

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Факультет природничих наук
Кафедра садово-паркового господарства та екології

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«ОЦІНКА ВПЛИВІВ НА ДОВКІЛЛЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Освітня програма	Екологія
Форма навчання	Денна/заочна
Розробники	Коробкова Ганна Володимирівна - кандидат географічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології. Портфоліо: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/korobkova_g.pdf
Контактна інформація	Коробкова Ганна Володимирівна – e-mail: korobkova.ann@gmail.com
Курс	третій
Семестр	шостий
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS / 180 годин.
Форма контролю	Екзамен (6 семестр)
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна є однією з провідних у системі вищої освіти при підготовці фахівців спеціальності 101 Екологія, яка забезпечує формування базових екологічних знань щодо сутності стратегічної оцінки як інструменту збалансованого (сталого) розвитку; базових понять та принципів оцінки впливу на довкілля (ОВД) і стратегічної екологічної оцінки (СЕО); здатності аналізувати поточний стан довкілля, оцінювати вплив стратегій, планів і програм (СПП) на довкілля, забезпечувати участь громадськості в процесі СЕО та готувати рекомендації щодо запобігання або зменшення екологічних наслідків реалізації ССП.
Мета та завдання дисципліни	оволодіння здобувачами освіти нормативно-законодавчою базою та формування в них знань та умінь у проведенні екологічної оцінки: проектної документації будівництва та реконструкції господарських об'єктів, програм і планів розвитку муніципальних утворень та регіонів, розташування виробничого потенціалу, а також методичних підходів до розробки звітів з оцінки впливу на довкілля.
Очікувані результати навчання	Очікувані результати: <i>знати:</i> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-законодавчу базу України щодо проведення екологічної оцінки; – міжнародну нормативно-законодавчу базу щодо забезпечення проведення екологічної оцінки; – основи проведення екологічної оцінки: проектної

документації, будівництва та реконструкції господарських об'єктів, програм і планів розвитку муніципальних утворень та регіонів, розташування виробничого потенціалу тощо;

- методичні підходи щодо розробки звітів з оцінки впливу на довкілля;
- сутність стратегічної екологічної оцінки як інструменту збалансованого (сталого) розвитку;
- базові поняття та принципи стратегічної екологічної оцінки (СЕО);
- можливості та переваги СЕО, вигоди та витрати від застосування СЕО;
- з теоретичними засадами та прикладними аспектами проведення СЕО на національному та регіональному рівнях та з методами СЕО;
- методи аналізу поточного стану довкілля, оцінки впливу стратегій, планів і програм (СПП) на довкілля ;
- методики визначення рівнів впливу планової діяльності на навколишнє середовище;
- інструменти забезпечення участі громадськості в процесі СЕО та готувати рекомендації щодо запобігання або зменшення екологічних наслідків реалізації ССП;
- основи та принципи складання звіту з оцінки впливу на довкілля;
- принципи складання висновків з оцінки впливу на довкілля.

вміти:

- використовувати нормативно-правову базу в сфері екологічної оцінки в своїй професійній діяльності;
- застосовувати нормативно-правову базу в сфері екологічної оцінки в своїй професійній діяльності;
- визначати рівні впливу планової діяльності на навколишнє середовище;
- визначати методології СЕО для конкретних СПП та інтеграції процесу СЕО з процесами розроблення СПП на національному та регіональному рівнях;
- аналізувати поточний стан довкілля, оцінювати вплив СПП на довкілля;
- формувати компетенції щодо використання інструментарію СЕО в управлінській діяльності, яка стосується стратегічного планування та еко-логічної оцінки;
- забезпечувати участь громадськості в процесі СЕО та готувати рекомендації щодо запобігання або зменшення екологічних наслідків реалізації ССП ;
- складати звіти з оцінки впливу на довкілля;
- формулювати висновок з оцінки впливу на довкілля;
- працювати з навчальною літературою та іншими джерелами інформації з проблематики оцінки

