

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад
„Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

„Екологія ”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 Екологія
галузі знань 10 Природничі науки

Освітня кваліфікація: **бакалавр з екології**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради

_____ **В. С. Курило**
(протокол № 12 від 21 червня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 липня 2019 р.

Ректор _____ **С. В. Савченко**

(наказ № 113-ЗД від 25 червня 2019 р.)

Старобільськ - 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

за спеціальністю 101 Екологія

галузі знань 10 Природничі науки


кваліфікація: 101 Екологія

форма навчання: денна, заочна

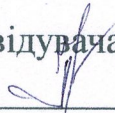
термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”


_____ Д. В. Ужченко
„ 21 ” серпня 2019 р.

В. о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова
„ 21 ” серпня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом від 04.10.2018 р. № 1076, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Гарант освітньої програми - Королецька Лариса Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри садово-паркового господарства та екології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Члени проектної групи:

Петренко Сергій Віталійович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Соколов Сергій Олександрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Губська Ольга Петрівна, старший викладач кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Краснянський А. В. – заступник начальника управління, начальник відділу охорони водних біоресурсів «Рибоохоронний патруль», Управління державного агентства рибного господарства у Луганській області.

2. Кучма М. Д. - доктор с. - г. наук, старший науковий співробітник лабораторії радіоекології аграрних і лісових екосистем Інституту агроекології і природокористування НААН

| 1 - Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» факультет природничих наук кафедра садово-паркового господарства та екології |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | бакалавр; бакалавр з екології |
| Офіційна назва освітньої програми | Екологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію: серія НД №1396640 Термін дії сертифікату – до 01 липня 2022 р. |
| Цикл/рівень | Перший (бакалаврський) рівень: НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень |
| Передумови | наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01 липня 2022 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://luguniv.edu.ua |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих професійних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та природокористування, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з екологією, охороною довкілля та природокористуванням, які характеризуються міждисциплінарністю. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань - 10 Природничі науки Спеціальність - 101 Екологія Об'єкт вивчення: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. |

| | |
|--|--|
| | <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p>Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Програма теоретично-прикладна: передбачає динамічне та інтерактивне навчання, пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі охорони навколишнього природного середовища. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освітня програма сфокусована на формування біосферних та ноосферних уявлень про стан і перспективи природноресурсного потенціалу планети, розгляд політичних, соціальних, світоглядних, міжнародних та природно-наукових аспектів екологічних проблем, а також екологічних мотивів в державній культурній спадщині; знайомство з основами екологічної етики, формування екоцентричного типу екологічного світогляду у студентів і на підставі цього сприяти підвищенню рівня їх екологічної культури. |
| Особливості програми | Програма виконується за умов обов'язкового проходження навчальних та виробничої практик в організаціях природоохоронної сфери, агропромислового комплексу, підприємствах виробничої та переробної галузі. Навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі. |
| 4. - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр зі спеціальності «101 Екологія» підготовлений до таких посад: 3211 Технік-еколог 3211 Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212 Інспектор з використання водних ресурсів 3212 Інспектор з охорони природи 3212 Технік (природознавчі науки) 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду 3439 Організатор природокористування 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду 3449 Інші державні інспектори 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) |
| Подальше навчання | Можливість навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |

5 - Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|--|
| Викладання та навчання | Освітній процес зорієнтований на принципи студентоцентрованого навчання. Використовуються технології проблемного навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Навчальний процес реалізується у формах – навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота. |
| Оцінювання | Оцінювання програмних результатів навчання за компонентами ОП проводиться шляхом поточного та підсумкового контролю й відбувається за 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) відповідно до встановлених процедур. Поточне оцінювання здійснюється за накопичувальною бальною системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування дисциплін освітньої програми. Поточний контроль знань здійснюється через усні опитування за результатами опрацьованого матеріалу, виконання лабораторних та практичних робіт, усні презентації та доповіді, виконання групових проектів та індивідуальних завдань, за результатами комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, модульних контролів, захистів звітів з проходження практики. Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних контролів. Підсумкова атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. |

6 - Програмні компетентності

| | |
|-------------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | ІК 1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові</p> |

| | |
|--|--|
| | цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Фахові компетенції (ФК) | <p>ФК 1 Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК 3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК 4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>ФК 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>ФК 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ФК 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>ФК 9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>ФК 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>ФК 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>ФК 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| ПР 01. | Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. |
| ПР 02. | Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. |
| ПР 03. | Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. |
| ПР 04. | Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. |
| ПР 05. | Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. |
| ПР 06. | Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. |
| ПР 07. | Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із |

