня, прикладна, орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей, знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності у сфері соціальних комунікацій і журналістики, опанування студентами навичок соціально вмотивованої поведінки у сфері предметної області.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу й закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості та методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб в інформації різного типу.</p> <p>ОП не обмежує випускників у виборі професійної спеціалізації в межах фаху; уможлиблює продовження навчання на магістерському рівні.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальна комунікація, мас-медіа, ЗМІ, ЗМК, інформація.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Підготовка універсального журналіста, що мотивовано глобалізаційними процесами, зокрема загальнолюдськими тенденціями комунікативістики поч. ХХІ ст. й особливостями українського соціуму; висококваліфікованого фахівця, який володіє основами друкованої, теле-, радіо- та інтернет-журналістики, базовими знаннями з видавничо-редакторської справи, реклами та PR-діяльності, здатного виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій, пов'язані з його професією, відповідно до потреб регіонального, загальнонаціонального і міжнародного ринку праці.</p> <p>Передбачена практико-орієнтована система навчання, у тому числі проходження практик на базі університетської телерадіостудії, навчального видання кафедри журналістики та видавничої справи (студентської газети «Контакт»), а також у редакціях регіональних і всеукраїнських ЗМІ та громадських організаціях, які передбачають виконання професійних обов'язків у галузі соціальних комунікацій, за наявності договору про практику з ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спеціальності 061 «Журналістика» можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах підприємств, політичних партій, громадських організацій на посадах журналістів, коментаторів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, прес-секретарів тощо.</p> <p><i>Назва виду економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010</i></p> <p>Секція J «Інформація та телекомунікації». Розділ 63 «Надання інформаційних послуг». Група 63.1 «Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали». Група 63.9 «Надання інших інформаційних послуг». Клас 63.11 «Оброблення даних, розміщення інформації на веб-сайтах і пов'язана з ними діяльність». Клас 63.99 «Надання інших інформаційних послуг, не віднесених до інших групувань».</p> <p><i>Назва професійної діяльності за КП ДК 003:2010</i></p> <p>Розділ 2 «Професіонали». Підрозділ 24 «Інші професіонали». Клас 245 «Професіонали в галузі художньої творчості». Підклас 2451 «Професіонали в галузі літератури». Група 2451.2 «Письменники, редактори та журналісти». Код професійної назви роботи 2451.2. «Журналіст».</p>

	<p>Згідно з «Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності (НАСЕ, Rev.2)» ДК 009:2010 <i>фахівці зі спеціальності 061 «Журналістика» здатні виконувати роботу за такими видами економічної діяльності:</i></p> <p>Секція J Інформація та телекомунікація.</p> <p>J 58.13 Видання газет.</p> <p>J 58.14 Видання журналів та інших періодичних видань.</p> <p>J 59. 11 Виробництво кіно-, відеофільмів та телевізійних програм.</p> <p>J 60. Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення (J 60.10 Діяльність у сфері радіомовлення, J 60.20 Діяльність у сфері телевізійного мовлення).</p> <p>J 63. Надання інформаційних послуг (J 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність.</p> <p>J 63.91 Діяльність інформаційних агентств, J 63.99 Надання інших інформаційних послуг).</p> <p>M 73.1. Рекламна діяльність.</p> <p>M 73.11. Рекламні агентства.</p> <p>M 73.12. Посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації.</p> <p>M 74.2. Діяльність у сфері фотографії.</p> <p>Фахівці згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010 здатні виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>1210.1 – головний редактор газети, журналу.</p> <p>1229.6 – шеф-редактор.</p> <p>1229.6 (22048) – завідувач радіовузла.</p> <p>1229.6 (20888) – головний редактор.</p> <p>1229.6 (20895) – головний редактор програм.</p> <p>1229.7 – завідувач корпункту.</p> <p>1229.7 (22051) – завідувач редакції.</p> <p>1237.1 (20963) – головний фахівець з радіомовлення.</p> <p>1237.1 (20978) – головний фахівець з телевізійного мовлення.</p> <p>2451.2 – журналіст.</p> <p>2451.2 – журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації.</p> <p>2451.2 (20294) – ведучий програми.</p> <p>2451.2 (22508) – інокореспондент.</p> <p>2451.2 (23045) – коментатор.</p> <p>2451.2 (23124) – кореспондент.</p> <p>2451.2 (23127) – кореспондент власний.</p> <p>2451.2 (23130) – кореспондент спеціальний.</p> <p>2451.2 (24187) – оглядач.</p> <p>2451.2 (24190) – оглядач політичний.</p> <p>3472 – фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації).</p> <p>3131 (25199) – фотокореспондент.</p> <p>3131 (25202) – фотокореспондент спеціальний.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Ґрунтується на принципах студентоцентризму та академічної доброчесності, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, індивідуально-особистісному підходах; реалізується через навчання на засадах партнерської взаємодії.</p>



