

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?
11/13/2023 11:10:07	магістр	Агрономія	агрономія	2 курс	5	5	5	4
11/13/2023 12:18:33	магістр	агрономія	агрономія	2 курс	5	4	5	5
4/15/2024 20:30:44	магістр	агрономія	агрономія	2 курс	5	4	5	4
4/16/2024 12:31:29	магістр	Агрономія	агрономія	1 курс	3	4	4	3
4/16/2024 15:16:23	магістр	агрономія	агрономія	1 курс	5	3	4	3
4/16/2024 22:13:50	магістр	агрономія	агрономія	1 курс	4	5	4	4
4/17/2024 11:25:33	магістр	агрономія	агрономія	1 курс	4	5	4	4
4/17/2024 12:41:30	магістр	агрономія	агрономія	1 курс	5	5	5	4
4/18/2024 10:45:39	магістр	агрономія	агрономія	1 курс	4	5	4	4
4/18/2024 17:50:35	магістр	агрономія	агрономія	1 курс	5	5	4	4
4/23/2024 16:36:55	магістр	Агрономія	агрономія	1 курс	5	5	5	5
4/23/2024 19:41:08	магістр	Агрономія	агрономія	1 курс	5	5	5	5
	Оцінка якості критерію за середнім балом				4.58	4.58	4.50	4.08
	Оцінка якості ОП за середнім балом				<b>87.00%</b>			

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	4	5	5	так	5	4
5	4	5	4	так	4	5
5	4	5	4	так	5	4
5	4	4	4	так	3	3
4	3	5	5	так	4	3
5	4	5	4	так	4	4
5	3	4	5	так	4	3
5	3	5	5	так	3	4
4	4	5	5	так	4	4
4	3	5	5	так	3	3
5	4	5	5	так	5	5
5	4	5	5	так	4	4
4.75	3.67	4.83	4.67		4.00	3.83

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Логіка та методологія наукового пізнання

ніякі

важко сказати

Професійна педагогіка та методика викладання дисциплін аграрного спрямування

-

не знаю

логіка та методологія наукового пізнання

логіка

професійна педагогіка та методика викладання аграрних дисциплін

-

ніякі

Професійна педагогіка

агроменеджмент

нічого

ніяких

збільшити кількість предметів за вибором

-

!!!

основи законодавства

-

грибівництво

-

-

Достатньо

збільшити кількість обладнання (створити агроекологічну лабораторію) щоб використовувати для магістерських досліджень

немає, все добре

влаштовує якість

дати змогу обирати більше вибіркового дисциплін

Більше практики

більше практичних.

більше вимогливості до студентів

не маю

дати більше часу на практичні роботи

-

усе влаштовує

-