

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„Українська мова і література”

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю


014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація:	бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю „Українська мова і література”)
Професійна кваліфікація:	вчитель української мови і літератури
Форма навчання:	денна, заочна
Термін навчання:	3 роки 10 місяців



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради


В. С. Курило
(протокол № 10 від 25 червня 2021 р.)

Освітня програма набуває чинності
з 1 липня 2021 р.
Проректор з науково-педагогічної роботи


Д. В. Ужченко
(наказ № 80-ОД від 25 червня 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
„Українська мова і література”

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка


Освітня кваліфікація	бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю „Українська мова і література”)
Професійна кваліфікація	вчитель української мови і літератури
Форма навчання	денна, заочна
Термін навчання	3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО


Декан факультету української філології
та соціальних комунікацій

 Т. С. Пінчук
„22” серпня 2021 р.


Завідувач кафедри української мови

 А. В. Нікітіна
„26” травня 2021 р.

Завідувач кафедри української літератури

 О. А. Лапко
„26” травня 2021 р.

Гарант освітньої програми

 А. В. Нікітіна
„26” травня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма „Українська мова і література” підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена з урахуванням вимог Закону України „Про вищу освіту”, Національної рамки кваліфікацій, „Концепції освітньої діяльності за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти” в Державному закладі „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, професійного стандарту за професіями „Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, „Вчитель закладу загальної середньої освіти”, „Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”.

Розроблено проєктною групою в такому складі:

Нікітіна А. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Негодяєва С. А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Ніколаєнко І. О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та загального мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Карлова Н. М., старший викладач кафедри української мови ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Програму обговорено на засіданні кафедри української мови ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (протокол № 10 від 26 травня 2021 р.), на засіданні кафедри української літератури ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (протокол № 10 від 26 травня 2021 р.).

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету української філології та соціальних комунікацій ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (протокол № 11 від 22 червня 2021 р.).

Рецензенти:

Попова Л. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України;

Должикова Т. І., кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти КЗ ЛОР „Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”;

Власова І. А., вчитель української мови та літератури Старобільської гімназії Старобільської районної ради Луганської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми „Українська мова і література” зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет української філології та соціальних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю „Українська мова і література”), вчитель української мови і літератури
Офіційна назва освітньо-професійної програми	„Українська мова і література”
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України; Україна; до 1 липня 2022 року (сертифікат НД № 1396617)
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2022 року (сертифікат НД № 1396617)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців – бакалаврів середньої освіти, компетентних здійснювати професійні функції вчителя української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти (гімназіях, ліцеях), інтегрувати в професійній діяльності загальнонаціональний і крайовий соціокультурні складники мовно-літературної освіти відповідно до потреб регіонального й загальноукраїнського ринку праці	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта. Предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (українська мова і література).</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: педагогіка і психологія середньої освіти, українська мова, мовознавство, українська література, літературознавство, методика навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи і засоби: традиційні та інноваційні загальнонаукові, психолого-педагогічні, філологічні методи й технології навчання (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні) та способи організації самостійної роботи; інтерактивні й інформаційно-комунікаційні освітні технології і засоби навчання.</p> <p>Інструменти та обладнання: цифрові та друковані інформаційні джерела й ресурси освітнього, наукового, методичного характеру, електронні бібліотеки, інформаційні портали, освітній портал університету</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Орієнтована на опанування фундаментальних знань і практичних умінь та навичок у галузях педагогіки, психології, методик навчання мови й літератури, мовознавства, літературознавства, що спрямовані на формування професійних компетентностей учителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Професійна підготовка в галузі середньої освіти (українська мова і література).</p> <p>Ключові слова: бакалавр середньої освіти, освітні технології, мовна освіта, літературна освіта, заклади загальної середньої освіти, українська мова, українська література</p>
Особливості програми	<p>Забезпечення підготовки фахівця, здатного інтегрувати в професійній діяльності загальнонаціональний і крайовий соціокультурні складники мовно-літературної освіти відповідно до потреб регіонального й загальноукраїнського ринку праці</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота в закладах загальної середньої освіти (гімназіях, ліцеях) різного типу та форми власності (вчитель української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури, педагог-організатор, керівник гуртка тощо); діяльність, пов'язана зі сферою офіційної мовленнєвої комунікації.</p> <p>Назва професії та її код (за НКУ ДК 003:2010 „Класифікатор професій“): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Вид економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 85.31 Загальна середня освіта</p>
Подальше навчання	<p>За освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання з дотриманням студентоцентрованого, компетентнісного, текстоцентрованого, комунікативно-діяльнісного принципів, на засадах діалогу та партнерської взаємодії, орієнтовані на результат. Основні форми навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, групові та індивідуальні консультації, виробничі та навчальні практики
Оцінювання	Накопичувальна бальна система оцінювання. Поточний контроль: оцінювання усних та письмових відповідей, результатів виконання творчих завдань, контрольних модульних робіт, комп'ютерного тестування, завдань, виконаних під час практик. Підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен) за результатами виконання всіх завдань. Підсумкова атестація – комплексний екзамен з фахових дисциплін (тестування, усний екзамен)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних наукових та практичних знань з освітніх і гуманітарних наук, психології, теорії та методики навчання української мови і літератури
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини й громадянина, зберігати й примножувати моральні та культурні цінності й досягнення громадянського суспільства в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність вільно спілкуватися державною мовою в усній і писемній формах.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (зокрема друкованих і цифрових), до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність свідомо вчитися й оволодівати сучасними знаннями, засвоювати й розуміти предметну область.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, виявляти й вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій, нестандартній, змінній ситуації, до генерування нових ідей, ініціативності та підприємливості; здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність цінувати й поважати культурну багатоманітність, виявляти толерантність у міжособистісній та міжкультурній комунікації.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати автономно й у команді на основі партнерської взаємодії в монокультурному та полікультурному середовищах.</p> <p>ЗК 9. Здатність до самоаналізу, самооцінки, професійного саморозвитку, усвідомленого ставлення до самоосвіти, дотримання здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності</p>

