

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»**

**третього рівня вищої освіти
за спеціальністю
A5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
(шифр і назва)**

**галузі знань А Освіта
(назва)
Кваліфікація: доктор філософії (PhD)
(назва)**

Форма навчання: очна, заочна

**Термін навчання: 4 роки
(кількість років, місяців)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради**

_____ **В. С. Курило**
(протокол № _____ 2025 року)

**Освітня програма набуває
чинності з 01 вересня 2025 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ **Я.І. Юрків**

(наказ _____ від _____ 2025 р.)

Полтава – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

третього рівня вищої освіти
за спеціальністю
A5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
(шифр і назва)

галузі знань №А **Освіта**
(назва)
Кваліфікація: доктор філософії (PhD)
(назва)

Форма навчання: очна, заочна

Термін навчання: 4 роки
(кількість років, місяців)

ПОГОДЖЕНО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка

(підпис, ініціали, прізвище)

„_____” _____2025 р.

Завідувач кафедри розвитку дитини раннього і
дошкільного віку

Завідувач відділу аспірантури

(підпис, ініціали, прізвище)

„_____” _____2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» третього рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)» розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту» (№2145-VIII), «Про вищу освіту» (№1556-VII), Закон України «Про фахову передвищу освіту» (№2745-VIII), Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (№103/98-ВР від 10.02.1998), Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (№924 від 26.06.2024), Постанова Кабінету АМіністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікації (зі змінами) від 25.06.2020 р. № 519), Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук закладах вищої освіти (наукових установах) (№261 від 23.03.2016 р. зі змінами від 03.05.2024 р. № 507), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977).

Розроблено проєктною групою зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у складі:

1. **Гарант програми** (керівник проєктної групи) – **Бадер Світлана Олександрівна**, доктор педагогічних наук (13.00.04), професор, завідувач кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. **Починкова Марія Миколаївна** – доктор педагогічних наук (13.00.04), професор кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. **Докучаєва Вікторія Вікторівна** – доктор педагогічних наук (13.00.01), професор кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. **Шкарупа Єлизавета Олександрівна** – здобувач спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)» четвертого року навчання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку
(назва кафедри)

Протокол від „13” лютого 2025 р. № 6

Програму схвалено на засіданні вченої ради
навчально-наукового інституту педагогіки і психології
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

Протокол від „___” _____ 2025 р. №

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, випускників минулих років:

**1. Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

(шифр і назва спеціальності)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Офіційна назва програми	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Форми здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з професійної освіти
Тип диплому та обсяг освітньої-наукової програми	Диплом доктора філософії Термін навчання – 4 роки, освітньої складової – 1 рік Обсяг освітньої складової – 60 кредитів ECTS
Наявність акредитації	Акредитовано (рішення НА від 1 березня 2022 р.№3)
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста); складені вступні іспити (відповідно до правил прийому ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=69207&lang=ru
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів на засадах фундаментальності, професійних цінностей, патріотизму, здатних до науково-педагогічної, дослідницько-інноваційної, проєктної діяльності, креативного розв'язання актуальних завдань у галузі професійної освіти; проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення для розвитку освіти і науки в східному регіоні України та в країні загалом.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – A Освіта Спеціальність – A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Об'єкти діяльності: методологічні підходи, теоретичні засади,

	традиційні та інноваційні педагогічні технології, явища, процеси у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та комплексні проблеми підготовки педагогічних кадрів для цих закладів, розвиток професійної та фахової передвищої освіти в Україні та за кордоном. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. Теоретичний зміст предметної області: концептуальні та методологічні засади у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методики опрацювання результатів педагогічних досліджень, методи моделювання та проєктування освітнього процесу, освітніх програм; сучасні методи і методики викладання; цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізовані комп'ютерні системи та програмне забезпечення, спеціальні прилади та обладнання для викладання конкретних навчальних дисциплін; інформаційні засоби.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічна, дослідницька. Орієнтація на підготовку здобувачів до науково-педагогічної, дослідницько-інноваційної діяльності в галузі А Освіта
Основний фокус освітньої-наукової програми	Фундаментальна і спеціальна (фахова) підготовка до науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності, яка забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної (педагогічної) діяльності в закладах вищої освіти різного типу; генерування нових ідей, здійснення самостійної дослідницької діяльності в галузі А Освіта зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями). У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до ЗУ «Про освіту» (№2145-VIII), «Про вищу освіту» (№1556-VII), ЗУ «Про фахову передвищу освіту» (№2745-VIII), ЗУ «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (№103/98-ВР від 10.02.1998), Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (№924 від 26.06.2024). <i>Ключові слова:</i> освітологія, наукове дослідження, академічне письмо, іноземна мова, управління науковими проєктами, інтелектуальна власність, академічна доброчесність, науково-педагогічна, дослідницько-інноваційна діяльність, методологія і технологія науково-педагогічних досліджень, вища професійна освіта, теорія і історія професійної освіти, теорія і методика викладання професійної освіти.
Особливості програми	Програма підготовки в аспірантурі складається з двох взаємпов'язаних складників: освітнього та наукового. <i>Освітній складник</i> освітньо-наукової програми передбачає два цикли – загальної і професійної підготовки, які включають