| | |
|--|---|
| | застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. |
| ПР 08. | Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. |
| ПР 09. | Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. |
| ПР 10. | Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. |
| ПР 11. | Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. |
| ПР 12. | Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. |
| ПР 13. | Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. |
| ПР 14. | Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. |
| ПР 15. | Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів. |
| ПР 16. | Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. |
| ПР 17. | Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. |
| ПР 18. | Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень |
| ПР 19. | Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. |
| ПР 20. | Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. |
| ПР 21. | Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. |
| ПР 22. | Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. |
| ПР 23. | Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів. |
| ПР 24. | Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ПР 25. | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучається не менше 50% науково- педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. |

| | |
|---|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість спеціалізованими приміщеннями для проведення навчальних занять; лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; комп'ютерними робочими місцями, необхідним для підготовки здобувачів за компонентами ОП. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, актова та спортивна зали, спортивні майданчики, гуртожитки, медичний пункт, буфет. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та включає: офіційний сайт ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; доступ до мережі Інтернет; бібліотечний фонд; репозиторій; віртуальне навчальне середовище ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://do.luguniv.edu.ua). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених у встановленому порядку освітньої програми і навчального плану, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, робочих програм з усіх компонентів ОП. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можлива на загальних підставах у межах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива при укладанні відповідних угод. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах у межах ліцензійного обсягу спеціальності. |

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК1 | Історія України та української культури | 5 | екзамен |
| ОК 2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 5 | залік, екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 7 | залік, екзамен |
| ОК 4 | Філософія | 5 | екзамен |
| ОК 5 | Фізичне виховання* | 5 | залік |
| ОК 6 | Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист | 5 | екзамен |
| ОК 7 | Інформатика і системологія з основами ГІС | 5 | залік |
| ОК 8 | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 9 | Вступ до фаху | 5 | залік |
| ОК 10 | Екологія рослин з основами екологічної ботаніки та фізіології рослин | 9,5 | екзамен |
| ОК11 | Математика з основами біометрії | 5 | залік |
| ОК 12 | Екологія тварин з основами зоології | 5 | екзамен |
| ОК 13 | Хімія з основами біогеохімії | 5 | залік |
| ОК14 | Ґрунтознавство | 5 | екзамен |
| ОК 15 | Загальне землезнавство | 4 | залік |
| ОК 16 | Загальна екологія та неоекологія | 10 | залік, екзамен |
| ОК 17 | Ландшафтна екологія | 5 | екзамен |
| ОК 18 | Моніторинг довкілля | 5 | екзамен |
| ОК 19 | Заповідна справа | 5 | екзамен |
| ОК20 | Нормування антропогенного навантаження на природне середовище | 5 | екзамен |
| ОК 21 | Оцінка впливів на довкілля | 4,5 | екзамен |
| ОК 22 | Техноекологія | 4 | екзамен |
| ОК 23 | Управління та поведження з відходами | 4 | екзамен |
| ОК 24 | Природоохоронне законодавство та екологічне право | 6 | екзамен |
| ОК 25 | Екологічна безпека | 5 | екзамен |
| ОК 26 | Організація управління в екологічній діяльності | 6 | екзамен |
| ОК 27 | Економіка природокористування | 6 | екзамен |
| ОК 28 | Загальнобіологічна польова практика (навчальна) | 4,5 | залік |
| ОК 29 | Загальноекологічна польова практика (навчальна) | 6 | залік |
| ОК 30 | Ландшафтноекологічна польова практика (навчальна) | 3 | залік |
| ОК 31 | Виробнича (переддипломна) практика | 9 | диф. залік |
| ОК 32 | Курсова робота із загальної екології та неоекології, або екології рослин, або екології тварин | 3 | диф. залік |
| ОК 33 | Курсова робота з моніторингу довкілля або ландшафтної екології або екологічної безпеки | 3 | диф. залік |
| ОК 34 | Виконання кваліфікаційної роботи | 6 | залік |
| ОК 35 | Захист кваліфікаційної роботи | 1,5 | підсумкова атестація |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП * | | | |
| Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки | | 15,0 | |

| | | |
|---|--------------|---------|
| ВБ 1.1. Вибіркова дисципліна 1 | 5 | залік |
| ВБ 1.2. Вибіркова дисципліна 2 | 5 | залік |
| ВБ 1.3. Вибіркова дисципліна 3 | 5 | залік |
| Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки | 45,0 | |
| ВБ 2.1. Урбоекологія або Соціоекологія | 5 | екзамен |
| ВБ 2.2. Основи екологічної культури або Екологічна освіта населення | 4 | залік |
| ВБ 2.3. Екологія людини або Медична екологія | 4 | залік |
| ВБ 2.4. Агроєкологія або Охорона і відновлення родючості ґрунтів | 5 | залік |
| ВБ 2.5. Радіоекологія або Токсикологічна екологія | 4 | залік |
| ВБ 2.6. Екологічне інспектування або Основи раціонального природокористування | 5 | залік |
| ВБ 2.7. Екологічна експертиза або Екологічний контроль якості сировини і продукції | 5 | залік |
| ВБ 2.8. Рослинний і тваринний світ Луганської області або Екологічна безпека селітебних та виробничих територій | 5 | залік |
| ВБ 2.9. Біоіндикація або Біологія міського середовища | 4 | залік |
| ВБ 2.10. Екологія мікроорганізмів або Екобіогеографія | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | 60,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 240,0 | |

*Тільки для денної форми навчання.

