

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА, АНГЛІЙСЬКА)”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта

предметні спеціальності 014.02 „Мова і література (російська)”
014.02 „Мова і література (англійська)”

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (за предметними спеціальностями
„Мова і література (російська)”, „Мова і література (англійська)”)

Професійна кваліфікація: вчитель російської, англійської мов і зарубіжної
літератури

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



В. С. Курило
від 26 червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.
В. ректора С. В. Савченко
(наказ № 86-40 від 26.06. 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА, АНГЛІЙСЬКА)”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта

предметні спеціальності 014.02 „Мова і література (російська)”
014.02 „Мова і література (англійська)”

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (за предметними спеціальностями
„Мова і література (російська)”, „Мова і література (англійська)”)
Професійна кваліфікація: вчитель російської, англійської мов і зарубіжної літератури

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
„_____” _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Ісачова

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензія доктора філологічних наук, професора, заступника декана з наукової роботи факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара **Дьячок Наталі Василівни**.

Рецензія кандидата педагогічних наук, доцента кафедри іноземних мов загальноуніверситетських кафедр Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.Дідоренка **Тишаквої Людмили Тимофіївни**.

Рецензія кандидата філологічних наук, доцента кафедри українознавства, культури та документознавства Національного університету „Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” **Чередник Людмили Анатоліївни**.

Рецензії роботодавців:

Рецензія директора Комунального закладу „Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20 імені Бориса Серги Полтавської міської ради Полтавської області”, учителя світової літератури та російської мови, спеціаліста вищої категорії, учителя-методиста **Сорочан Валентини Сергіївни**.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України „Про вищу освіту”, чинні Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, Національні рамки кваліфікації, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341. Розроблена робочою групою у складі:

- 1. Крижановської О. О.** – кандидата філологічних наук, доцента, кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
- 2. Мінаєвої Е. В.** – кандидата філологічних наук, доцента кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
- 3. Недайнової Т.Б.** – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
- 4. Шпетної С.А.** – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
- 5. Ахтирської І.І.** – вчителя вищої категорії російської мови і літератури Рубіжанської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів Рубіжанської міської влади Луганської області.
- 6. Лукашової Катерини** – здобувача освіти першого(бакалаврського) рівня зі спеціальності 014. Середня освіта. (Мова і література (російська, англійська)).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (за предметними спеціальностями „Мова і література (російська)”, „Мова і література (англійська)” Професійна кваліфікація: вчитель російської, англійської мов і зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Мова і література (російська,англійська)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, подвійний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Російська, англійська, українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2022
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=12814
2. Мета освітньо-професійної програми	
Академічна підготовка кваліфікованого вчителя російської, англійської мов і зарубіжної літератури, здатного вирішувати складні нестандартні фахові завдання й проблеми типового та інноваційного характеру в галузі російської й англійської філології, методики викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в середній школі; формування фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта Предметні спеціальності: 14.02 Середня освіта (Мова і література (російська)) 14.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 40 кредитів ЄКТС (17 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 200 кредитів ЄКТС (83 % від загального обсягу ОП); практики складають 15 кредитів ЄКТС (6,25 % від загального обсягу ОП); підсумкова атестація складає 3 кредити ЄКТС (1,25 % від загального обсягу ОП).