	<p>Види і технології навчання: проблемно-орієнтовне навчання; творчо-проектне навчання; практично-фахове дуальне навчання; індивідуальне навчання; самонавчання; дистанційне навчання; інтерактивне навчання.</p> <p>Форми навчання: різні види лекцій та практичних занять, семінарські, лабораторні заняття, консультації, навчальні та виробничі практики, майстер-класи, тренінги, науково-дослідна діяльність.</p> <p>Оптимізація форм, методів і технологій викладання й навчання здійснюється на регулярній основі з урахуванням пропозицій зацікавлених осіб (внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання за національним вимірюванням у відповідності до шкали ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) від 0 до 100 балів.</p> <p>Критерії оцінювання є специфічними для кожного освітнього компонента, у залежності від прогнозованих програмних результатів навчання, вони чітко регламентуються в робочій програмі та силабусі, котрі завчасно оприлюднюються на сайті кафедри та Освітньому порталі ЛНУ.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Здобувачі мають право на оскарження результатів оцінювання та контролю, що здійснюється на основі затверджених процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Форми контролю: залік, диференційований залік, усний та письмовий іспити, захисти курсових робіт, різних видів практик. Підсумкова атестація – публічний захист творчо-кваліфікаційного (бакалаврського) проєкту.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та опрацювання інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації й організації безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність учитися, оволодівати сучасними знаннями, усвідомлювати потребу навчання, розвитку творчого мислення, постійного духовного й інтелектуального самовдосконалення впродовж життя.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</p>

	<p>полікультурного суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної та міжкультурної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність усно й писемно спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність застосовувати концептуальні наукові та практичні знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність створювати медіапродукт.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність знаходити актуальну тему, створювати різножанровий та соціально диференційований інформаційний продукт.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність науково-критично осмислювати традиційні та новітні концепції, принципи, методи і поняття масової комунікації на межі предметних галузей журналістики, реклами, ПР, видавничої справи та редагування.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність використовувати основні категорії, поняття, терміни, класифікації масової та соціальної комунікацій в науковому та практичному аналізі суспільних процесів у сучасному світі; визначати тенденції їх розвитку.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розвивати й підтримувати на якісному рівні творчі навички та журналістську майстерність.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність організувати, планувати та реалізовувати журналістскознавче дослідження у відповідності до його об'єкта і предмета, мети та завдань, упроваджувати інновації в царині методології, здійснювати міждисциплінарні розвідки, враховуючи феномен метаприроди соціальних комунікацій, використовуючи надбання зарубіжного та національного журналістскознавства.</p> <p><b>СК012.</b> Здатність інтерпретувати, коригувати інформацію, отриману через різні види ЗМІ, у тому числі й патогенну; застосовувати технології, методи й засоби медійної грамотності.</p> <p><b>СК013.</b> Здатність до визначення та обґрунтування правових та морально-етичних норм масово-комунікаційної діяльності та</p>