	обов'язкові та вибіркові компоненти, практичну підготовку й забезпечує підґрунтя для здійснення науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності. Обсяг освітнього складника становить 60 кредитів ЄКТС незалежно від форми навчання та реалізується в перший рік навчання. Обсяг вибіркових дисциплін складає 15 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості). Обов'язковим є виконання індивідуального навчального плану. <i>Науковий складник</i> освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації й визначається індивідуальним планом наукової роботи здобувача. Реалізація освітнього й наукового складників програми забезпечують отримання здобувачем глибоких знань, необхідних для виконання дисертаційної роботи та її публічного захисту; упровадження науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових працівників у наукових установах, науково-педагогічних працівників у закладах вищої та фахової передвищої освіти, педагогічних працівників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти.
Подальше навчання	Навчання в докторантурі. Додаткова професійна освіта на основі освітніх програм вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти. Підвищення кваліфікації на основі дослідницьких грантів та стипендіальних програм, стажувань у науково-дослідних інститутах НАПН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном; самоосвіта й саморозвиток у науковій і професійній сферах діяльності впродовж життя.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес у єдності викладання й учіння здійснюється на основі дотримання положень та процедур забезпечення якості освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», поєднання сучасних освітніх технологій, використання елементів змішаного та дистанційного навчання. <i>Підходи:</i> особистісно зорієнтований (студентоцентризований), компетентнісний, аксіологічний, системний, середовищний, інтегрований. <i>Форми і методи</i> – дослідницькі, інформаційно-комунікативні, освітні: лекція (традиційна, бінарна, інтерактивна, проблемна), практичне заняття, індивідуальна, самостійна робота, активні й інтерактивні (дискусія, презентація, ділова гра, тренінг, проєкт, кейс-технологія, майстер-клас тощо), практика, консультація з науковим керівником і викладачами; участь / виступ на конференції, організаційно-методичний супровід публікаційної активності здобувачів, участь у конкурсах (у тому числі в міжнародних) на одержання наукових стипендій, премій, виконання бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, міжнародних проєктів; підготовка наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України тощо.
Оцінювання	Оцінювання на основі принципів суб'єктності, індивідуалізації, мотивації, урахування динаміки освітніх та наукових досягнень здобувачів у процесі реалізації всіх складників ОНП.

	<i>Освітній складник програми:</i> використання накопичувальної системи, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної й позааудиторної роботи в процесі поточного та підсумкового контролю. <i>Науковий складник програми:</i> оцінювання наукової діяльності здобувачів на основі кількісних і якісних показників щодо підготовки наукових праць, участі в конференціях, проєктах, підготовки окремих частин дисертації відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача. <i>Форми атестації:</i> проміжна (контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та індивідуальним навчальним планом) та підсумкова (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради за профілем).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї в умовах професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну.ю теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність розробляти проєкти, управляти ними та працювати в команді. ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів), втілювати інновації в практику для розв'язання професійно важливих проблем. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК 2. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. СК 3. Здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів. СК 4. Здатність реалізовувати результати наукової діяльності на засадах підприємництва. СК 5. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. СК 6. Здатність до ініціювання та впровадження інноваційних форм і методів роботи в освітній процес закладів вищої, фахової передвищої освіти з метою вирішення актуальних проблем.
7. Програмні результати навчання (за НРК)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовка відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проєктах. ПРН 2. Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ПРН 3. Планувати, виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з використанням сучасного інструментарію. ПРН 4. Розробляти та реалізовувати в командні наукові та/або інноваційні проєкти у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. ПРН 5. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку. ПРН 6. Інтегрувати передові концептуальні та методологічні підходи

