

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Фінанси, банківська справа та страхування»

другого рівня вищої освіти за спеціальністю
072 «Фінанси, банківська справа та
страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи та страхування

Форма навчання: денна / заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВІДНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради



В. С. Курило
(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)

Освітня програма набуває чинності з
01 вересня 2020 р.

В.о. ректора С. В. Савченко
(наказ № 86-ОД від 26.06. 2020 р.)

Старобільськ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Фінанси, банківська справа та
страхування»

другого рівня вищої освіти за спеціальністю
072 «Фінанси, банківська справа та
страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи та страхування

Форма навчання: денна / заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

_____ Д. В. Ужченко
"_____" _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу
_____ В. В. Леснова

"_____" _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 20.06.2019 №866).

Розроблено проектною групою спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у складі:

1. Рязанова Наталія Олексіївна (голова робочої групи, гарант ОП) – к.е.н., доцент, завідувачка кафедри фінансів, обліку та банківської справи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
2. Зайцева Людмила Олексіївна - к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку та банківської справи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
3. Мальцева Вікторія Володимирівна - к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку та банківської справи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
4. Рубежанська Вікторія Олегівна - к.е.н., старший викладач кафедри фінансів, обліку та банківської справи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Програму обговорено на засіданні кафедри фінансів, обліку та банківської справи
Протокол від «12» червня 2020 р. № 13

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту економіки та бізнесу
Протокол від «17» червня 2020 р. № 11

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Шманьов Сергій Вікторович – директор дочірнього підприємства виробничо-конструкторської фірми "Шатл".
2. Альошкін Валерій Сергійович - к.е.н., доцент, начальник відділу забезпечення діяльності Служби Головного Управління ДФС у Луганській області.
3. Добош Назар Миколайович - к.е.н. доц. кафедри фінансів, обліку і аналізу Інституту підприємництва та перспективних технологій НУ Львівська політехніка Директор регіонального офісу №1 (Львів) СК ПЗУ Україна.
4. Калюжная Майя Володимирівна - старший державний інспектор з відділу обліку платежів та зведеної звітності Управління електронних сервісів Головного Управління ДПС Луганської області.
5. Глущенко Альона Сергіївна – здобувач освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу, кафедра фінансів, обліку та банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти, магістр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	– Акредитаційна комісія України; – Україна; – період акредитації (за Сертифікатом про акредитацію Серія НД №1389654 до 1 липня 2022 року)
Цикл/рівень	Другий рівень вищої освіти: Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень Рамка кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-EHEA) – другий цикл (Second cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Life Long Learning, EQF-LLL) – 7 рівень (level 7)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 5 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=35453
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Реалізація ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує підготовку конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП є мультидисциплінарною, де загальні освітні компоненти ОП складають 10 % від загального обсягу ОП, освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 90% від загального обсягу ОП в тому числі практики складають 17% від загального обсягу ОП. Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Орієнтована на отримання знань і вмінь на всіх рівнях у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що дозволяє вирішувати наукові проблеми та приймати важливі управлінські рішення в сучасних умовах із застосуванням актуальних доробок українських і зарубіжних науковців та новітніх технологій.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент на здатності здійснювати науково-прикладну та дослідницьку діяльність під час управління фінансовою діяльністю; забезпечення отримання професійних знань, розумінь, навичок та здатностей у галузі фінансів, банківської справи та страхування, які мають універсальний характер.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>За результатами засвоєння освітньої програми здобувачі вищої освіти набувають інтегральні, загальні та фахові компетентності, що застосовуються при здійсненні практичної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинним Класифікатором професій фахівці зі спеціальності можуть працювати на таких посадах: 1210.1 Керівник підприємств, установ, організацій; 1229.8 Керівні працівники митних органів 1229.3 Головний державний фінансовий інспектор; 1231 Директор фінансовий; 2412.1 Аудитор та кваліфікований бухгалтер; 2412.2 Страховий експерт; 2413.3 Професіонал у сфері біржової діяльності; 2419.2 Відповідальний працівник банку; 2419.3 Інспектор</p>

