

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?
12.27.2021 13:46:11	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	1 курс	5	4
12.27.2021 14:52:02	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	1 курс	4	5
12.27.2021 18:58:03	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	3 курс	5	5
12.28.2021 10:41:45	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	2 курс	5	5
12.28.2021 11:43:02	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	2 курс	4	4
12.28.2021 12:45:58	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	2 курс	5	5
12.29.2021 21:20:25	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	4 курс	4	4
12.29.2021 22:45:30	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	4 курс	4	5
12.30.2021 1:15:55	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	4 курс	5	4
12.30.2021 15:55:49	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	1 курс	5	4
12.30.2021 16:17:44	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	1 курс	4	4
12.30.2021 16:25:40	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	4 курс	5	4
12.27.2021 22:39:43	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	3 курс	3	3
12.28.2021 14:23:04	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	2 курс	5	5

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?
5	4	5	4	5	5	так
4	5	4	5	5	5	так
4	5	5	4	5	5	так
5	5	5	5	5	5	так
4	4	5	5	5	4	так
5	5	5	5	5	5	так
4	5	5	4	5	5	так
5	5	5	5	5	5	так
5	5	5	4	5	5	так
5	5	5	5	5	5	так
4	4	5	4	5	5	так
4	4	5	5	4	5	так
3	3	3	4	3	4	ні
5	5	5	5	5	5	так

14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури у бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	5	Таких немає	-	-
5	4	Ніякі	-	-
4	4	Таких немає	Більше не потрібно	Не має, все влаштовує
5	5	Ніякі	Все влаштовує	Все влаштовує
5	4	Не потрібно нічого вилучати, воно все по-своєму потрібно.	Навіть не знаю.	Пропозицій немає
5	5	Таких немає	-	-
5	5	Ніякі	Не можу відповісти на це питання.	Пропозицій не маю. Освітній процес мене повністю влаштовує.
5	4	-	-	-
4	5	Ніякі. ОП, на мою думку, є досить досконалою.	Ніякі. ОП, на мою думку, є досить досконалою.	-
5	5	-	Вивчення психології для кафедр, що пов'язані з управлінням	Програми обміну між країнами
4	4	Ніякі	Все влаштовує. На мою думку, нічого не варто додавати.	Все влаштовує.
5	5	-	Ніякі	Ніякі
4	4	-	-	-
5	5	Ніякі	Мене все влаштовує, ніякі	На мою думку, було б цікаво проходити тренінги та більше практики. Можливо впровадити обмін студентів між ЗВО України за спеціальністю на тиждень .