	<p>Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських колективах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, психології).</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в освіті.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування системи знань з питань історії української державності та культури, філософії, педагогіки та психології, російської мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, методики їх викладання, прогресивних технологій та різноманітних інновацій; на розвиток творчого мислення, потребу в постійному духовному та інтелектуальному самовдосконаленні; на реалізацію знання про основні напрямки та концепції сучасної мовознавчої та літературознавчої науки.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна. Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поєднувати високу професійну компетентність у галузі російської та англійської філології з зарубіжною літературою, здатністю до впровадження і використання сучасних методів викладання іноземних мов і російської та зарубіжної літератури у навчальних закладах різних типів та рівнів, з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p>
Особливості програми	<p>Програма уможливує отримання кваліфікації вчителя, зорієнтована на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі викладання російської й англійської мови та зарубіжної літератури. Обов'язкова педагогічна (виробнича) практика та виконання і публічний захист курсових робіт бакалавра.</p>
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття другого (освітньо-наукового) рівня. Професійні назви робіт (за ДКП): 2320 учитель закладу загальної середньої освіти 234 учитель спеціалізованих навчальних закладів</p> <p>Працевлаштування за спеціальністю: Вчитель російської і англійської мови та зарубіжної літератури у: –загальноосвітніх школах (початкова, середня, старша ланки); –гімназіях; –ліцеях; –коледжах; –технікумах; –лінгвістичних школах; –у центрах розвитку дитини; –реабілітаційних центрах; –школах інтернатного типу; –дитячих будинках; –у школах з поглибленим вивченням іноземних мов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – дошкільних та позашкільних установах; – окремих галузях народного господарства із забезпеченням спілкування російською і англійською мовами; – літературний співробітник; редактор літературний; коректор (коригування текстів).
Подальше навчання	Можливість навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education), що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно зорієнтований, діяльнісний, творчий підходи. При викладанні лекційні курси поєднуються із практичними заняттями, індивідуальною, самостійною роботою та педагогічними (виробничими) практиками.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”, „зараховано”, „не зараховано” – та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Державна атестація: складання комплексного іспиту з фахових дисциплін.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх і філологічних наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до критичного осмислення актуальних питань історії української державності та культури як складової частини загальноєвропейської цивілізації. Шанобливе ставлення до України, її символів, традицій, мови й народу.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати норми сучасної української літературної мови у професійній діяльності, що сприяє засвоєнню спеціальних дисциплін та мовних стереотипів комунікацій певного фаху, підвищує ефективність праці, допомагає орієнтуватися у професійній діяльності й ділових контактах, передбачає підвищення загальномовної культури майбутніх спеціалістів та їх фахової мовної культури.</p> <p>ЗК 3. Формування у здобувачів освіти комунікативно- мовленнєвої, лінгвістичної, дискурсивної, соціокультурної та діяльнісної компетенцій, що сприятиме оволодінню спеціальністю.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати базові знання з філософії як складової загальної культури особистості. Здатність до критичного, системно-раціонального мислення, толерантності до різних ідей,</p>

	<p>принципово нових точок зору й фактів дійсності, що ґрунтуються на системному теоретичному світогляді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до розуміння психологічних особливостей, умов та детермінант ефективної педагогічної діяльності, а також до впровадження ефективних інформаційних технологій навчання.</p> <p>ЗК 6. Здатність до співпраці в колективі; здатність уникати конфліктів, розуміння шляхів подолання їх та вміння брати на себе відповідальність; здатність діяти конструктивно, раціонально, активно, зокрема, у непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність регулювати власний емоційний стан і вибирати ефективний варіант поведінки у тій чи тій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність до виконання професійних завдань і педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність до критичного осмислення світових тенденцій, складних процесів та явищ у системі середньої освіти і застосування комплексних підходів до їх аналізу та прогнозування.</p> <p>ЗК 10. Здатність до письмової й усної комунікації засобами української, російської й англійської мов; володіння різними видами мовленнєвої діяльності; спроможність розв'язувати комунікативні завдання російською й англійською мовами, удосконалювати мовленнєві навички.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології для виконання завдань у сфері професійної діяльності, зокрема, для пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, дбати про власне фізичне вдосконалення різноманітними засобами фізичного виховання, дотримуватися здорового способу життя, самостійно займатися фізичними вправами, використовувати фізичну культуру і спорт в умовах майбутньої діяльності.</p> <p>ЗК 13. Прагнення до життєтворчості як всеохоплюючого процесу розгортання життя у фізичному, соціальному, духовному просторі з метою реалізації особистісного потенціалу й користі суспільству.</p> <p>ЗК 14. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, виявлення й формулювання відповідної аргументації для розв'язання проблем.</p> <p>ЗК 15. Здатність учитися протягом життя, оволодіваючи сучасними знаннями; розвивати свій інтелектуальний рівень, розширювати загальнокультурний світогляд на різних етапах професійного зростання.</p>
--	---