	<p>впливу на довкілля для поглиблення знань.</p> <p>Вивчення освітнього компонента забезпечує формування ряду загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <p>Інтегральна компетентність (ІК):</p> <p>ІК 1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності (ФК):</p> <p>ФК 1 Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю</p> <p>ФК 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища</p> <p>Після вивчення освітнього компоненту здобувач освіти повинен показати певні програмні результати, а саме:</p> <p>ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище</p> <p>ПР 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</p>
<p>Передумови вивчення дисципліни</p>	<p>Освітній компонент ґрунтується на компетентностях, сформованих при вивченні таких ОК: «Загальна екологія та неоекологія», «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», «Моніторинг довкілля», «Природоохоронне законодавство та екологічне право», «Техноекологія».</p>
<p>Форми, методи викладання та навчання</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання,</p> <p>Традиційні методи навчання: лекція, пояснення, бесіда, інструктаж, презентація, робота з літературою, тощо.</p> <p>Інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія, виконання індивідуально-пошукового завдання.</p> <p>За умов карантинних обмежень запроваджується дистанційна (відео конференції на платформі Microsoft Teams, використання матеріалів «Освітнього порталу») або змішана форми навчання.</p>
<p>Обладнання</p>	<p>Ноутбук, проектор, екран мобільний, програмне забезпечення</p>

	Windows 10, Office 365.
Діяльність здобувача	<ul style="list-style-type: none"> – опанування теоретичного матеріалу під керівництвом викладача; – самостійне опанування теоретичного матеріалу; – виступ із повідомленням на практичному занятті, – відповіді на запитання; – виконання практичних завдань; – розв’язання розрахункових задач; – участь у дискусіях та диспутах; – самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз; – виконання тестових завдань; – розв’язання ситуаційних завдань; – виконання групових або індивідуальних проєктів; – підготовка презентації.
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	<p>Під час навчання учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватись академічної доброчесності: етичних принципів та визначених Положенням «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»» правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, та провадження наукової діяльності http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_akadem_dobro_3.pdf. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної діяльності.</p>
Feedback курсу	<p>Зворотній зв’язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці ОК на освітньому порталі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка та опитування здобувачів гарантом освітньої програми https://docs.google.com/forms/d/17XeHhln736K_slmxFe9bTYKoACwpZFw1gLIVFTysiLM/edit?ts=62037774</p>

Зміст освітнього компоненту

Модуль І. Основні положення та принципи екологічної оцінки

Тема 1. Міжнародний досвід екологічної оцінки (ЕО)

Аналіз світового досвіду процедур екологічних оцінок. Оцінка впливу на довкілля в Європейському природоохоронному законодавстві. ЕО Світового Банку

Тема 2. Екологічна оцінка як механізм управління якістю навколишнього середовища

Екологічна оцінка намічуваної діяльності як інструмент екополітики. Принципи екологічної оцінки. Відмінність екологічної оцінки від інших методів екологічного регулювання. Екологічна оцінка і сталий розвиток.

Тема 3. Міжнародні зобов’язання України в сфері оцінки впливу на довкілля

Виконання міжнародних зобов’язань України в сфері оцінки впливу на довкілля та стратегічної екологічної оцінки. Організація Конвенція. Конвенція Еспо. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Енергетичне Співтовариство

Тема 4. Зміст, суб'єкти та сфера застосування Оцінки впливу на довкілля (ОВД). Гласність оцінки впливу на довкілля

Зміст і суб'єкти оцінки впливу на довкілля. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля. Гласність оцінки впливу на довкілля.

Тема 5. Порядок організації та проведення ОВД

Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля. Звіт з оцінки впливу на довкілля. Громадське обговорення. Оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля. Висновок з оцінки впливу на довкілля. Експертні комісії з оцінки впливу на довкілля. Оскарження в судовому порядку рішень, дій чи бездіяльності у процесі здійснення оцінки впливу на довкілля. Післяпроектний моніторинг. Оцінка транскордонного впливу на довкілля. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля.

Тема 6. Принципи організації й проведення ОВНС

Мета, завдання та принципи ОВНС. Порядок проведення та підготовки матеріалів ОВНС. Організація і проведення громадських слухань матеріалів ОВНС. Обмежена (проста) і повна (складна) форми ОВНС. Структура і склад розділу ОВНС.