Компетентності, програмні результати навчання та кредити даної дисципліни розподіляються між компонентами першого року підготовки здобувачів заочної форми навчання.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Освітні компоненти |
|---------|---|
| 1 | <p>ОК 1. Історія України та української культури ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням ОК 3. Іноземна за професійним спрямуванням ОК 5. Фізичне виховання ОК 7. Інформатика і системологія з основами ГІС ОК 9. Вступ до фаху ОК 10. Екологія рослин з основами екологічної ботаніки та фізіології рослин ОК 12. Екологія тварин з основами зоології ОК 15. Загальне землезнавство</p> |
| 2 | <p>ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням ОК 3. Іноземна за професійним спрямуванням ОК 5. Фізичне виховання ОК 10. Екологія рослин з основами екологічної ботаніки та фізіології рослин ОК 11. Математика з основами біометрії ОК 14. Ґрунтознавство ОК 15. Загальне землезнавство ОК 28. Загальнобіологічна польова практика (навчальна)</p> |
| 3 | <p>ОК 3. Іноземна за професійним спрямуванням ОК 5. Фізичне виховання ОК 6. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист ОК 13. Хімія з основами біогехімії ОК 16. Загальна екологія та неоекологія ОК 19. Заповідна справа ВБ 2.10. Екологія мікроорганізмів або Екобіогеографія</p> |
| 4 | <p>ОК 16. Загальна екологія та неоекологія ОК 17. Ландшафтна екологія ОК 32. Курсова робота із загальної екології та неоекології, або екології рослин, або екології тварин ОК 5. Фізичне виховання ОК 29. Загальноєкологічна польова практика (навчальна) ВБ 2.1. Урбоекологія або Соціоекологія ВБ 2.2. Основи екологічної культури або Екологічна освіта населення ВБ 2.3. Екологія людини або Медична екологія</p> |
| 5 | <p>ОК 4. Філософія ОК 5. Фізичне виховання ОК 25. Екологічна безпека ОК 20. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище ВБ 1.1. Вибіркова дисципліна 1 ВБ 1.2. Вибіркова дисципліна 2 ВБ 2.9. Біоіндикація або Біологія міського середовища</p> |
| 6 | <p>ОК 18. Моніторинг довкілля ОК 22. Техноекологія ОК 33. Курсова робота з моніторингу довкілля або ландшафтної екології або екологічної безпеки ОК 30. Ландшафтноекологічна польова практика (навчальна) ВБ 1.3. Вибіркова дисципліна 3 ВБ 2.4. Агроєкологія або Охорона і відновлення родючості ґрунтів ВБ 2.8. Рослинний і тваринний світ Луганської області або Екологічна безпека селітебних та виробничих територій</p> |

| | |
|---|--|
| 7 | ОК 8. Основи наукових досліджень ОК 24. Природоохоронне законодавство та екологічне право ОК 26. Організація управління в екологічній діяльності ОК 27. Економіка природокористування ВБ 2.5. Радіоекологія або Токсикологічна екологія ВБ 2.6. Екологічне інспектування або Основи раціонального природокористування |
| 8 | ОК 21. Оцінка впливів на довкілля ОК 23. Управління та поводження з відходами ОК 31. Виробнича (переддипломна) практика ОК 34. Виконання кваліфікаційної роботи ОК 35. Захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.7. Екологічна експертиза або Екологічний контроль якості сировини і продукції |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 101 Екологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з екології за умови успішного захисту.

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня фахової підготовки випускника вимогам, що висуваються до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія в галузі знань 10 Природничі науки.

Підсумкова атестація здійснюється у відкритому режимі (публічно) атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Оцінювання захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здобувачів освіти здійснюється відповідно до затверджених критеріїв, які оприлюднюються на початку останнього року навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується у репозитарії університету.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблено Стандарти забезпечення якості освіти і функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких опитувань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожним компонентом ОП;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національною агенцією із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національною агенцією із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|--|
| ІК1 | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | | |
| ЗК1 | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК2 | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | |
| ЗК3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ЗК5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК6 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | |
| ЗК7 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| ЗК8 | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК9 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК10 | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | | |
| ЗК12 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК13 | + | | | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК1 | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | + | + | | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | | | | |
| ФК2 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | + | | |
| ФК3 | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ФК4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ФК7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК8 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ФК9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК10 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| ФК11 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | |
| ФК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ФК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | | |