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність володіти фаховими знаннями (методики викладання філологічних дисциплін; психологія; педагогіка, сучасна російська мова, англійська мова; історія російської та зарубіжної літератур).</p> <p>ФК 4. Здатність ефективно використовувати набуті знання з методики викладання іноземних мов і літератури, з філології, педагогіки, психології в професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність якісно реалізовувати види мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо) завдяки достатньому обсягові знань із фонетики, лексики, граматики, орфографії, пунктуації, стилістики й культури мовлення української, російської та іноземної мов. Володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати різні типи аналізу лінгвістичних, літературознавчих текстів, художніх творів. Інтерпретувати й зіставляти мовні / літературні явища, використовувати різні методи дослідження.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати наукові фахові джерела, узагальнювати інформацію та робити власні висновки. Послугуватися в професійній діяльності довідковою літературою, словниками, базами даних тощо.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з російської, англійської мов, російської та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської й англійської мови, теорії та історії російської й зарубіжної літератури, практиці їх навчання в загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.</p> <p>ФК 11. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання російської й англійської мов, російської та зарубіжної літератур на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ФК 12. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з російської, англійської мов, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК 13. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 14. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК 15. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання російської,</p>
--	--

	<p>англійської мов, російської та зарубіжної літератур з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.</p> <p>ФК 16. Здатність до організації самостійної роботи, спрямованої на опанування новими знаннями в галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p> <p>ФК 18. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРН 1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання російської, англійської мов та зарубіжної літератури. Сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію вчителя, особливості організації освітнього процесу в контексті модернізації сучасної школи та входження в загальноєвропейський освітній простір.</p> <p>ПРН 2. Має знання основ фундаментальних дисциплін (вступу до мовознавства та літературознавства, сучасної російської літературної мови, англійської мови, історії російської та зарубіжної літератур, методики їх викладання, педагогіки, психології) як теоретичної бази освітньої та дослідницької діяльності.</p> <p>ПРН 3. Має базові знання з історії та культури України, основні етапи їх розвитку, базові знання з філософії, педагогіки, психології, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.</p> <p>ПРН 4. Знає основні поняття, категорії і закономірності педагогіки, методи науково-педагогічного дослідження, провідні концепції виховання і навчання, сучасні освітні тренди.</p> <p>ПРН 5. Знає психологічні закономірності навчання й виховання, основні методи психологічних досліджень, сучасні теорії особистості, пізнавальні, емоційні та вольові психічні процеси, концепції психічного розвитку, методики психолого-педагогічної діагностики для підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ПРН 6. Знає мову професії, термінологію свого фаху, джерела поповнення лексики російської літературної мови; основні умови ефективного мовленнєвого спілкування, композицію публічного виступу; основні функції та рівні ділового спілкування.</p> <p>ПРН 7. Володіє українською мовою; російською й англійською мовами для формування комунікативної компетентності фахівця, необхідної для здійснення професійного спілкування.</p> <p>ПРН 8. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку російської, англійської мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 9. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН 10. Знає сучасні наукові методи науково-дослідницької роботи за спеціальністю</p>

	<p>ПРН 11. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми різних рівнів з російської, англійської мови, зарубіжної літератури та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Знає етапи планування, прогнозування результатів і коригування навчально-виховної роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>ПРН 13. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 14. Знає шляхи застосування абстрактного мислення, аналізу та синтезу в практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН 15. Знає загальні принципи фізичного виховання та здорового способу життя.</p> <p>ПРН 16. Знання з основ організації і методики використання найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності. Уміння самостійно розробляти індивідуальні оздоровчі програми з урахуванням власного стану здоров'я, фізичного розвитку, функціонального стану тощо.</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРУ 1. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі; аналізувати досвід роботи вчителів, моделювати елементи педагогічної діяльності.</p> <p>ПРУ 2. Уміє формулювати проблеми та обґрунтовані висновки і оцінки, застосовувати отримані результати до професійних ситуацій та проблем. На основі системного теоретичного світогляду розуміти та пояснювати фундаментальні закономірності розвитку природи, суспільства і мислення, аналізує об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, пояснює специфіку української культури.</p> <p>ПРУ 3. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з російської та англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРУ 4 Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРУ 5. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.</p> <p>ПРУ 6. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРУ 7. Використовує гуманістичний потенціал російської й зарубіжної літератур для формування духовного світу учнів.</p> <p>ПРУ 8. Володіє основами професійної культури та педагогічної майстерності, уміє використовувати професійні знання, уміння й навички для розв'язання практичних завдань.</p> <p>ПРУ 9. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого</p>