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Здатність формувати в учнів ключові та предметні компетентності відповідно до чинних нормативних освітніх документів.

ФК 2. Здатність орієнтуватися в основних психолого-педагогічних, лінгвістичних, літературознавчих, лінгводидактичних, методичних концепціях, напрямках, школах, підходах, критично їх осмислювати й аналізувати.

ФК 3. Здатність аналізувати мовний і літературний матеріал як засіб навчання й пошукової діяльності, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, опановувати методи й технології різних видів лінгвістичного, літературознавчого й методичного аналізу, роботи з фаховим текстом у процесі професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти (ліцеях, гімназіях).

ФК 4. Здатність ефективно планувати й організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти (ліцеях, гімназіях), урахувавши вікові та індивідуальні особливості учнів, зокрема й осіб з особливими освітніми потребами; створювати безпечне освітнє середовище, забезпечувати раціональну рухову діяльність учнів, сприятливий рівноправний психологічний клімат у педагогічному та учнівському колективах, продуктивну професійну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.

ФК 5. Здатність застосовувати сучасні підходи до навчання української мови і літератури, методи, прийоми, форми, технології, засоби, зокрема й комп'ютерні; реалізовувати міжпредметні зв'язки, інтегрувати зміст різних навчальних предметів; створювати й доцільно використовувати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання); аналізувати й об'єктивно оцінювати сформованість у здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей, прогнозувати мовно-літературний розвиток учнів з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.

ФК 6. Здатність до володіння технікою українського мовлення, сучасними мовними нормами й мовленнєвим етикетом, використання в професійній комунікації вербальних і невербальних засобів для формування індивідуального педагогічного стилю; чіткого й логічного висловлення думок на основі розуміння особливостей монологу й діалогу з фахової проблематики та ведення полеміки.

ФК 7. Здатність до виконання завдань проблемно-пошукового, дослідницького, творчого характеру; до володіння прийомами планування, організації, здійснення та презентування прикладного дослідження в галузі мовної й літературної освіти; до застосування елементів теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

ФК 8. Здатність виявляти методичні можливості інтегрування навчальної та дослідницько-пошукової діяльності, організовувати проектну колективну, групову й індивідуальну роботу учнів, розвиваючи їхні особистісні характеристики, критичне мислення, мотивацію пізнавальної активності й креативні здібності.

ФК 9. Здатність використовувати дидактичні та розвивальні можливості навчальних текстів і художніх творів задля формування ціннісних орієнтирів, національно-культурної та громадянської ідентичності, морально-етичних якостей учнів та естетичного сприймання ними світу.