Тема 7. Оцінка впливів запланованої діяльності на навколишнє природне середовище

Загальні вимоги. Клімат і мікроклімат. Повітряне середовище. Геологічне середовище і ґрунти. Водне середовище. Рослинний і тваринний світ, заповідні об'єкти

Модуль II. Загальні положення та основи проведення стратегічної екологічної оцінки

Тема 8. Основи стратегічної екологічної оцінки (СЕО)

Місце СЕО в розвитку системи екологічної оцінки. Нормативно-правова база проведення СЕО. Визначення, зміст і мета проведення СЕО. Зв'язок СЕО зі збалансованим розвитком. Принципи застосування СЕО

Тема 9. Нормативно-правова база проведення СЕО

Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку». Наказ Міністерства екології та природних ресурсів України від 18.07.2019 №260 "Про внесення змін до Методичних рекомендацій із здійснення стратегічної екологічної оцінки документів державного планування". Наказ Міністерства екології та природних ресурсів України від 10 серпня 2018 року № 296 «Про затвердження Методичних рекомендацій із здійснення стратегічної екологічної оцінки документів державного планування». Наказ Міністерства екології та природних ресурсів України від 29 грудня 2018 року № 465 «Зміни до Методичних рекомендацій із здійснення стратегічної екологічної оцінки документів державного планування».

Тема 10. Процес СЕО

Процес розроблення стратегій, планів і програм. Процес проведення СЕО. Зв'язок СЕО з процесом розроблення СПП. Учасники процесу СЕО. Способи проведення СЕО.

Тема 11. Методологія проведення СЕО

Попередня оцінка СПП щодо необхідності проведення СЕО (скринінг). Визначення сфери охоплення СЕО (скоупінг). Оцінка впливу СПП на довкілля.

Тема 12. Звіт про СЕО

Врахування результатів СЕО при прийнятті рішення щодо СПП. Моніторинг фактичного впливу стратегічної ініціативи на довкілля. Участь громадськості та консультатії.

Тема 13. Основні методи СЕО

Загальна характеристика методів, що використовуються при проведенні СЕО. Аналітичні методи. Аналіз заінтересованих сторін. Методи участі громадськості.

Тема 14. Перспективи провадження СЕО в Україні

Поєднання процесів планування та проведення СЕО. Повна політична підтримка СЕО з боку місцевих органів влади. Підтримка й участь місцевих експертів. Регіональна програми з охорони навколишнього природного середовища Луганської області на 2019-2025 рр.

Розподіл навчального часу

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Перший модуль.											
1.1.	Тема 1. Міжнародний досвід екологічної оцінки (ЕО)	12	2	2		8	12		2		10
1.2.	Тема 2. Екологічна оцінка як механізм управління якістю навколишнього середовища	12	2	2		8	12	2			10
1.3.	Тема 3. Міжнародні зобов'язання України в сфері оцінки впливу на довкілля	12	2	2		8	12	2			10
1.4.	Тема 4. Зміст, суб'єкти та сфера застосування Оцінки впливу на довкілля (ОВД). Гласність оцінки впливу на довкілля	14	4	4		6	14		2		12
1.5.	Тема 5. Порядок організації та проведення ОВД	12	2	2		8	12	2			10
1.6.	Тема 6. Принципи організації й проведення ОВНС	12	2	2		8	12		2		10
1.7.	Тема 7. Оцінка впливів запланованої діяльності на навколишнє природне середовище	16	4	4		8	16	2			14
Другий модуль											
2.1.	Тема 8. Основи стратегічної екологічної оцінки (СЕО)	12	2	2		8	12		2		10
2.2.	Тема 9. Нормативно-правова база проведення СЕО	14	4	2		8	14	2			12
2.3.	Тема 10. Процес СЕО	12	2	2		8	12	2			10
2.4.	Тема 11. Методологія проведення СЕО	14	4	4		6	14	2	2		10
2.5.	Тема 12. Звіт про СЕО	14	2	4		8	14	2			12
2.6.	Тема 13. Основні методи СЕО	12	2	2		8	12		2		10
2.7.	Тема 14. Перспективи провадження СЕО в Україні	12	2	2		8	12		2		10

	ЗАГАЛЬНА ГОДИН	КІЛЬКІСТЬ	180	36	36		108	180	16	14		150
--	---------------------------	------------------	------------	-----------	-----------	--	------------	------------	-----------	-----------	--	------------