	<p>навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРУ 10. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПРН 11. Володіє навичками аналізу навчально-виховних ситуацій, умінням визначати й розв'язувати педагогічні завдання, запобігати конфліктам.</p> <p>ПРУ 12. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з російської й англійської мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p>ПРУ 13. Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРУ 14. Уміє дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчо-рекреаційної активності протягом тижня та принципів здорового способу життя.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу, розуміє й цінує мультикультурність.</p> <p>ПРК 2. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРК 3. Організовує навчально-виховний процес у ЗНЗ, співпрацю учнів(вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРК 4. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення російської й англійської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p>
Автономія і відповідальність (АiВ)	<p>ПРА 1. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 2. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України й кожної держави.</p> <p>ПРА 3. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p>ПРА 4. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>ПРА 5. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50 % науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: включає використання обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення лекційних та практичних занять; технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з російської, англійської мов, історії зарубіжної літератури та методики їх викладання, у тому числі й комп'ютерні класи та мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни. Студенти мають доступ до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету. Сайт електронної бібліотеки: http://libr.luguniv.edu.ua Надається відкритий доступ до електронного цифрового репозиторію: http://dspace.luguniv.edu.ua
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови вивчення української мови як іноземної

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5	Екз.
ОК 2	Українська мова як іноземна	12	Екз./ зал.
ОК 3	Філософія	5	Екз.
ОК 4	Фізичне виховання	3	Зал.
ОК 5	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9	Екз./Зал.
ОК 6	Психологія	6	Екз.
ОК 7	Практичний курс російської мови і культура мовлення	12	Екз./Зал.
ОК 8	Сучасна російська мова	18	Екз./Зал.
ОК 9	Історія російської та зарубіжної літератури	18	Екз./Зал.
ОК 10	Вступ до літературознавства й теорія літератури	9	Екз./Зал.
ОК 11	Освітні технології (Методика викладання зарубіжної літератури. Методика викладання іноземних мов)	9	Екз./Зал.
ОК 12	Вступ до мовознавства. Загальне мовознавство.	6	Екз./Зал.
ОК 13	Практичний курс англійської мови	29	Екз./зал.

ОК 14	Теоретичний курс англійської мови	9	Екз./зал.
ОК 15	Історія мови. Старослов'янська мова	6	Екз.
ОК 16	Педагогічна практика (виробнича)	15	Зал.
ОК 17	Курсова робота із зарубіжної літератури і методики її викладання	3	Диф. зал.
ОК 18	Курсова робота з російської/англійської мови і методики викладання іноземних мов.	3	Диф.зал.
ОК 19	Підсумкова атестація.	3	Екз.
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		180	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1.2</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	Зал.
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	Зал.
ВБ 1.3.	Дисципліна з3	3	Зал.
ВБ 1.4.	Дисципліна з4	3	Зал.
ВБ 1.5.	Дисципліна з5	3	Зал.
<i>Вибірковий блок 2.2</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	Зал.
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	Зал.
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	Зал.
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	Зал.
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	Зал.
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	Зал.
ВБ 2.7.	Дисципліна п7	3	Зал.
ВБ 2.8.	Дисципліна п8	3	Зал.
ВБ 2.9.	Дисципліна п9	3	Зал.
ВБ 2.10.	Дисципліна п10	3	Зал.
ВБ 2.11.	Дисципліна п11	3	Зал.
ВБ 2.12.	Дисципліна п12	3	Зал.
ВБ 2.13.	Дисципліна п13	3	Зал.
ВБ 2.14.	Дисципліна п14	3	Зал.
ВБ 2.15.	Дисципліна п15	3	Зал.
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Актуальні питання історії української державності та культури Українська мова як іноземна Фізичне виховання Практичний курс російської мови і культура мовлення Історія російської та зарубіжної літератури Вступ до літературознавства й теорія літератури Вступ до мовознавства. Загальне мовознавство Практичний курс англійської мови
2	Актуальні питання історії української державності та культури Українська мова як іноземна Фізичне виховання Практичний курс російської мови і культура мовлення