	<p>стратегічних пріоритетів в галузі інформаційної безпеки України.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність до науково-критичного осмислення традиційних та новітніх наукових концепцій теорії масової та соціальної комунікацій.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність до розуміння площини взаємодії та пріоритетів журналістики різних видів, урахуваючи соціальну проблематику кожного з них у полі соціальних комунікацій.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність демонструвати знання з теорії та методики журналістики (жанрової типології, видів журналістики за способами трансляції інформації: друковані ЗМІ, електронні ЗМІ), за контентом: військова, релігійна, спортивна, політична, розслідувальна, екологічна та ін.; основ психології творчості) в практичній діяльності.</p> <p><b>СК17.</b> Здатність усвідомлювати генезу, тенденції розвитку та історико-культурну цінність регіональних, національних та світових масово-комунікативних процесів і явищ.</p> <p><b>СК18.</b> Здатність до вивчення історії та виявлення основних тенденцій формування сучасного інформаційного простору, зокрема впливів на його зміст, форму та обсяг процесів глобалізації.</p> <p><b>СК19.</b> Здатність до формування в процесі професійної комунікації власних ідей, удосконалення когнітивних та практичних умінь і навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем суспільного характеру.</p> <p><b>СК20.</b> Здатність застосовувати на високому професійному рівні державну мову, дбати про культуру як усного, так і писемного мовлення в межах предметної галузі.</p>
--	--

## 7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p><b>Знання (ПРЗ)</b></p>	<p><b>ПРЗ1.</b> Володіти концептуальними науковими знаннями про соціально-історичні, суспільно-політичні, економічні, культурні події та процеси в регіоні, державі й світі, провідних політичних та громадських діячів, лідерів думок, які вплинули на розвиток сучасного демократичного суспільства.</p> <p><b>ПРЗ2.</b> Знати й критично осмислювати основні теорії, методи й ключові поняття науки про журналістику.</p> <p><b>ПРЗ3.</b> Володіти основними концепціями, теоретичними та практичними проблемами сучасного напрямку наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій.</p> <p><b>ПРЗ4.</b> Опанувати практичні знання з предметної спеціалізації для створення й розповсюдження інформаційного продукту будь-якого виду чи для проведення інформаційної акції.</p> <p><b>ПРЗ5.</b> Знати теоретичні основи й володіти методикою журналістської творчості.</p> <p><b>ПРЗ6.</b> Володіти професійними стандартами, етичними та правовими нормами, котрі регулюють функціонування ЗМК та журналістську діяльність в Україні та світі.</p>
----------------------------	--

	<p><b>ПР37.</b> Мати чіткі уявлення про склад, структуру, види та принципи організації редакційних колективів.</p> <p><b>ПР38.</b> Знати принципи макетування та верстки друкованих періодичних видань у спеціальних програмах.</p> <p><b>ПР39.</b> Володіти основами виробництва радіо- та телевізійних програм, а також принципами роботи в програмах обробки та монтажу аудіо- та відеофайлів.</p> <p><b>ПР310.</b> Знати особливості журналістського тексту, володіти основами редагування матеріалів ЗМК різних видів (друкованих, радіо, телебачення, інтернет-текстів).</p> <p><b>ПР311.</b> На високому рівні знати й використовувати в професійній діяльності державну мову та одну з іноземних (європейських) мов.</p>
<p><b>Уміння (ПРУ)</b></p>	<p><b>ПРУ1.</b> Виконувати пошук, оброблення та аналіз науково-технічної інформації в науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації, у тому числі іноземною мовою.</p> <p><b>ПРУ2.</b> Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p><b>ПРУ3.</b> Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p><b>ПРУ4.</b> Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРУ5.</b> Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p><b>ПРУ6.</b> Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p><b>ПРУ7.</b> Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень; дбати про власне фізичне вдосконалення, дотримуватися правил безпеки та здорового способу життя.</p> <p><b>ПРУ8.</b> Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</p> <p><b>ПРУ9.</b> Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p><b>ПРУ10.</b> Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p><b>ПРУ11.</b> Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p><b>ПРУ12.</b> Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p>

<b>Комунікація (ПРК)</b>	<p><b>ПРК1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p><b>ПРК2.</b> Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот іноземною мовою.</p> <p><b>ПРК3.</b> Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><b>ПРК4.</b> Доносити до масової аудиторії ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументації.</p> <p><b>ПРК5.</b> Збирати, інтерпретувати, застосовувати соціально важливу інформацію.</p>
<b>Автономія і відповідальність (ПРА)</b>	<p><b>ПРА1.</b> Керувати складною технічно-виробничою діяльністю чи інформаційними проєктами.</p> <p><b>ПРА2.</b> Формувати комунікаційну стратегію в колективі та нести відповідальність за прийняття та ухвалення рішень у непередбачуваних професійних ситуаціях.</p> <p><b>ПРА3.</b> Враховувати права і обов'язки людини як члена суспільства, представника громадянського суспільства, цінувати та поважати різноманіття та мультикультурність, керуватися етичними нормами.</p> <p><b>ПРА4.</b> Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p>
<b>8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка спирається на затверджені Положення і Процедури. Така система передбачає здійснення відповідних заходів, які ґрунтуються на принципах Європейського освітнього простору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (за різними видами, у тому числі – підвищення кваліфікації у провідних вітчизняних виробничо-комерційних структурах і стажування у закордонних освітніх установах);</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у</li> </ol>

