

| Помітка часу                             | 1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту. | 2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту. | 3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту? | 4. На якому курсі навчаєтеся? | 5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування? | 6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів? | 7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі? |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.17.2025 8:45:56                       | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 4 курс                        | 5                                                                          | 5                                                                                               | 5                                                                                                        |
| 11.17.2025 14:50:46                      | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 4 курс                        | 5                                                                          | 5                                                                                               | 4                                                                                                        |
| 11.17.2025 15:19:21                      | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 2 курс                        | 5                                                                          | 5                                                                                               | 5                                                                                                        |
| 11.17.2025 15:46:55                      | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 2 курс                        | 5                                                                          | 4                                                                                               | 5                                                                                                        |
| 11.17.2025 19:44:22                      | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 4 курс                        | 4                                                                          | 4                                                                                               | 4                                                                                                        |
| 11.18.2025 0:27:42                       | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 4 курс                        | 4                                                                          | 5                                                                                               | 5                                                                                                        |
| 11.21.2025 10:44:53                      | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 2 курс                        | 5                                                                          | 5                                                                                               | 5                                                                                                        |
| 11.21.2025 10:57:46                      | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 4 курс                        | 5                                                                          | 5                                                                                               | 5                                                                                                        |
| 11.23.2025 20:48:07                      | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 4 курс                        | 4                                                                          | 5                                                                                               | 5                                                                                                        |
| 11.23.2025 20:55:16                      | бакалавр                                                  | Соціальна робота                                           | Соціальна робота                               | 4 курс                        | 4                                                                          | 4                                                                                               | 5                                                                                                        |
| Оцінка якості критерію за середнім балом |                                                           |                                                            |                                                |                               | 4,60                                                                       | 4,70                                                                                            | 4,80                                                                                                     |
| Оцінка якості ОП за середнім балом       |                                                           |                                                            |                                                |                               | 93,80%                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                          |

| 8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми? | 9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань? | 10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)? | 11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію? | 12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору? | 13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни? | 14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                              | 5                                                  | 4                                                                                                                                                            | 4                                                                             | 4                                                                         | так                                                          | 5                                                                                                                        |
| 4                                                                                              | 4                                                  | 5                                                                                                                                                            | 4                                                                             | 5                                                                         | так                                                          | 5                                                                                                                        |
| 5                                                                                              | 5                                                  | 5                                                                                                                                                            | 5                                                                             | 5                                                                         | так                                                          | 5                                                                                                                        |
| 5                                                                                              | 5                                                  | 5                                                                                                                                                            | 5                                                                             | 5                                                                         | так                                                          | 5                                                                                                                        |
| 4                                                                                              | 5                                                  | 4                                                                                                                                                            | 4                                                                             | 4                                                                         | так                                                          | 5                                                                                                                        |
| 5                                                                                              | 5                                                  | 4                                                                                                                                                            | 5                                                                             | 5                                                                         | так                                                          | 5                                                                                                                        |
| 5                                                                                              | 5                                                  | 5                                                                                                                                                            | 5                                                                             | 5                                                                         | так                                                          | 4                                                                                                                        |
| 5                                                                                              | 5                                                  | 5                                                                                                                                                            | 5                                                                             | 5                                                                         | так                                                          | 5                                                                                                                        |
| 4                                                                                              | 5                                                  | 5                                                                                                                                                            | 4                                                                             | 5                                                                         | так                                                          | 3                                                                                                                        |
| 5                                                                                              | 5                                                  | 4                                                                                                                                                            | 4                                                                             | 5                                                                         | так                                                          | 4                                                                                                                        |
| <b>4,70</b>                                                                                    | <b>4,90</b>                                        | <b>4,60</b>                                                                                                                                                  | <b>4,50</b>                                                                   | <b>4,80</b>                                                               |                                                              | <b>4,60</b>                                                                                                              |

15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

4

-

-

-

5

соціальна робота в пенітенціарних закладах

соціальна робота з військовослужбовцями

дозволяти більш гнучко обирати час для проходження курсів.

5

-

-

-

5

-

-

-

5

-

-

-

5

-

-

-

5

Важко сказати, вважаю все цікавим і корисним

Не можу сказати

-

5

Нехай залишаються всі, чим більше і різносторонніше матеріал, тим краще

Думаю, що всього достатньо

При нинішніх обставинах, все організовано добре

4

Соціальна робота з людьми з інвалідністю

Соціальна робота з жінками

-

4

-

-

-

**4,70**