	<p>ФК 10. Здатність інтегрувати загальнонаціональний і крайовий соціокультурні складники мовно-літературної освіти, урахувати в практиці навчання мови і літератури етнокультурні та соціокультурні особливості свого регіону, місцеву своєрідність мовного середовища, культурно-мистецькі здобутки</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<p>ПРЗ 1. Орієнтується в основних чинних законодавчих освітніх документах, тенденціях сучасного освітнього простору, знає професійні права й обов'язки.</p> <p>ПРЗ 2. Знає психолого-педагогічні засади організації освітнього процесу, зокрема мовно-літературної освіти, та продуктивної професійної комунікації.</p> <p>ПРЗ 3. Обізнаний з розвитком мови в суспільстві, її функціями, знає різномірну (системну) організацію української мови та її соціокультурні особливості, норми, стилі, жанри; орієнтується в особливостях мовлення як діяльності, використання мовних одиниць для спілкування в певному комунікативному контексті.</p> <p>ПРЗ 4. Знає провідні тенденції літературного процесу в Україні, особливості розвитку української літератури в національному і світовому культурному контекстах, обізнаний із творами української класичної та сучасної літератури, із літературно-мистецькими здобутками письменників свого краю; знає етапи розвитку світової літератури, обізнаний з особливостями та надбаннями кожної з літературно-художніх епох.</p> <p>ПРЗ 5. Володіє концептуальними загальнонауковими, психолого-педагогічними, мовознавчими, літературознавчими, методичними категоріями й поняттями, знає основні способи й засоби лінгвістичного, літературознавчого й методичного аналізу фахового тексту.</p> <p>ПРЗ 6. Знає способи планування й організації мовно-літературного освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (ліцеях, гімназіях), дидактичні функції методів, прийомів, форм, технологій, засобів навчання, особливості підготовки й використання сучасного навчально-методичного забезпечення, зокрема й цифрового інформаційно-комунікаційного, у різних освітніх контекстах, можливості інтеграції змісту різних навчальних предметів, критерії оцінювання результатів навчання учнів і способи їхнього саморозвитку.</p> <p>ПРЗ 7. Знає традиційні риторичні засади педагогічного спілкування, тенденції сучасного мовлення, етикетні норми, особливості використання вербальних і невербальних засобів у професійній комунікації.</p> <p>ПРЗ 8. Знає практичні основи педагогічного дискурсу, методичний потенціал вербальних і невербальних засобів професійної комунікації, вікові й індивідуальні особливості учнів як суб'єктів мовно-літературного освітнього процесу.</p> <p>ПРЗ 9. Знає основні засади проведення прикладного дослідження в професійній сфері, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та дотриманням правил академічної доброчесності; обізнаний з основами організації проблемно-пошукового, дослідницького навчання в галузі мовної і літературної освіти.</p> <p>ПРЗ 10. Знає способи, засоби й форми професійного самовдосконалення, підвищення кваліфікації й неперервної освіти</p>

Уміння (УМ)

ПРУ 1. Уміє застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі мовно-літературної освіти.

ПРУ 2. Уміє організувати освітній процес як співпрацю в команді, урахуваючи вікові та індивідуальні особливості учнів, зокрема й осіб з особливими освітніми потребами; застосовувати методи, прийоми, форми, технології, засоби навчання української мови і літератури, реалізувати міжпредметні зв'язки, інтегрувати зміст різних навчальних предметів, розробляти й використовувати навчально-методичне забезпечення, зокрема й цифрове, аналізувати й об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, спрямовувати їх до подальшого саморозвитку.

ПРУ 3. Володіє методами і прийомами аналізу мовних одиниць різних рівнів, сучасними технологіями аналізу монокодових і полікодових текстів різних стилів і жанрів мовлення; уміє здійснювати лінгводидактичний аналіз тексту.

ПРУ 4. Характеризує періоди розвитку, напрями, течії, жанри української літератури, літературно-культурні епохи світового письменства; зіставляє літературно-мистецькі явища; володіє різними видами аналізу художнього твору, виявляє його значення для національної та світової культури; оперує методами і прийомами аналізу художнього твору в процесі навчання літератури.

ПРУ 5. Володіє основними жанрами професійного мовлення вчителя-словесника, засобами педагогічної риторики, сучасними мовними нормами й мовленнєвим етикетом; уміє вести конструктивний діалог з фахової проблематики.

ПРУ 6. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, зокрема й цифровими; знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію.

ПРУ 7. Володіє прийомами пошуково-дослідницької діяльності, уміє здійснювати наукове прикладне дослідження й публічно презентувати отримані результати.

ПРУ 8. Уміє впроваджувати елементи пошуково-дослідницької роботи в мовно-літературній освіті.

ПРУ 9. Уміє моделювати навчальні ситуації, спрямовані на формування ціннісних орієнтирів, національно-культурної та громадянської ідентичності, критичного мислення, морально-етичних якостей учнів та естетичного сприймання світу.