Тематика лекційних занять

№ з/п	Тема	Кількість аудиторних годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Міжнародний досвід екологічної оцінки (ЕО)	2	
2	Тема 2. Екологічна оцінка як механізм управління якістю навколишнього середовища	2	2
3	Тема 3. Міжнародні зобов'язання України в сфері оцінки впливу на довкілля	2	2
4	Тема 4. Зміст, суб'єкти та сфера застосування Оцінки впливу на довкілля (ОВД). Гласність оцінки впливу на довкілля	4	
5	Тема 5. Порядок організації та проведення ОВД	2	2
6	Тема 6. Принципи організації й проведення ОВНС	2	
7	Тема 7. Оцінка впливів запланованої діяльності на навколишнє природне середовище	4	2
8	Тема 8. Основи стратегічної екологічної оцінки (СЕО)	2	
9	Тема 9. Нормативно-правова база проведення СЕО	4	2
10	Тема 10. Процес СЕО	2	2
11	Тема 11. Методологія проведення СЕО	4	2
12	Тема 12. Звіт про СЕО	2	2
13	Тема 13. Основні методи СЕО	2	
14	Тема 14. Перспективи провадження СЕО в Україні	2	

Тематика практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість аудиторних годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Основні поняття та визначення	2	2
2	Аналіз впровадження оцінки впливу на довкілля в Україні	2	
3	Відмінності між ОВД та ОВНС	2	
4	Різниця між ОВД та екологічною експертизою	2	2
5	Оцінка впливу на довкілля	2	
6	Роль громадськості у проведенні оцінки впливу на довкілля	2	2
7	Підготовка звіту про оцінку впливу на довкілля планової діяльності	4	2
8	Юридична відповідальність за порушення законодавства	2	2

	про оцінку впливу на довкілля		
9	Аналіз документів проектів планованої діяльності	2	
10	Оцінка екологічної ситуації в регіоні	2	
11	Можливості та переваги СЕО порівняно з оцінкою впливу на навколишнє середовище	2	2
12	Оцінка проектів стратегії, планів і програм (СПП) і звітів про стратегічну екологічну оцінку (СЕО)	2	
13	Оцінка впливу СПП на довкілля	2	2
14	Виявлення заінтересованих сторін і планування проведення консультацій	2	2
15	«Зміст ДБН 360-92 «Планування та забудівля міських та селищних поселень». Функціональне районування міських поселень	2	2
16	«Зміст ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво». Види проектної документації. Склад проектної документації	2	
17	Досвід проведення СЕО стратегій розвитку в українських містах	2	

Питання для самостійного опрацювання

1. Зміст Закону України “Про охорону навколишнього природного середовища ” від 25.06.1991р. №1264-ХІІ.
2. Зміст Закону України «Про оцінку впливу на довкілля» від 23.05.2017р. №2059-VIII.
3. Зміст Закону України „Про регулювання містобудівної діяльності” від 17.02.2011р. №3038-УІ.
4. Зміст Закону України "Про основи містобудування" від 16.11.1992р. № 2780-ХІІ
5. Зміст Закону України "Про інвестиційну діяльність" від 18.09.1991р. №1560-ХІІ.
6. Зміст Закону України "Про забезпечення санітарного й епідемічного благополуччя населення" від 24.02.1994р. № 4004-ХІІ .
7. Зміст Закону України "Про місцеві Ради і місцеве самоврядування" від 14.07.2015р. №595-УІІІ .
8. Зміст Директиви 2001/42/ЄС Європейського парламенту та Ради від 27 червня 2001 року про оцінку впливу на стан навколишнього природного середовища окремих планів та програм.
9. Зміст Протоколу Про стратегічну екологічну оцінку до Конвенції про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті/ Організація Об'єднаних Націй, Європейська Економічна Комісія: ЕСЕ/МР.ЕІА/2003/3.
10. Зміст Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Оргуська конвенція). Ратифікована Законом України №832-ХІV від 06.07.1999р.
11. Зміст Конвенції про оцінку впливу на довкілля у транскордонному контексті (Конвенція Еспо). Ратифікована Законом України №534- ХІV від 19.03.1999р.
12. Зміст Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (Угода про асоціацію). Ратифікована Законом України №1678-VII від 16.09.2014р.
13. Зміст Протоколу про приєднання України до Договору про застосування Енергетичного Співтовариства. Ратифікований Законом України №2787-VI від 15.12.2010р.