	<p>тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>9) інших процедур і заходів.</p> <p>З урахуванням потреб сучасного інформаційного суспільства, тенденцій розвитку спеціальності, інституційних змін та зовнішніх побажань стейкхолдерів закладом вищої освіти сформовано систему періодичного перегляду й вдосконалення принципів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Система забезпечення управління закладом та система внутрішнього забезпечення якості за поданням закладу оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Безпосередніми процедурами забезпечення якості освітньої програми та освітньої діяльності є такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування стратегії, політики і тактичних заходів у сфері забезпечення якості вищої освіти на підґрунті сучасного процесного підходу;</li> <li>– опрацювання механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, регіональних особливостей та рекомендацій усіх груп стейкхолдерів;</li> <li>– розробка й упровадження стимулюючої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних робітників;</li> <li>– організація дієвої системи підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників на базі провідних вітчизняних і закордонних суб'єктів підвищення кваліфікації;</li> <li>– створення необхідних передумов для організації освітнього процесу, у тому числі – для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою та компонентою;</li> <li>– формування та функціонування інформаційних систем для управління освітнім процесом в університеті;</li> <li>– обов'язкова перевірка на плагіат наукових і кваліфікаційних робіт студентів;</li> <li>– обов'язкова перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць викладачів;</li> <li>– регламентація відповідальності здобувачів вищої освіти і викладачів за порушення академічної доброчесності та етичних і моральних норм і цінностей;</li> <li>– заохочення на постійній основі здобувачів і органів студентського самоврядування до перегляду та вдосконалення освітньої програми та освітньої діяльності випускової кафедри.</li> </ul>
<b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» є кафедра журналістики та видавничої справи, яка об'єднує достатню кількість науково-педагогічних працівників.</p> <p>До реалізації ОП залучено 80% науково-педагогічних працівників, які мають фахову освіту за відповідною спеціальністю: 3 серед яких</p>