ПРУ 10. Уміє використовувати лінгво- та літературно-краєзнавчий матеріал у процесі навчання української мови і літератури

Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здійснює стратегічно виважене професійне спілкування державною мовою в усній і писемній формах з колегами, соціальними партнерами, учнями та їхніми батьками; дотримується етичних норм спілкування, правил культури мовлення, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та поваги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРК 2. Володіє практикою спілкування в соціально-культурній, науково-освітній та офіційно-діловій сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку.</p> <p>ПРК 3. Організовує педагогічну комунікацію суб'єктів освітнього процесу, ефективно співпрацює в команді в педагогічному колективі закладу освіти та інших професійних об'єднань.</p> <p>ПРК 4. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення української мови і літератури, дотримується умов міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРК 5. Здійснює комунікацію з професійних питань іноземною мовою, працює зі спеціальною літературою, знаходить професійну інформацію в базах даних та інших джерелах інформації іноземною мовою</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, має мотивацію до здійснення професійної діяльності; аналізує й відповідально вирішує світоглядні проблеми на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначає власну соціокультурну позицію в полікультурному середовищі.</p> <p>ПРА 2. Самостійно організовує, аналізує, критично оцінює власну професійну діяльність, відповідально ставиться до її результатів; уміє діяти в нестандартних, непередбачуваних професійних ситуаціях.</p> <p>ПРА 3. Забезпечує сприятливий рівноправний психологічний клімат у педагогічному та учнівському колективах, охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ПРА 4. Усвідомлює необхідність продовжувати навчання зі значним ступенем автономності з метою вдосконалення набутої кваліфікації</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Група забезпечення реалізації освітньо-професійної програми формується відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які входять до складу групи забезпечення, один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних аудиторій, проєкційної техніки, наочних посібників, сучасних прикладних програм
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, ресурсів наукової бібліотеки та освітнього порталу ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, віртуального навчального середовища, авторських розробок науково-педагогічних працівників
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах у межах України.</p> <p>На основі двосторонніх угод між ДЗ „Луганський національний</p>

	університет імені Тараса Шевченка” та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та закладами освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе відповідно до чинного законодавства України; за умови володіння здобувачами вищої освіти українською мовою

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОП			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання (тільки для денної форми навчання)	3,0	залік
ОК 6	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9,0	залік, екзамен
ОК 7	Психологія	6,0	екзамен
ОК 8	Основи теорії літератури	5,0	екзамен
ОК 9	Вступ до мовознавства та слов’янської філології	6,0	залік, екзамен
ОК 10	Історія української літератури	20,0 (21,5*)	залік, екзамен
ОК 11	Історія зарубіжної літератури	12,0	залік, екзамен
ОК 12	Сучасна українська літературна мова	20,5 (22,0*)	залік, екзамен
ОК 13	Методика навчання української мови	7,0	екзамен
ОК 14	Аналіз художнього твору: наукова та освітня парадигми	4,0	залік
ОК 15	Дитяча література	4,5	залік
ОК 16	Соціолінгвістика та українська діалектологія	6,0	залік
ОК 17	Методика викладання української і зарубіжної літератури	7,0	екзамен
ОК 18	Історична граматики та історія української мови	6,0	екзамен
ОК 19	Педагогічна риторика. Текст у лінгводидактиці	6,0	залік, екзамен
ОК 20	Літературне краєзнавство	3,0	залік
ОК 21	Педагогічна (навчальна) практика	3,0	залік
ОК 22	Педагогічна (виробнича) практика	15	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 23	Літературно-краєзнавча та діалектологічна практика	3,0	залік
ОК 24	Курсова робота з української літератури та методики її викладання	3,0	залік
ОК 25	Курсова робота з української мови та методики її навчання	3,0	залік
ОК 26	Оглядові лекції	1,5	
ОК 27	Підсумкова атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Дисципліна з1	3,0	залік
ВБ 2	Дисципліна з2	3,0	залік
ВБ 3	Дисципліна з3	3,0	залік
ВБ 4	Дисципліна з4	3,0	залік
ВБ 5	Дисципліна з5	3,0	залік
ВБ 6	Дисципліна п1	3,0	залік
ВБ 7	Дисципліна п2	3,0	залік
ВБ 8	Дисципліна п3	3,0	залік
ВБ 9	Дисципліна п4	3,0	залік
ВБ 10	Дисципліна п5	3,0	залік
ВБ 11	Дисципліна п6	3,0	залік
ВБ 12	Дисципліна п7	3,0	залік
ВБ 13	Дисципліна п8	3,0	залік
ВБ 14	Дисципліна п9	3,0	залік
ВБ 15	Дисципліна п10	3,0	залік
ВБ 16	Дисципліна п11	3,0	залік
ВБ 17	Дисципліна п12	3,0	залік
ВБ 18	Дисципліна п13	3,0	залік
ВБ 19	Дисципліна п14	3,0	залік
ВБ 20	Дисципліна п15	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Для заочної форми навчання.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	<p>Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання (тільки для денної форми навчання) Психологія Основи теорії літератури Вступ до мовознавства та слов'янської філології Історія української літератури Історія зарубіжної літератури Дитяча література</p>
2	<p>Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання (тільки для денної форми навчання) Вступ до мовознавства та слов'янської філології Історія української літератури Історія зарубіжної літератури Сучасна українська літературна мова Аналіз художнього твору: наукова та освітня парадигми Літературне краєзнавство</p>
3	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності Історія української літератури Історія зарубіжної літератури Сучасна українська літературна мова Соціолінгвістика та українська діалектологія Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3</p>
4	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності Історія української літератури Історія зарубіжної літератури Сучасна українська літературна мова Соціолінгвістика та українська діалектологія Літературно-краєзнавча та діалектологічна практика Дисципліна з3 Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Дисципліна п7</p>
5	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності Історія української літератури Історія зарубіжної літератури Сучасна українська літературна мова Методика викладання української і зарубіжної літератури Дисципліна з4 Дисципліна з5 Дисципліна п8 Дисципліна п9</p>