14. Зміст Директиви 2011/92/ЄС Європейського Парламенту та Ради про оцінку впливу окремих державних і приватних проєктів на навколишнє середовище (кодифікація).
15. Зміст Постанови КМУ від 28.08.2013р. №808 « Про затвердження переліку видів діяльності та об'єктів, що становлять підвищену екологічну небезпеку».
16. Зміст Державних санітарних правил планування і будівництва населених пунктів, затверджені наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.06.96. № 173.
17. Зміст ДБН 360-92. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень.
18. Зміст БНіП 3.01.04-95. Приймання в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів.
19. Зміст ДБН А.2.2-1-2003. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будинків і споруд. Держбуд України. Київ. 2004.
20. Зміст ДБН А.2.2-3-2004 Склад, порядок розробки, узгодження і затвердження проєктної документації для будівництва. Держбуд України. Київ. 2005.

Форми контролю:

Поточний контроль 45 % (за весь курс) - усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних, перевірка індивідуальних та групових завдань;

Модульний контроль - дві модульні контрольні роботи – 40% (містять теоретичні питання з усіх тем дисципліни, що вивчаються)

Самостійна робота – 15 % за весь курс - оцінювання самостійної роботи здобувача з тем і питань, які не розглядалися під час аудиторних занять:

Семестровий контроль- екзамен

Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1										Разом	
Поточний контроль									Самостійна робота студента	Модульний контроль	100
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	15 балів	40 балів	
Модуль 2										Разом	
Поточний контроль									Самостійна робота студента	Модульний контроль	100
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	15 балів	40 балів	

Критерії оцінювання роботи здобувачів освіти на практичних заняттях

№ з/п	Визначення	Бали
1	Здобувач вищої освіти активно працює, дає повні та вірні відповіді на запитання викладача, аналізує отриману інформацію, робить самостійні узагальнення і висновки, правильно виконує всі практичні завдання	5
2	Здобувач вищої освіти активно працює протягом практичного заняття, відповідаючи на запитання викладача припускається незначних помилок, аналізує отриману інформацію, робить самостійні узагальнення і висновки, практичні завдання виконує правильно з	4

	незначною кількістю помилок	
3	здобувач вищої освіти у цілому оволодів навчальним матеріалом але не виявляє активності на практичних заняттях, припускається суттєвих помилок відповідаючи на запитання викладача та виконуючи практичні завдання	3
4	Здобувач вищої освіти недостатньою мірою оволодів навчальним матеріалом, на запитання викладача не відповідає або відповідає з грубими помилками, не вміє самостійно аналізувати отриману інформацію, робити узагальнення і висновки, практичні завдання не виконує або виконує не вірно	1-2

Форма семестрового контролю – екзамен

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за модульно-рейтинговою системою, яка передбачає виконання кредитів навчання та накопичення балів за визначеною формою контролю: **Екзаменаційна оцінка** = $\frac{\text{Підсумкова оцінка Модуль 1} + \text{Підсумкова оцінка Модуль 2}}{2}$

Додаткові бали можуть бути нараховані за доповіді/публікації спрямування за освітнім компонентом на конференціях (5-10 балів залежно від рівня конференції; участь у II турі всеукраїнських олімпіад та конкурсах наукових робіт за спрямуванням освітнього компоненту (20 балів – участь, 30 балів – призове місце).

Перезарахуванню підлягають наявні результати навчання, які були здобуті у формальній освіті та відповідають за змістом й опанованими компетентностями і набутими програмними результатами навчання даному освітньому компоненту. Порядок перезарахування регламентує Процедура визнання результатів навчання здобутих у формальній освіті http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_ospvita.pdf

Перезарахуванню підлягають результати навчання отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому модулю, темі (темам) та ін., які передбачені робочою програмою (силабусом) даного освітнього компоненту. Порядок перезарахування регламентує Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_ospvita.pdf

Критерії оцінювання:

Максимальна кількість балів, що здобувач вищої освіти може отримати за опанування освітнього компоненту, дорівнює 100 (100%).

