

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмій?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?
4/15/2024 22:48:32	бакалавр	Агрономія	агрономія	2021	4	4	3	3
4/16/2024 12:35:26	бакалавр	агрономія	агрономія	2022	4	4	3	4
4/16/2024 14:52:21	бакалавр	агрономія	агрономія	2022	4	4	4	4
4/16/2024 22:55:41	бакалавр	агрономія	агрономія	2021	5	5	4	4
4/17/2024 21:56:29	бакалавр	агрономія	агрономія	2022	4	5	4	4
4/18/2024 21:34:55	бакалавр	агрономія	агрономія	2023	5	4	4	3
4/22/2024 11:35:35	бакалавр	агрономія	агрономія	2022	4	4	4	4
4/22/2024 12:16:23	бакалавр	агрономія	агрономія	2021	5	4	4	4
4/22/2024 12:52:16	бакалавр	агрономія	агрономія	2022	4	4	4	4
4/22/2024 13:17:02	бакалавр	агрономія	агрономія	2023	5	4	3	3
4/22/2024 14:59:48	бакалавр	агрономія	агрономія	2023	4	4	4	4
4/22/2024 15:47:29	бакалавр	агрономія	агрономія	2022	5	4	4	4
4/22/2024 18:00:55	бакалавр	Агрономія	агрономія	2021	4	4	4	4
4/22/2024 22:42:42	бакалавр	агрономія	агрономія	2022	5	5	4	4
4/23/2024 11:47:46	бакалавр	агрономія	агрономія	2021	5	5	5	5
4/23/2024 14:52:16	бакалавр	агрономія	агрономія	2022	5	5	4	4
4/23/2024 19:55:14	бакалавр	Агрономія	агрономія	2023	5	5	4	4
	Оцінка якості критерію за середнім балом				4.53	4.35	3.88	3.88
	Оцінка якості ОП за середнім балом				<b>84.31%</b>			

9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?
5	4	4	4	5	так	так	ніякі	більше вибіркових
4	4	4	4	4	так	так	фіз.виховання	-
5	3	4	3	5	так	так	фізвиховання	не знаю
5	4	4	4	4	так	так	ніякі	не можу відповісти
5	4	5	5	4	так	так	не знаю які	важко сказати
5	4	4	4	4	так	так		-
5	4	4	4	4	так	так	філософія	не знаю
5	4	4	4	5	так	так	академічна риторика	більше вибіркових
4	3	4	3	5	так	так	академічна риторика	-
5	3	4	3	4	так	так	філософія	важко визначити
4	3	4	3	5	так	так	фізвиховання	побільше сучасних технологій в агрономії
5	4	4	4	5	так	так	фізкультура	новітні технології у рослинництві
5	3	4	4	4	так	так	комунікація та академ риторика	про штучний інтелект
5	4	4	4	5	так	так	не можу сазати	
5	5	5	4	5	так	так	-	-
5	4	5	5	5	так	так	фізкультуру	важко визначитись
5	4	5	4	5	так	так	усі потрібні	-
4.82	3.76	4.24	3.88	4.59				

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

ні	стійкості характера	більше можливості спілкування між студентами та між студентами та викладачами
по можливостям здобувача освіти	-	більше творчості
так	-швидко щрієнтуватися на ринку праці	більше професійного спілкування з студентами
так	орієнтуватися у швидких змінах ринку праці	поменше загальноосвітніх дисциплін.а більше професійних
так	ще не виявив	більше занять в аудиторніях
так	-	якість хороша
ні	оцінювати економічний стан підприємства, країни	більше аналізу відповідей студента
ні	-	більше фундаментальних дисциплін агрономічного та с.-г профілю
або вчитися або працювати	всьому навчили	більше вимогливості до студента
так	-	більше усного спілкування
так	-	усе добре
ні	див.пункт 17	-
так	-	спростити освітній портал
так	практичні навички	-
так	надали базові знання ,необхідні в галузі	-
ні	-	усе добре
ні	-	-