Семестр	Освітні компоненти
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням Філософія Історія української літератури Сучасна українська літературна мова Методика навчання української мови Методика викладання української і зарубіжної літератури Історична граматики та історія української мови Педагогічна (навчальна) практика Курсова робота з української літератури та методики її викладання Дисципліна п10
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Сучасна українська літературна мова Методика навчання української мови Історична граматики та історія української мови Педагогічна риторика. Текст у лінгводидактиці Педагогічна (виробнича) практика
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Сучасна українська літературна мова Педагогічна риторика. Текст у лінгводидактиці Курсова робота з української мови та методики її навчання Дисципліна п11 Дисципліна п12 Дисципліна п13 Дисципліна п14 Дисципліна п15 Оглядові лекції Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми „Українська мова і література” спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) проводять у формі комплексного екзамену з фахових дисциплін та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю „Українська мова і література”), вчитель української мови і літератури.

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ЗК 1.	•			•		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2.		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3.	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4.	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6.		•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7.	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8.		•	•		•	•	•						•				•		•		•	•	•					
ЗК 9.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10.			•																									
ФК 1.						•	•						•	•			•		•		•	•		•	•	•	•	•
ФК 2.						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ФК 3.								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4.					•	•	•						•				•				•	•		•	•	•	•	•
ФК 5.						•	•						•	•			•		•		•	•		•	•	•	•	•
ФК 6.		•				•	•						•				•				•	•				•	•	•
ФК 7.								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8.						•	•						•	•			•		•		•	•		•	•	•	•	•
ФК 9.													•	•			•		•		•	•		•	•	•	•	•
ФК 10.													•	•		•	•				•	•	•	•		•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ПРЗ 1.						•							•				•					•		•	•	•	•	
ПРЗ 2.		•				•	•						•				•			•		•	•		•	•	•	•
ПРЗ 3.		•							•			•				•			•			•	•			•	•	•
ПРЗ 4.								•		•	•			•	•						•	•	•		•		•	•
ПРЗ 5.				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРЗ 6.						•							•	•			•		•		•	•	•		•	•	•	•
ПРЗ 7.		•				•							•				•		•		•	•				•	•	•
ПРЗ 8.						•	•						•				•		•		•	•	•				•	•
ПРЗ 9.								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРЗ 10.						•	•						•				•				•	•	•			•	•	•
ПРУ 1.						•	•						•	•			•		•		•	•			•	•	•	•
ПРУ 2.						•	•						•	•			•		•		•	•			•	•	•	•
ПРУ 3.									•			•	•						•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРУ 4.								•		•	•			•	•		•				•	•	•	•	•		•	•
ПРУ 5.		•										•	•				•		•		•	•				•	•	•
ПРУ 6.	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРУ 7.								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		
ПРУ 8.						•	•						•	•			•		•		•	•					•	•
ПРУ 9.	•			•		•							•	•	•		•		•		•	•					•	•
ПРУ 10.													•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРК 1.		•				•						•	•				•		•		•	•						
ПРК 2.		•											•				•		•		•	•						
ПРК 3.						•	•						•				•		•		•	•						
ПРК 4.	•									•	•		•	•			•				•	•	•	•				
ПРК 5.			•																									
ПРА 1.	•			•		•							•				•				•	•						
ПРА 2.						•	•						•				•				•	•						
ПРА 3.					•	•	•						•				•				•	•						
ПРА 4.						•							•				•				•	•					•	•