	з науково-дидактичних, виховних, адаптивних та інших основ професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. РН 7. Розробляти інноваційні методи і практики викладання конкретних навчальних дисциплін, посібники, підручники у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, на основі системного наукового світогляду з використанням інноваційних педагогічних технологій. РН 8. Організовувати та здійснювати освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на сучасних наукових засадах та прогнозувати результати впливу власного дослідження на покращення його якості.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти (третій рівень) на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, які мають відповідну професійну та/або наукову кваліфікацію, наукові публікації, досвід наукової і науково-педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники постійно вдосконалюють професійну майстерність через підвищення кваліфікації, стажування, тренінги, семінари, реалізацію програм співпраці з різнопрофільними державними й недержавними органами, установами, організаціями, у т. ч. міжнародними. До викладання дисциплін циклу загальної підготовки залучено докторів наук відповідної спеціальності, провідних науковців кафедри політології та правознавства навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук; кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням інституту філології та журналістики. До циклу професійної підготовки залучені провідні науково-педагогічні працівники кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, кафедри соціальної педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології, що мають науковий ступінь доктора наук, учене звання професора, необхідну кількість наукових публікацій у фахових виданнях України й зарубіжних виданнях, та наукових виданнях, що включені до провідних наукометричних баз (Scopus та Web of Science), беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня, підвищують кваліфікацію, проходять стажування в ЗВО та наукових установах України та зарубіжних країн; є членами постійно діючих та разових спеціалізованих учених рад. Науковий складник освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають досвід підготовки докторів філософії. Кадровий склад відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-наукової програми «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в сучасних аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-board, комп'ютер/ноутбук, принтер/ксерокс/сканер). Є доступ до наукометричних баз Scopus Elsevier та Web of Science, репозиторію

	університету, електронної бази Sciens Direct. Комп'ютерна мережа університету створена на основі сучасних оптоволоконних технологій, містить три незалежних канали доступу до мережі Інтернет. Максимальна швидкість мережі 1 Gg bit/sec., що забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо). Створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Матеріально-технічні ресурси (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека, приміщення й обладнання міжнародних організацій на договірній основі, комп'ютерна техніка), освітній портал на платформі Moodle, власна електронна платформа ЛНУ.УКР гарантують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. На випусковій кафедрі розвитку дитини раннього і дошкільного віку функціонує науково-дослідна лабораторія (керівник професор Докучаєва В.В.), творча лабораторія дошкільної освіти, у приміщеннях міжнародних організацій МБО БО «СОС дитяче містечко». Здобувачі мають доступ до дисертацій, монографій, статей, посібників у межах тем науково-дослідної роботи кафедри: «Міждисциплінарні стратегії дослідження інноваційних педагогічних систем у сучасному освітньому просторі №0124U002803».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне й навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-наукової програми «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» відповідає ліцензійним умовам та здійснюється через органічне поєднання реального та віртуального освітнього середовищ. Інформаційне забезпечення здійснюється через офіційний веб-сайт університету, офіційну розсилку відділу аспірантури. Офіційний веб-сайт університету http://luguniv.edu.ua/ містить інформацію та посилання на освітньо-наукову програму, її компоненти, кадровий склад, здобувачів, правила прийому, інформацію для вступників, контакти, про роботу спеціалізованих вчених рад; положення та процедури забезпечення якості освіти в університеті; бібліотеку університету, наукові видання; освітній портал та електронний університет; оголошення про наукові заходи (конференції різних рівнів, семінари, майстер-класи тощо). Офіційна розсилка відділу аспірантури має на меті повідомлення здобувачів про проведення різних наукових заходів у межах університету, країни світу. Зокрема, про конференції різних рівнів, можливість публікації у фахових періодичних виданнях України і зарубіжжя, участь у наукових семінарах, семінарах-практикумах, проєктах тощо. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів освітньо-наукової програми А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) здійснюється бібліотекою університету