Екзаменаційна оцінка складається з суми балів, які набрав здобувач за кожний модуль. Відповідність оцінок за різними системами (100-бальна система, ECTS, 4-бальна національна система) наведено в таблиці:

Шкала оцінювання:

Національна шкала	Відсоток	Шкала ECTS
відмінно	90 – 100%	A – відмінно – відмінне виконання роботи з незначною кількістю помилок
добре	83 – 89%	B – дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками

добре	75 – 82%	C – добре – загалом правильна робота з кількома грубими помилками
задовільно	63 – 74%	D – задовільно – посередньо, зі значною кількістю недоліків
задовільно	50 – 62%	E – достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії оцінки
незадовільно	21 – 49%	FX – незадовільно – для одержання кредиту потрібне деяке доопрацювання
незадовільно	0 – 20%	F – незадовільно – здобувач вищої освіти має відвідати факультативні заняття для повторного оцінювання освітнього компонента

Вважається що студент опанував освітній компонент у тому разі якщо набрав більше 50 % балів.

У разі, якщо здобувач вищої освіти вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він може подати звернення про оскарження результатів оцінювання відповідно до затвердженої процедури (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_s_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Здобувачі вищої освіти, які отримали семестрову оцінку з освітнього компонента від 0 до 49 балів, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Здобувачі вищої освіти, які одержали від 21 до 49 балів, після належної самостійної підготовки мають право перескласти іспит або залік. Порядок перескладання регламентує Процедура перескладання освітнього компоненту http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf

Здобувачі вищої освіти, які набрали від 0 до 20 балів, мають право ліквідувати академічну заборгованість після відвідування ними факультативних занять з метою їх повторного оцінювання за даним освітнім компонентом. Порядок перескладання регламентує Процедура проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компоненту http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_3_prot_s_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf

Список рекомендованої навчальної літератури.

Основна навчальна література

1. Марушевський Г.Б. Стратегічна екологічна оцінка: навч. посіб. Київ: К.І.С., 2014. 88 с.
2. Методичні рекомендації для проведення стратегічної екологічної оцінки документів державного планування. URL: http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/MP-CEO_web.pdf
3. Оцінка впливу на довкілля: можливості для громадськості (посібник) Алексеева Є. за заг. ред. Кравченко. О. Видавництво «Компанія “Манускрипт”» Львів, 2017. 36 с. Режим доступу: http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2018/03/EPL_OVD_posibnuk_Net.pdf
4. Стратегічна екологічна оцінка: можливості для громадськості (посібник). Шутяк С. за заг. ред. Кравченко О. Видавництво «Компанія “Манускрипт”» Львів, 2017. 28 с. Режим доступу: http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2018/03/EPL_CEO_posibnuk_Net.pdf
5. Участь громадськості в процесі прийняття документів державного планування з питань, що стосуються довкілля (посібник). Алексеева Є., Кравченко О., Мелень-Забрамна О.,

Шутяк С. Видавництво «Компанія «Манускрипт»» Львів, 2017. 72 с. Режим доступу: http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2017/10/EPL_Uchast_putannya_dovkillya.pdf