	<p>– науковий ступінь кандидата наук із соціальних комунікацій, 1 – вчене звання доцента, 1 – фахову магістерську освіту. 1 науково-педагогічний співробітник є доктором філологічних наук. У тому числі 3 працівника займають посаду доцента, 1 – асистента кафедри. Усі науково-педагогічні співробітники мають багаторічний досвід теоретичної, практичної, методичної роботи за спеціальністю, володіють підтвердженим рівнем науково-професійної активності, постійно вдосконалюють кваліфікаційні можливості.</p> <p>До аудиторних та позааудиторних занять залучаються фахівці-практики й представники роботодавців.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Включає використання навчальних приміщень, сучасного мультимедійного обладнання та устаткування, необхідного для проведення навчальних занять та позааудиторних заходів; технічні засоби та програмне забезпечення для презентації навчального матеріалу, обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p> <p>Наявність розвиненої інфраструктури, необхідної для повноцінного здійснення освітнього процесу за спеціальністю: університетської бібліотеки з комп'юторизованим читальним залом й системою серверного обладнання та електронним репозиторієм; університетської телерадіостудії, оснащеної необхідним сучасним обладнанням; можливостей віртуального доступу до мережі інтернет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Супровідний навчально-методичний пакет для провадження ОП: опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми та силабуси до кожної дисципліни навчального плану, навчально-методичний комплекс для забезпечення всіх освітніх компонентів, авторські науково-дослідні та навчально-методичні розробки професорсько-викладацького складу кафедри та інших вітчизняних та зарубіжних медіазнавців, матеріали спеціалізованих порталів, віртуальне навчальне середовище ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (електронний репозиторій, Moodle, Microsoft Teams), мультимедійні засоби, ресурси із застосуванням хмарних сервісів тощо.</p>
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива (на загальних підставах у межах України). Угоди про співпрацю: «Телегазета» (м. Старобільськ), ГО «Центр спільного розвитку “Дієва громада”» (м. Старобільськ); приватним підприємством «Редакція газет “Перемога”, “Цікава газета для Вас”» (сміт Новописков, Луганська область); меморандум про партнерство з ГО «Громадський дім» (м. Рубіжне); телерадіостудія ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У межах процедур і норм Єдиного європейського простору є можливою участь здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності, у тому числі закордонних практиках, за умови укладання угод щодо академічної мобільності за встановленою формою.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе, за умови володіння державною мовою на рівні не нижче, ніж B1.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.1.	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	екзамен
ОК 1.2.	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	екзамен, залік
ОК 1.3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен, залік
ОК 1.4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 1.5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 1.6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
ОК 2.1	Журналістський фах: інформ., аналітичні, худ.-публ., фото-, радіо-, інтернет-, тележанри, макетування	20,0	екзамен
ОК 2.2	Виробництво електронних ЗМК	6,0	екзамен
ОК 2.3	Теорія журналістики і масової комунікації	6,0	екзамен
ОК 2.4	Історія української журналістики	9,0	екзамен
ОК 2.5	Історія зарубіжної журналістики	6,0	залік
ОК 2.6	Мова засобів масової комунікації	6,0	залік
ОК 2.7	Архітектоніка друкованих видань	6,0	залік
ОК 2.8	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	6,0	екзамен
ОК 2.9	Соціальні комунікації	6,0	екзамен
ОК 2.10	Рекламна та PR діяльність	6,0	екзамен
ОК 2.11	Правові та морально-етичні основи журналістики	6,0	залік
ОК 2.12	Основи видавничої справи та редагування	6,0	екзамен
ОК 2.13	Технологія інформаційного аналізу	6,0	залік
ОК 2.14	Медіабізнес	6,0	екзамен
ОК 2.15	Види журналістики за проблематикою	6,0	екзамен
ОК 2.16	Редакційна практика (навчальна)	4,5	диф. залік
ОК 2.17	Журналістська практика (виробнича)	9,0	диф. залік
ОК 2.18	Переддипломна практика (виробнича)	12,0	диф. залік
ОК 2.19	Курсова робота з історії журналістики	3,0	диф. залік
ОК 2.20	Курсова робота з журналістського фаху	3,0	диф. залік
ОК 2.21	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	залік
ОК 2.22	Підсумкова атестація	1,5	ПА
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		180	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 Цикл загальної підготовки</i>			



ВБ 1.1	Дисципліна з1	3,0	залік
ВБ 1.2	Дисципліна з2	3,0	залік
ВБ 1.3	Дисципліна з3	3,0	залік
ВБ 1.4	Дисципліна з4	3,0	залік
ВБ 1.5	Дисципліна з5	3,0	залік
<i>Вибірковий блок 2 Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2.1	Дисципліна п1	3,0	залік
ВБ 2.2	Дисципліна п2	3,0	залік
ВБ 2.3	Дисципліна п3	3,0	залік
ВБ 2.4	Дисципліна п4	3,0	залік
ВБ 2.5	Дисципліна п5	3,0	залік
ВБ 2.6	Дисципліна п6	3,0	залік
ВБ 2.7	Дисципліна п7	3,0	залік
ВБ 2.8	Дисципліна п8	3,0	залік
ВБ 2.9	Дисципліна п9	3,0	залік
ВБ 2.10	Дисципліна п10	3,0	залік
ВБ 2.11	Дисципліна п11	3,0	залік
ВБ 2.12	Дисципліна п12	3,0	залік
ВБ 2.13	Дисципліна п13	3,0	залік
ВБ 2.14	Дисципліна п14	3,0	залік
ВБ 2.15	Дисципліна п15	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

\*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.













### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (творчого проєкту) й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр журналістики.

Творчою кваліфікаційною роботою є проєкт інформаційного продукту або ж сам продукт, виготовлений студентом індивідуально чи в складі групи (2 – 3 особи) згідно принципам академічної доброчесності.