	<p>фінансовий; 2441.1 Науковий співробітник; 2441.2 Економіст з фінансової роботи, планування, бухгалтерського обліку, аналітик (банківська діяльність) 2413.1 Наукові співробітники (біржові операції) 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Страхові агенти 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3441 Інспектори митної служби 3442 Інспектори податкової служби.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та переддипломною практикою.</p> <p>З метою досягнення цілей ОП методи, форми та практики викладання й навчання періодично переглядаються з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних здібностей і підсумкових досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, шкалою навчального закладу за національним вимірюванням з паралельним оцінюванням за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) у балах (від 0 до 100).</p> <p>Критерії оцінювання усіх освітніх компонентів прописані у робочій програмі та силабусі, які є доступними на сайті ЛНУ й доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті за кожною дисципліною.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної</p>

	<p>мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність виявляти та мінімізувати зовнішні та внутрішні фінансові ризики діяльності підприємств, установ різних форм власності.</p>
7. Дескриптори НРК (за 7-м рівнем, магістерським)	
Знання (Зн)	<p>Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p>
Уміння (Ум)	<p>Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>
Комунікація (К)	<p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>

Автономія і відповідальність (АВ)	<p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
--	---

8. Програмні результати навчання

- ПРН01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- ПРН02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПРН04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
- ПРН06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПРН08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
- ПРН09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
- ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
- ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
- ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
- ПРН14. Застосовувати поглиблені знання в у сфері оцінки зовнішніх та внутрішніх ризиків для підтримки фінансової стабільності підприємств, установ різних форм власності.

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>В ЛНУ створено систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості). Система передбачає здійснення таких процедур і заходів, які відповідають принципам Європейського освітнього простору: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення</p>
---	---

	моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
10. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, інформаційний потенціал науково-метричних баз та реферативної бази SCOPUS викладачів ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", електронні навчальні курси із можливостями освітнього порталу та програми MOODLE для самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
11. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2	Фінансовий менеджмент	7,5	екзамен
ОК 3	Податковий менеджмент	6,0	екзамен
ОК 4	Банківський менеджмент	6,0	екзамен
ОК 5	Управління фінансовими ризиками	6,0	екзамен
ОК 6	Виконання кваліфікаційної роботи *	21,0	залік
ОК 7	Переддипломна практика	15,0	залік
ОК 8	Підсумкова атестація	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
1-2	Дисципліна з1-з2	6,0	залік
Цикл професійної підготовки			
1-6	Дисципліни п1-п6	18,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
I	Логіка та методологія наукового пізнання
	Фінансовий менеджмент
	Податковий менеджмент
	Банківський менеджмент
	Виконання кваліфікаційної роботи *
II	Дисципліна з1
	Дисципліна з2
	Управління фінансовими ризиками
	Виконання кваліфікаційної роботи *
	Дисципліна п1
	Дисципліна п2
	Дисципліна п3
	Дисципліна п4
III	Управління фінансовими ризиками
	Виконання кваліфікаційної роботи *
	Переддипломна практика
	Підсумкова атестація

	Дисципліна п5
	Дисципліна п6

З метою унаочнення логічної послідовності вивчення освітніх компонентів розроблено структурно-логічну схему освітньої програми (Рис. 1).

