

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
2/15/2024 14:29:09	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	4 курс	5	5	5
2/15/2024 15:42:16	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	3 курс	4	4	5
2/21/2024 14:24:25	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	3 курс	3	4	3
2/24/2024 15:19:19	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	4 курс	4	4	4
2/24/2024 15:29:05	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	4 курс	5	5	5
2/24/2024 16:05:30	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	3 курс	5	5	5
2/24/2024 16:36:36	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	4 курс	5	5	5
2/24/2024 17:37:12	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	3 курс	5	5	5
2/24/2024 19:05:18	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	3 курс	5	5	5
2/25/2024 14:18:50	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	3 курс	4	4	5
2/27/2024 12:04:20	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	4 курс	4	4	4
2/28/2024 14:41:53	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	4 курс	5	5	5
2/28/2024 18:54:21	бакалавр	Соціальна робота	Соціальна робота	2 курс	4	4	4
		Оцінка якості критерію за середнім балом			4.46	4.54	4.62
		Оцінка якості ОП за середнім балом			91.08%		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	5	ні	5	5
4	5	3	4	5	ні	3	5
4	4	3	3	3	так	3	4
4	4	5	4	4	так	4	4
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	4	5	5	так	4	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	4	5	4	так	5	4
4	5	4	5	4	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
4	4	4	4	3	так	3	4
4.62	4.77	4.38	4.62	4.46		4.38	4.69

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

Ніякі

На мою думку в освітній програмі все структуровано.

Ні які

На мою думку все необхідне, структуровано

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

Ніякі

Гуманітарні компоненти

-

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Більше творчих робіт

Більше взаємодії та співробітництва зі студентами

На цей час все влаштовує

Пропозицій не має

-

Пишаюсь що навчаюсь в цьому університеті