Додаткова література

1. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища" від 25.06.1991р. №1264-ХІІ. <http://rada.gov.ua/>
2. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» від 23.05.2017р. №2059-VIII. <http://rada.gov.ua/>
3. Закон України „Про регулювання містобудівної діяльності” від 17.02.2011р. №3038-УІ. <http://rada.gov.ua/>
4. Закон України "Про основи містобудування" від 16.11.1992р. № 2780-ХІІ <http://rada.gov.ua/>
5. Закон України "Про інвестиційну діяльність" від 18.09.1991р. №1560-ХІІ. <http://rada.gov.ua/>
6. Закон України "Про забезпечення санітарного й епідемічного благополуччя населення" від 24.02.1994р. № 4004-ХІІ . <http://rada.gov.ua/>
7. Закон України "Про місцеві Ради і місцеве самоврядування" від 14.07.2015р. №595-УІІІ . <http://rada.gov.ua/>
8. Закон України "Про охорону атмосферного повітря" 16.10.1992р. №2707-ХІІ. <http://rada.gov.ua/>
9. Земельний кодекс України. 25.10.2001р. №2768-ІІІ. <http://rada.gov.ua/>
10. Водний кодекс України від 6.06.1995р. №213/95-ВР. <http://rada.gov.ua/>
11. Лісовий кодекс від 21.01.1994р. №3852-ХІІ. <http://rada.gov.ua/>
12. Кодекс України про надра 27.11.1994р. №1025-ІУ/ <http://rada.gov.ua/>
13. Директива 2001/42/ЄС Європейського парламенту та Ради від 27 червня 2001 року про оцінку впливу на стан навколишнього природного середовища окремих планів та програм.
14. Протокол Про стратегічну екологічну оцінку до Конвенції про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті/ Організація Об'єднаних Націй, Європейська Економічна Комісія: ЕСЕ/МР.ЕІА/2003/3. – Нью-Йорк і Женева, 2003. -48с. (офіційний переклад).
15. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Оргуська конвенція). Ратифікована Законом України №832-ХІV від 06.07.1999р. http://rada.gov.ua
16. Конвенція про оцінку впливу на довкілля у транскордонному контексті (Конвенція Еспо). Ратифікована Законом України №534- ХІV від 19.03.1999р.
17. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (Угода про асоціацію). Ратифікована Законом України №1678-VII від 16.09.2014р.
18. Протокол про приєднання України до Договору про застосування Енергетичного Співтовариства. Ратифікований Законом України №2787-VI від 15.12.2010р.
19. Директива 2011/92/ЄС Європейського Парламенту та Ради про оцінку впливу окремих державних і приватних проєктів на навколишнє середовище (кодифікація).

20. Постанова КМУ від 28.08.2013р. №808 « Про затвердження переліку видів діяльності та об'єктів, що становлять підвищену екологічну небезпеку». <http://rada.gov.ua/>
21. Державні санітарні правила планування і будівництва населених пунктів, затверджені наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.06.96. № 173. <http://rada.gov.ua/>
22. ДБН 360-92. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. <http://rada.gov.ua/>
23. БНіП 3.01.04-95. Приймання в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів. <http://rada.gov.ua/>
24. ДБН А.2.2-1-2003. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будинків і споруд. Держбуд України. Київ. 2004. <http://rada.gov.ua/>
25. БН А.2.2-3-2004 Склад, порядок розробки, узгодження і затвердження проектної документації для будівництва. Держбуд України. Київ. 2005. <http://rada.gov.ua/>
26. Застосування Європейської конвенції з прав людини для захисту екологічних прав та довкілля (посібник). Алексєєва Є., Мелень-Забрамна О., Скрильніков Д. , Львів: Видавництво: Компанія “Манускрипт”, 2016. 240 с. Режим доступу: http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2016/06/UKR1988_EPL_Evropeyskuy_soyuz_Manual.pdf
27. Гриценко А. В., Зінченко І. В., Бабіч О. В., Коробкова Г. В., Гончаренко Я. М. Аналіз ступеня виконання природоохоронних заходів у сфері охорони вод від антропогенного забруднення за стратегією державної екологічної політики України на період до 2020 року. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2020, № 34. С. 90-99.
28. Васенко О. Г., Верниченко-Цветков Д. Ю., Коробкова Г. В., Поддашкін О. В. Уніфікована оцінка впливу об'єктів господарської діяльності на довкілля / ГП «УХИН», «Углекимический журнал», 2019. № 2. С. 25 – 32.
29. Коробкова Г. В. Використання макрофітних індексів для оцінки екологічного стану поверхневих вод України. / Коробкова Г.В. // Людина та довкілля. Проблеми неоекології. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, – 2017. – Вип. 1-2(27). С. 62-70.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws-> Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.menr.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства екології України.
3. <https://www.eco-lugansk.gov.ua>– сайт Департаменту комунальної власності, земельних, майнових відносин, екології та природних ресурсів Луганської області
5. <https://www.lg.dei.gov.ua/> – сайт Державної екологічної інспекції у Луганській області
6. <https://redbook-ua.org/> - Червона книга України
7. <http://www.ecoleague.net> – сайт Всеукраїнської екологічної ліги
8. <http://do.luguniv.edu.ua/course/index.php?categoryid=124> - Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office
9. Регіональна програми з охорони навколишнього природного середовища Луганської області на 2019-2025 рр. <https://www.eco-lugansk.gov.ua/2013-12-12-00-50-06-3/2013-12-12-00-50-06-2>.