Інформаційними продуктами є газета, журнал, книга, брошура, буклет, дайджест, альманах, газетно-журнальні матеріали (цикл чи серія матеріалів) певного жанру (журналістське розслідування, проблемна/полемічна стаття, публіцистичний портрет, інтерв'ю, рецензія, огляд, огляд преси, проблемний/подорожній нарис тощо), фільм, телевізійна або радіопередача, теле- або радіосюжет, сайт, електронне видання, електронні журналістські матеріали, серія фотопублікацій тощо.

Проєктом є концепція інформаційного продукту та його втілення (макет продукції, сценарій тощо).

Кожна творча кваліфікаційна робота повинна мати пояснювальну записку, у якій вказуються особливості запропонованого проєкту чи продукту, технічні характеристики, специфікація тощо.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

На захисті кваліфікаційної роботи підтверджується опанування студентом інтегральної компетентності, яка охоплює, зокрема, такі результати навчання: знання (ЗН1 – ЗН6, ЗН10, ЗН11), уміння (УМ1 – 4), комунікацію (КОМ1, КОМ3, КОМ4), автономію і відповідальність студента (АіВ1, АіВ3).

Кваліфікаційна робота зберігається 5 років в архіві університету, а оцифрована її версія – у кафедральній електронній теці.

Атестацію випускники здійснюють відкрито й публічно.



#### 4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 1

##### 4.1. Матриця відповідності програмних загальних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
ОК 1.1					☒				☒	☒	☒		
ОК 1.2		☒			☒		☒	☒	☒			☒	
ОК 1.3		☒	☒	☒						☒	☒		☒
ОК 1.4				☒					☒	☒	☒		
ОК 1.5							☒	☒			☒		
ОК 1.6				☒	☒				☒				
ОК 2.1	☒	☒	☒		☒	☒	☒					☒	
ОК 2.2	☒	☒	☒			☒	☒		☒			☒	
ОК 2.3	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒					☒	
ОК 2.4	☒	☒	☒	☒	☒				☒	☒	☒	☒	
ОК 2.5	☒	☒	☒	☒	☒				☒	☒	☒		
ОК 2.6	☒	☒	☒	☒	☒	☒		☒	☒	☒	☒	☒	
ОК 2.7	☒	☒	☒			☒		☒				☒	
ОК 2.8	☒	☒	☒	☒	☒		☒		☒			☒	
ОК 2.9	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
ОК 2.10	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
ОК 2.11	☒	☒	☒				☒		☒	☒	☒	☒	
ОК 2.12	☒	☒	☒		☒	☒	☒	☒				☒	
ОК 2.13	☒	☒	☒	☒	☒			☒				☒	
ОК 2.14	☒	☒	☒			☒		☒	☒		☒		
ОК 2.15	☒	☒	☒	☒	☒				☒		☒	☒	
ОК 2.16	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
ОК 2.17	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
	<b>ІК</b>	<b>ЗК01</b>	<b>ЗК02</b>	<b>ЗК03</b>	<b>ЗК04</b>	<b>ЗК05</b>	<b>ЗК06</b>	<b>ЗК07</b>	<b>ЗК08</b>	<b>ЗК09</b>	<b>ЗК10</b>	<b>ЗК11</b>	<b>ЗК12</b>



## 4.2. Матриця відповідності програмних спеціальних (фахових, предметних) компетентностей компонентам освітньої програми

