

Позначка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
12/20/2023 9:14:42	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	2 курс	4	4	4
12/20/2023 11:21:33	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	2 курс	5	5	5
12/20/2023 16:45:09	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	1 курс	5	5	5
12/20/2023 18:59:36	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	4 курс	4	5	4
12/21/2023 10:05:46	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	2 курс	4	5	4
12/21/2023 12:23:12	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	2 курс	4	4	4
12/21/2023 16:23:24	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	3 курс	4	5	4
12/21/2023 20:37:43	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	3 курс	4	4	4
		Оцінка якості критерію за середнім балом			4.25	4.63	4.25
		Оцінка якості ОП за середнім балом			90.25%		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
4	4	4	5	4	так	4	4
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	4	так	4	4
4	5	5	5	4	так	5	4
4	4	4	4	5	так	4	4
5	5	5	5	4	так	5	5
5	5	4	4	4	так	4	4
4.63	4.75	4.63	4.75	4.38		4.50	4.38

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Всі освітні компоненти актуальні й потрібні

Всі наявні доцільні

-

Фізична культура

Мене все влаштовує

Фізична виховання

акторську майстерність

Курси ораторського мистецтва

Все, що необхідно вже додали

Психологію

-

Не маю гадки

Використовувати більше технологій для дистанційного навчання
Частіше запрошувати відомих інфлюенсерів, загальноукраїнського рівня.

Обговорення проектів ОП раз-два на рік

Виплачуйте стипендії і контрактникам.

Не можу озвучити конструктивні пропозиції через їхню відсутність. А писати вигадане і відірване від життя не хочу