	<p>Історія російської та зарубіжної літератури Вступ до літературознавства й теорія літератури Практичний курс англійської мови Історія мови. Старослов'янська мова</p>
3	<p>Українська мова як іноземна Дисципліна з1 Дисципліна з2 Педагогіка з основами педагогічної майстерності Сучасна російська мова Історія російської та зарубіжної літератури Практичний курс англійської мови Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Дисципліна п4</p>
4	<p>Українська мова як іноземна Дисципліна з3 Педагогіка з основами педагогічної майстерності Сучасна російська мова Історія російської та зарубіжної літератури Освітні технології (Методика викладання зарубіжної літератури. Методика викладання іноземних мов) Практичний курс англійської мови Дисципліна з5 Дисципліна з6 Дисципліна з7</p>
5	<p>Філософія Дисципліна з4 Дисципліна з5 Педагогіка з основами педагогічної майстерності Психологія Сучасна російська мова Освітні технології (Методика викладання зарубіжної літератури. Методика викладання іноземних мов) Практичний курс англійської мови Дисципліна п8 Дисципліна п9</p>
6	<p>Філософія Психологія Сучасна російська мова Освітні технології (Методика викладання зарубіжної літератури. Методика викладання іноземних мов) Практичний курс англійської мови Педагогічна практика (виробнича) Курсова робота із зарубіжної літератури і методики її викладання Дисципліна п10 Дисципліна п11</p>
7	<p>Сучасна російська мова Історія російської та зарубіжної літератури Практичний курс англійської мови Теоретичний курс англійської мови Педагогічна практика (виробнича) Дисципліна п12 Дисципліна п13</p>

8	<p>Сучасна російська мова Історія російської та зарубіжної літератури Вступ до літературознавства й теорія літератури Вступ до мовознавства. Загальне мовознавство Курсова робота з російської/англійської мови і методики викладання іноземних мов Практичний курс англійської мови Теоретичний курс англійської мови Дисципліна п14 Дисципліна п15 Оглядові лекції Підсумкова атестація</p>
---	---

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного екзамену з фахових дисциплін
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Комплексний екзамен з фахових дисциплін має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання з теорії та історії російської і англійської мов, практичного курсу російської і англійської мов, теорії літератури, історії зарубіжної літератури, педагогіки з основами педагогічної майстерності за спеціальністю й предметною спеціалізацією.
Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти (за предметними спеціальностями „Мова і література (російська)”, „Мова і література (англійська)”); професійної кваліфікації: вчитель російської, англійської мов і зарубіжної літератури

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+			+						+					+			
ЗК2	+	+	+				+									+			
ЗК3	+	+	+					+						+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+						+								+	+	+
ЗК5					+	+					+					+			
ЗК6					+	+					+					+			
ЗК7					+	+			+		+					+			
ЗК8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+

ЗК9			+		+				+		+					+			
ЗК10		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11								+	+	+		+		+			+	+	+
ЗК12				+							+					+			
ЗК13	+		+	+	+	+		+	+		+			+		+			+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК1					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3					+	+	+	+	+	+	+		+	+					
ФК4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5							+	+				+	+	+	+			+	
ФК6							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК7								+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ФК8							+	+	+		+			+	+	+	+	+	
ФК9							+	+	+		+			+	+	+	+	+	
ФК10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК11					+							+							
ФК12							+	+					+	+	+	+			
ФК13									+	+									
ФК14								+	+		+			+		+			
ФК15										+						+	+	+	
ФК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК17								+	+		+			+			+	+	
ФК18					+					+						+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРН 1					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 3	+	+	+		+	+													
ПРН 4					+						+					+			+
ПРН 5						+					+					+			
ПРН 6							+	+				+	+		+				
ПРН 7		+					+	+					+	+	+				
ПРН 8								+	+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 9									+	+	+						+		+
ПРН 10								+	+		+			+			+	+	
ПРН 11								+	+		+		+	+		+			+

ПРН 12					+					+					+			
ПРН 13			+		+			+	+				+					
ПРН 14			+							+					+			+
ПРН 15				+														
ПРН 16				+	+										+			
ПРУ 1								+	+		+		+	+		+	+	
ПРУ 2	+		+		+				+							+		
ПРУ 3							+	+				+	+	+	+	+		+
ПРУ 4									+	+					+	+		+
ПРУ 5						+			+	+						+		
ПРУ 6							+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРУ 7	+		+		+				+						+			
ПРУ 8					+					+					+			+
ПРУ 9					+						+							
ПРУ 10										+					+			
ПРУ 11					+	+				+					+			
ПРУ 12					+					+					+			
ПРУ 13						+				+					+			
ПРУ 14				+											+			
ПРК 1	+				+	+	+	+				+						
ПРК 2							+	+	+		+		+	+		+		
ПРК 3					+					+					+			
ПРК 4	+						+	+	+			+	+		+			
ПРА 1							+	+	+		+		+	+				
ПРА 2	+	+																
ПРА 3	+		+						+									
ПРА 4					+										+			+
ПРА 5										+					+			