	СК0 1	СК0 2	СК0 3	СК0 4	СК0 5	СК0 6	СК0 7	СК0 8	СК0 9	СК1 0	СК1 1	СК1 2	СК1 3	СК1 4	СК1 5	СК1 6	СК1 7	СК1 8	СК1 9	СК2 0	
OK 1.1								∅					∅	∅				∅	∅	∅	
OK 1.2	∅	∅							∅					∅						∅	
OK 1.3														∅			∅				
OK 1.4							∅	∅	∅											∅	
OK 1.5				∅		∅										∅					
OK 1.6							∅	∅				∅		∅							
OK 2.1	∅	∅	∅	∅			∅	∅		∅	∅				∅	∅			∅	∅	∅
OK 2.2	∅	∅	∅	∅	∅		∅			∅	∅				∅	∅			∅	∅	∅
OK 2.3	∅	∅				∅		∅			∅	∅	∅	∅		∅			∅	∅	∅
OK 2.4	∅								∅					∅			∅	∅	∅	∅	∅
OK 2.5	∅								∅	∅				∅			∅	∅	∅	∅	∅
OK 2.6	∅	∅	∅	∅			∅		∅	∅		∅			∅				∅	∅	∅
OK 2.7	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅													∅
OK 2.8		∅		∅			∅			∅	∅		∅								∅
OK 2.9	∅								∅			∅	∅	∅					∅		∅
OK 2.10	∅	∅	∅	∅	∅		∅	∅		∅		∅	∅			∅		∅		∅	∅
OK 2.11									∅			∅	∅				∅	∅	∅	∅	
OK 2.12		∅	∅	∅	∅			∅		∅											∅
OK 2.13		∅		∅			∅				∅	∅									
OK 2.14		∅		∅		∅	∅		∅		∅	∅								∅	∅
OK 2.15	∅	∅	∅	∅	∅	∅				∅	∅				∅	∅					
OK 2.16	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅		∅					∅	∅	∅			∅	∅
OK 2.17	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅		∅					∅	∅	∅			∅	∅
OK 2.18	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅		∅					∅	∅				∅	∅
OK 2.19	∅							∅	∅		∅			∅			∅	∅	∅	∅	∅
OK 2.20	∅							∅	∅	∅	∅	∅		∅			∅	∅	∅	∅	∅
OK 2.21	∅	∅	∅	∅		∅	∅	∅	∅	∅	∅					∅		∅	∅	∅	∅
OK 2.22	∅	∅	∅	∅		∅	∅	∅	∅	∅	∅					∅		∅	∅	∅	∅

Таблиця 3

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН), які включають знання (ЗН), уміння (УМ), комунікацію (КОМ), автономію і відповідальність (АіВ) відповідними компонентами освітньої програми**

	П З 1	П З 2	П З 3	П З 4	П З 5	П З 6	П З 7	П З 8	П З 9	П З 10	П З 11	П У 1	П У 2	П У 3	П У 4	П У 5	П У 6	П У 7	П У 8	П У 9	П У 10	П У 11	П У 12	П К 1	П К 2	П К 3	П К 4	П К 5	П А 1	П А 2	П А 3	П А 4				
OK 1.1	☒					☒												☒								☒							☒			
OK 1.2												☒													☒	☒	☒	☒	☒			☒				
OK 1.3												☒														☒	☒	☒						☒		
OK 1.4	☒	☒																																☒		
OK 1.5																		☒																		
OK 1.6	☒	☒	☒										☒								☒		☒					☒	☒							
OK 2.1				☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☒		☒	☒	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☒	☒			☒		
OK 2.2				☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☒		☒	☒	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒			☒	
OK 2.3	☒	☒	☒		☒	☒	☒						☒				☒	☒		☒							☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒		
OK 2.4	☒		☒			☒							☒	☒	☒			☒	☒									☒	☒	☒	☒	☒	☒			☒
OK 2.5	☒		☒			☒						☒	☒	☒				☒	☒																☒	
OK 2.6		☒		☒		☒					☒	☒	☒	☒	☒			☒		☒		☒	☒	☒	☒		☒	☒	☒						☒	
OK 2.7				☒	☒			☒				☒	☒	☒	☒						☒	☒	☒												☒	
OK 2.8		☒		☒	☒	☒											☒				☒									☒	☒			☒		
OK 2.9	☒	☒	☒										☒													☒	☒	☒		☒	☒					
OK 2.10				☒									☒	☒						☒			☒	☒		☒									☒	
OK 2.11						☒							☒			☒		☒									☒						☒	☒		
OK 2.12				☒			☒			☒			☒	☒			☒	☒			☒	☒				☒		☒	☒	☒	☒	☒	☒			
OK 2.13																				☒							☒					☒				
OK 2.14		☒										☒	☒		☒	☒																				
OK 2.15				☒	☒	☒			☒				☒	☒			☒	☒		☒		☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
OK 2.16		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒			☒		☒		☒	☒	☒	☒	☒		☒		☒	☒				☒				
OK 2.17		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
OK 2.18		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
OK 2.19	☒	☒	☒		☒	☒						☒	☒												☒				☒	☒				☒	☒	
OK 2.20	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒		☒	☒														☒				☒	☒				☒	☒	

