

Позначка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?
12/8/2023 11:31:33	бакалавр	Медіакомунікації	Медіакомунікації	2015	5	5	5
12/29/2023 20:07:48	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Кіно-, телемистецтво	2019	4	4	5
1/1/2024 15:28:59	бакалавр	Кіно-, телемистецтво	Ведучий телепрограм	2019	4	4	4
1/5/2024 15:31:11	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	2021	4	4	3
1/15/2024 13:41:21	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Ведучий телепрограм	2023	5	4	5
2/6/2024 17:31:11	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Ведучий телепрограм	2023	5	5	4
		Оцінка якості критерію за середнім балом			4.50	4.33	4.33
		Оцінка якості ОП за середнім балом			89.63%		

8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	5	5	5	5	так	так	Історію журналістики протягом всього навчання. Одного семестру буде достатньо.
4	5	5	4	5	4	так	так	-
4	4	4	4	4	4	так	так	Філософію
2	5	4	4	4	5	так	так	Не думаю, що слід вилучати якісь дисципліни
5	5	4	5	5	5	так	так	Фізичне виховання
5	5	5	5	4	5	так	так	
4.17	4.83	4.50	4.50	4.50	4.67			

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

теорія та практика соцмереж

так

більше соцмереж, монтажу

В часи мого навчання віддалене навчання було погано налаштоване, бо інститут лише перемістився. Сподіваюся зараз ситуація краща

-

так

Практика на телеканали у якості телеведучого

Більше зустрічей і майстеркласів із практиками

так

Залучати викладачів-практиків, які мають відповідну освіту, кваліфікацію як спеціалісти в сфері, і як викладачі, а головне, щоб дійсно мали бажання викладати і працювати з молоддю. Співпрацювати з НГО, які працюють в сфері освіти та медіа, а також різними міжнародними обмінами. Розвивати студентське самоврядування та активізм і самозарадність серед студентів.

Практичні заняття зі створення аудіовізуальних творів

або створювати подібну робочому місцю структуру на базі університету

Як бути конкурентоспроможним саме у цій спеціальності

1. Створювати більше проектів, які не тільки дадуть можливість студентам застосувати свої знання на практиці, але і будуть представляти діяльність університету. Найкраще було б зробити ці проекти постійними; щомісячні видання, університетські форуми, інтернет блоги, відео програми в інтернеті. 2. Запрошувати спеціалістів та видатних діячів для проведення окремих лекцій.

Блогінг та ведення соц.мереж

так

психології

збільшити обсяги практики

так, однак щось подібне ми робили разом з викладачами коли створювали сюжети про діяльність інституту

як працювати в соц.мережах

Орієнтувати студентів на створення власних медіапроектів