

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
МЕНЕДЖМЕНТ**

**третього рівня вищої освіти  
за спеціальністю D3 Менеджмент  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
кваліфікація Доктор філософії з менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ  
Голова вченої ради**



**Віталій КУРИЛО  
(протокол № 12 від 20.06.2025 р.)**

**Освітньо-наукова програма  
набуває чинності  
з 01 вересня 2025 р.**

**Проректор з науково-педагогічної  
роботи**

**Світлана БОБК  
(наказ № 86-ОД від 20.06.2025 р.)**

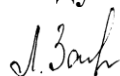
**Полтава - 2025**

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Менеджмент»**  
**третього рівня вищої освіти**

за спеціальністю **D3 Менеджмент**  
галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**  
кваліфікація **Доктор філософії з менеджменту**

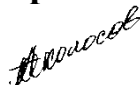
**ПОГОДЖЕНО:**

**Завідувач кафедри менеджменту**



\_\_\_\_\_ **Людмила ЗАЙЦЕВА**  
« 28 » травня 2025 р.

**Гарант освітньої програми**



\_\_\_\_\_ **Андрій КОЛОСОВ**  
« 28 » травня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» зі спеціальності ДЗ Менеджмент формує цілісний світогляд майбутнього науковця-менеджера, здатного осмислювати складні завдання з управління підприємствами, організаціями та установами в умовах сучасного ринкового середовища і продукувати нові знання, необхідні для здійснення менеджменту в умовах глобальних і локальних викликів. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. №261 (у поточній редакції), Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 10.05.2022 № 424, а також з урахуванням кращих європейських практик PhD-програм, з акцентом на міждисциплінарність, емпіричну обґрунтованість та зв'язок науки з практикою. Існування і розвиток освітньої програми повністю відповідає стратегії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Розроблено проєктною групою спеціальності ДЗ Менеджмент у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – Колосов А.М., доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту.
2. Ляшенко О.М., доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту.
3. Зайцева Л.О., кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту.
4. Снітко Є.О., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
5. Михайло Шаповалов – аспірант ОНП Менеджмент.

Програму обговорено на засіданні кафедри менеджменту.  
Протокол № 8 від 28.05.2025 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту. Протокол № 9 від 02.06.2025 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Горохова Л.П. – директорка Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
2. Заблоцький Володимир Валентинович, доктор наук з державного управління, професор, заслужений працівник освіти України

## 1. Опис освітньої програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту кафедра менеджменту
<b>Назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D3 Менеджмент
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління;</li> <li>– методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Цілі освітньої програми</b>	<p>полягають у підготовці висококваліфікованих дослідників і експертів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту підприємств, самостійно проводити міждисциплінарні наукові дослідження щодо функціонування економічних суб'єктів в умовах глобального нестабільного середовища, соціальних трансформацій та викликів сталого розвитку.</p> <p>Програма спрямована на розвиток управлінського мислення, що поєднує глибину теоретичного аналізу з узагальненням практичного досвіду із застосуванням методів трансформативного навчання та технологій андрагогіки. Здобувачі набувають здатності до дуальної імплементації результатів наукових досліджень: через адаптацію новітніх аналітичних</p>

	<p>підходів у вирішенні прикладних управлінських задач та через концептуалізацію власного професійного досвіду та інтегрування його у розвиток сучасної теорії менеджменту.</p> <p>Такий підхід формує циркулярний зв'язок між управлінською теорією і практикою та сприяє посиленню ролі управлінської науки в трансформаційному розвитку суспільства</p>
<b>Тип освітньої програми</b>	освітньо-наукова
<b>Мови викладання</b>	українська, англійська
<b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП</b>	освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, у т.ч. загальний обсяг обов'язкових компонентів – 45 (75%); загальний обсяг вибіркових компонентів – 15 кредитів ЄКТС (25%),
<b>Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них</b>	очна (денна), термін навчання – 4 академічні роки заочна, термін навчання – 4 академічні роки
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)</b>	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент/ D3 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент/ D3 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Компетентності випускника</b>	<p style="text-align: center;"><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК05. Здатність демонструвати результати розвитку наукового мислення шляхом доповнення наявних або розробки нових теорій менеджменту. (додано)</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних</p>

	<p>джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
<p><b>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</b></p>	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
<p><b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації</p>
<p><b>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</b></p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Доктор філософії з менеджменту може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області менеджменту відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням мети ОНП.</p>

## 2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1	Філософські проблеми сучасного наукового пізнання	6	залік
ОК 2	Академічне письмо українською та іноземною мовами	6	залік
ОК 3	Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності	6	залік
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 4	Методологія наукових досліджень в менеджменті	6	іспит
ОК 5	Global market mobility analytics and enterprise management	6	іспит
ОК 6	Відповідальний менеджмент	6	іспит
ОК 7	Педагогічна практика	9	залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>	<b>60</b>	

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК01			*				*
ЗК02		*		*	*		
ЗК03	*		*		*		*
ЗК04	*		*	*	*		*
ЗК05				*		*	
ЗК01	*		*				
ЗК02		*					
ЗК03						*	*
ЗК04			*	*	*		*

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН 01		*				*	
ПРН 02		*					*
ПРН 03				*			
ПРН 04	*		*	*	*		
ПРН 05	*			*			
ПРН 06			*	*	*		
ПРН 07				*		*	*
ПРН 08						*	*