

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

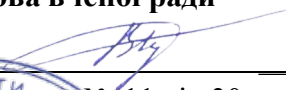
**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**третього рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
(код і найменування)**

**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр і найменування)**

**Кваліфікація: доктор філософії
за спеціальністю Соціальна робота та консультування
(назва)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради**

 **Віталій КУРИЛО**
(протокол № 11 від 30 травня 2025 року)

**Освітньо-наукова програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

 **Світлана БОБК**

(наказ № 76-ОД від 02 червня 2025 року)

Полтава – 2025

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»
третього рівня вищої освіти

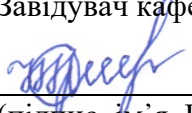
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
(шифр і назва)

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр і назва)

Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю
Соціальна робота та консультування

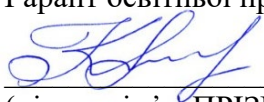
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри соціальної педагогіки

 Наталія ОСТРОВСЬКА
(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«28» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми

 Олена КАРАМАН
(підпис, ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

«28» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Соціальна робота» третього рівня на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Стандарта вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ МОН від 30.12.2021 р. № 1495); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261, зі змінами від 17.04.2025), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 15.05.2024 р. № 686), Державних стандартів соціальних послуг, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (постанова КМУ від 30.08.2024 р. № 1021, зі змінами від 21.02.2025 № 188).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Гарант програми** (керівник проєктної групи) – **Караман Олена Леонідівна**, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений працівник освіти України, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. **Юрків Ярослава Ігорівна** – доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціальної педагогіки, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Данильчук Лариса Олексіївна** – доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. **Терьошин Вадим Вадимович** – здобувач ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. **Назмів Антон Олександрович** – доктор філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (випускник).

Програму обговорено на засіданні кафедри соціальної педагогіки

(назва кафедри)

Протокол № 8 від «28» березня 2025 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради НН інституту педагогіки і психології

(назва ННІ)

Протокол № 9 від «31» березня 2025 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

Омельченко Світлана Олександрівна – ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук (13.00.05), професор.

Поліщук Елеонора Андріївна – директор Департаменту соціального захисту населення Луганської обласної державної адміністрації, кандидат педагогічних наук (13.00.05).

Рассказова Ольга Ігорівна – доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Харченко Людмила Георгіївна – керівник проєктної групи супроводу дітей Координаційного центру з розвитку сімейного виховання та догляду дітей, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Цибаль-Міхальська Агнешка – доктор габілітований у галузі суспільних наук, професор, професор Університету ім. Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща).

Цимбал Ірина Іванівна – директор Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент.

1. Опис освітньо-наукової програми зі спеціальності П10 Соціальна робота та консультування

(шифр і назва спеціальності)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Назва освітньо-наукової програми	Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Третій рівень
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	П10 Соціальна робота та консультування
Опис предметної області	<i>Об'єкти діяльності:</i> добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з соціальної роботи та консультування, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології соціальної роботи та консультування, експертного оцінювання, моделювання, тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.
Цілі освітньої-наукової програми	Підготовка конкурентоздатних фахівців вищої кваліфікації з соціальної роботи та консультування на основі органічної єдності високої якості, фундаментальності і фаховості змісту, інтеграції у міжнародний науково-освітній простір, патріотизму, сприяння особистісній та професійній самореалізації протягом життя, здатних розв'язувати комплексні проблеми в науково-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних і продукування нових цілісних знань; проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення для розвитку держави і суспільства в умовах мінливого світу, внутрішніх та зовнішніх викликів; зміцнення науково-педагогічного потенціалу країни, регіонів і громад.
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних	60

для виконання ОП Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна – 4 роки Заочна – 4 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Компетентності випускника	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи та консультування, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності Загальні компетентності ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності. ЗК02. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. Спеціальні (фахові) компетентності. СК 1. Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи та консультування. СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи та консультування. СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи та консультування; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень. СК04. Здатність до побудови тлумачно інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи та консультування. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або	РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики. РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати

освітньої професійної кваліфікації (кваліфікацій)	та значущі наукові проблеми соціальної роботи та консультування. РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи та консультування. РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи та консультування. РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та консультування та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи та консультування. РН08. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи та консультування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та консультування та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті університету.
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Працевлаштування у закладах вищої освіти різних форм власності та типів, наукових і науково-дослідних установах (організаціях) на посадах наукових, науково-педагогічних працівників, керівних посадах відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, зокрема: 2310.1 доцент, 2310.2 викладач закладу вищої освіти, 2310.2 асистент, 2446.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник консультант (соціальний захист населення), 1210.1 директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти, керівник (начальник) установи соціального захисту населення, 1238 керівники проєктів та програм.
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Не присвоюється

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософські проблеми сучасного наукового пізнання	6	залік
ОК 2	Академічне письмо українською та іноземною мовами	6	залік
ОК 3	Управління науковими проєктами	3	залік
ОК 4	Правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		18 кредитів ECTS	
1.2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		3 кредити ECTS	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 5	Методологія наукових досліджень з соціальної роботи та консультування	6	екзамен
ОК 6	Теорія і методика викладання соціальної роботи та консультування	6	екзамен
ОК 7	Гене́за і перспективи розвитку Соціальної роботи та консультування як науки, спеціальності і виду професійної діяльності	6	екзамен
Практики			
ОК 8	Практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		27 кредитів ECTS	
2.2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 2.1	Дисципліна п1	3	залік
ВК 2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВК 2.3	Дисципліна п3	3	залік
ВК 2.4	Дисципліна п4	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів ECTS	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Освітній складник		Науковий складник					
OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 BK 1.1 BK 2.1	OK 1 OK 2 OK 7 BK 2.2 BK 2.3 BK 2.4 OK 8Практика	<i>Робота над дисертаційним дослідженням</i> Участь у планових НДР Участь в експериментальних дослідженнях Публікація результатів досліджень Апробація результатів досліджень Реалізація результатів досліджень				Захист дисертації	
Науковий складник							
Затвердження теми дисертації та індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії							

Науковий складник освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. За цей час здобувач навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему дослідження, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, здійснювати дослідження на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальної проблеми за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, оприлюднені у відповідних публікаціях.

Науковий складник освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії.

Науково-дослідна робота за темою дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії з соціальної роботи передбачає:

- Обрання, обґрунтування і затвердження теми дисертації.
- Огляд джерел наукової літератури за темою дисертації.
- Розробка та планування програми досліджень за темою дисертації.
- Вибір та обґрунтування методів досліджень.
- Проведення теоретичного й експериментального дослідження.
- Отримання результатів дослідження, їх систематизація та аналіз.
- Представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях.
- Активна участь у роботах держбюджетних тем, міжнародних проєктів, грантів у соціальній сфері.

- Стажування (за необхідності) у провідних закордонних та вітчизняних університетах (наукових установах).
- Підготовка та представлення до публічного захисту дисертаційної роботи.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+				
ЗК 2			+					
ЗК 3		+						
СК 1					+		+	
СК 2					+	+		+
СК 3					+		+	+
СК 4					+		+	+
СК 5						+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН 1	+							
ПРН 2			+					
ПРН 3		+		+				
ПРН 4					+			
ПРН 5					+	+		+
ПРН 6					+		+	+
ПРН 7					+		+	+
ПРН 8						+	+	+