	(http://libr.luguniv.edu.ua), що надає доступ до: – книжкового фонду (друковані варіанти підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, авторські розробки професорсько-викладацького складу університету, вітчизняну й зарубіжну наукову літературу; фахові вітчизняні й зарубіжні періодичні видання; друковані варіанти авторефератів здобувачів наукового ступеня доктора та кандидата наук, які захищалися у спеціалізованих учених радах університету; автореферати здобувачів, що захищаються в інших спеціалізованих учених радах України (за шифром спеціальностей спеціалізованих учених рад університету); – цифрового репозиторію (http://dspace.luguniv.edu.ua), що містить електронні колекції наукових та науково-методичних публікацій викладачів університету, дисертацій, авторефератів здобувачів наукового ступеня доктора та кандидата наук, які захищалися у спеціалізованих учених радах університету; – бібліотечного сайту, що надає інформацію про надходження до фонду бібліотеки, проведення наукових заходів (семінари щодо роботи з міжнародними базами даних, реєстрація та створення профілів в ORCID, Google Scholar, Research-ID тощо), наукометричні дані щодо профілів науковців в різних базах даних та ін.; – наукометричних та реферативних баз даних (репозиторій університету, бази даних Web of science, Scopus та ін.), відкритих наукових ресурсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іншими ЗВО (науковими установами) у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іноземними ЗВО.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**1.1. Перелік компонентів ОНП**

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Освітологія	3	залік
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	6	залік
ОК 3	Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		18 кредитів ECTS	
1.2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		3 кредити ECTS	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 4	Методологія і технологія науково-педагогічних досліджень	6	екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми професійної освіти	6	екзамен
ОК 6	Інноваційні технології в професійній освіті	6	екзамен
Практики			
ОК 7	Науково-педагогічна практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		27 кредитів ECTS	
2.2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 2.1	Дисципліна п1	3	залік
ВК 2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВК 2.3	Дисципліна п3	3	залік
ВК 2.4	Дисципліна п4	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів ECTS	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Освітній складник		Науковий складник					
OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 BK 1.1 BK 2.1	OK 1 OK 2 OK 6 BK 2.2 BK 2.3 BK 2.4 OK 7Науково-педагогічна практика	<i>Робота над дисертаційним дослідженням</i> Участь у планових НДР Участь в експериментальних дослідженнях Публікація результатів досліджень Апробація результатів досліджень Реалізація результатів досліджень					Захист дисертації
Науковий складник							
Затвердження теми дисертації та індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії							

Науковий складник освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. За цей період здобувач навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати, аналізувати, критично осмислювати джерельну базу дослідження, формулювати проблему дослідження, обирати та застосовувати ефективні методи теоретичного й емпіричного дослідження, здійснювати дослідження на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість, виконання плану роботи по роках.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальної проблеми за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), результати якого характеризуються науковою новизною, практичною значущістю, оприлюднені у відповідних публікаціях (в Україні та за кордоном), апробовані на конференціях різних рівнів.

Науковий складник освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії.

Науково-дослідна робота за темою дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії з професійної освіти передбачає:

- вибір, теоретичне обґрунтування й затвердження теми дисертації (на вченій раді університету та в Міжвідомчій раді з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології);
- огляд, аналіз джерел наукової літератури за темою дисертації;
- розробка та планування програми досліджень за темою дисертації;
- вибір та обґрунтування теоретичних та емпіричних методів дослідження;
- проведення теоретичного й експериментального дослідження;
- отримання результатів дослідження, їх систематизація та аналіз;

- представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях;
- підготовка та представлення до публічного захисту дисертаційної роботи.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за двома формами: проміжна атестація; підсумкова атестація.

Метою проміжної атестації здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) є контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом.

Аспіранти наприкінці кожного семестру звітують про виконання індивідуального навчального плану (І рік навчання) та індивідуального плану наукової роботи (І – IV роки навчання) на засіданні кафедри та/або вченої ради навчально-наукового інституту/факультету. Результати вносять до протоколу засідання кафедри та/або вченої ради навчально-наукового інституту/факультету, до індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Підсумкова атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня, що повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в аспірантурі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), здійснюється утвореною для проведення разового захисту спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту дисертації. Учена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства документи для акредитації спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначає науковий керівник (або приймають консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. №40 (зі змінами). Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота повинна бути оприлюднена у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ІК	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+				
ЗК 2		+	+				
ЗК 3	+			+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+				+	+	+
СК 1				+	+		+
СК 2							
СК 3						+	+
СК 4		+				+	+
СК 5			+	+			+
СК 6					+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН 1		+	+	+	+		
ПРН 2	+			+	+		
ПРН 3				+	+	+	
ПРН 4		+	+				
ПРН 5					+	+	+
ПРН 6	+			+	+		
ПРН 7					+	+	+
ПРН 8						+	+