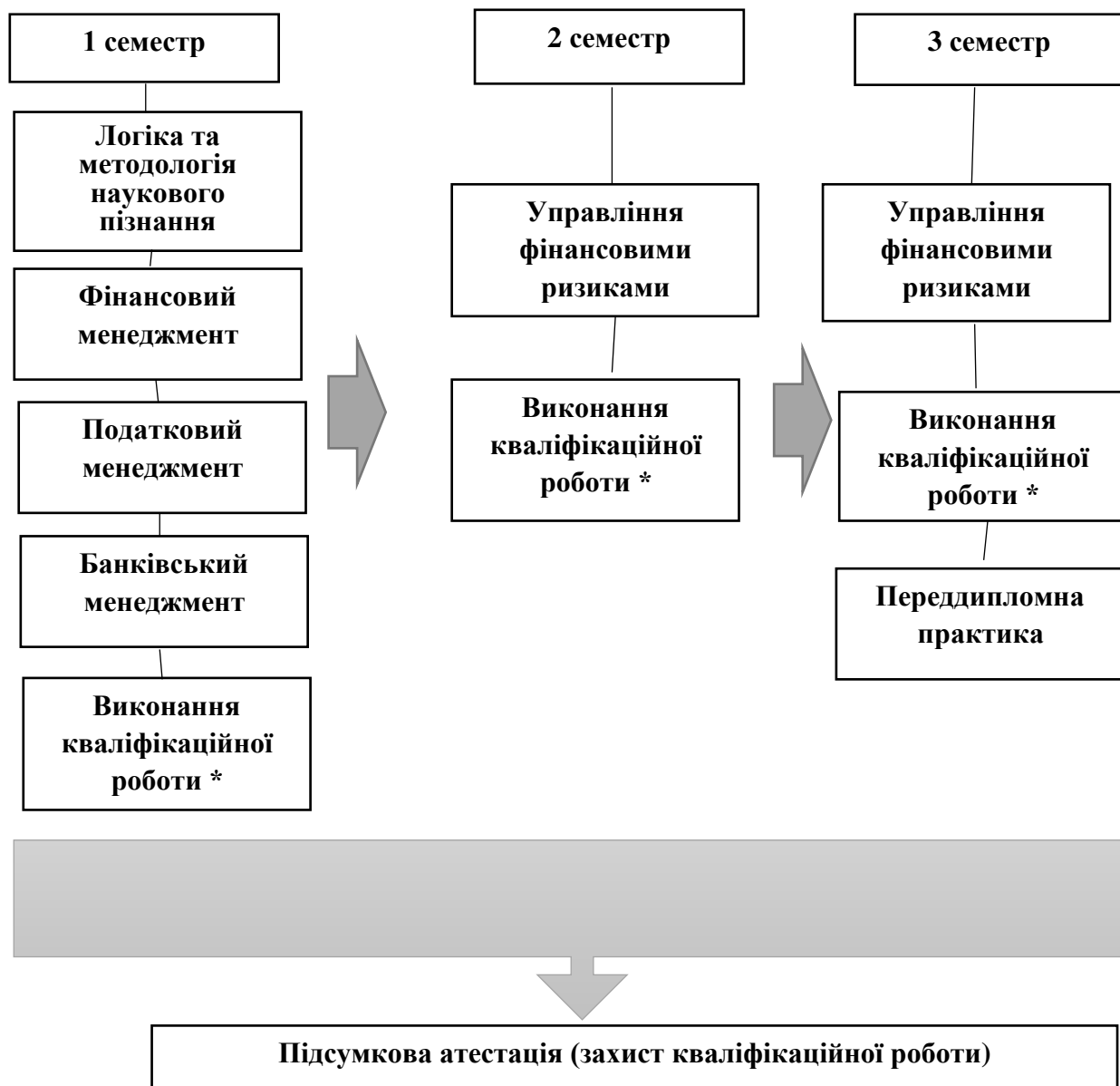


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОП

3. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 „Фінанси, банківська справа та страхування” проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фінансів, банківської справи та страхування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ІК								+
Загальні компетентності								
ЗК1.						+		
ЗК2					+			
ЗК3						+		
ЗК4	+					+	+	
ЗК5						+		
ЗК6							+	
ЗК7							+	
ЗК8					+			
ЗК9						+	+	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
СК1				+	+			
СК2		+	+			+		
СК3		+		+				
СК4	+		+	+				
СК5							+	
СК6						+	+	
СК7						+		
СК8					+			
СК9		+				+	+	
СК10					+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ПРН01				+	+	+		+
ПРН02		+	+	+	+	+		+
ПРН03	+	+	+	+		+	+	+
ПРН04		+				+	+	+
ПРН05					+		+	+
ПРН06						+	+	+
ПРН07		+		+		+	+	+
ПРН08	+	+	+	+	+		+	+
ПРН09		+		+			+	+
ПРН10		+	+			+	+	+
ПРН11	+	+	+	+		+	+	+
ПРН12	+	+	+	+		+		+
ПРН13								+
ПРН14					+			+