

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
12.23.2023 14:25:51	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	4 курс	4	4	4
12.23.2023 16:26:10	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2 курс	5	3	4
12.23.2023 16:58:37	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	3 курс	5	5	5
12.23.2023 21:12:32	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	4 курс	4	5	4
12.24.2023 9:09:42	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2 курс	4	4	4
12.24.2023 10:21:47	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	4 курс	4	5	4
12.24.2023 11:16:07	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	4 курс	5	5	5
12.24.2023 12:04:58	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	4 курс	4	4	5
12.24.2023 12:52:51	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	4 курс	5	5	5
12.25.2023 0:03:32	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	4 курс	4	5	4
			Оцінка якості критерію за середнім балом		4,40	4,50	4,40
			Оцінка якості ОП за середнім балом		89,00%		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?
5	4	3	4	5	так
5	5	3	5	4	ні
5	5	5	4	5	Влаштовують запропоновані,але вибір це звісно добре
5	5	4	5	5	так
4	5	4	4	4	так
4	5	3	4	5	так
4	5	4	5	5	так
5	5	4	5	4	так
4	5	5	5	4	так
5	5	5	5	5	так
4,60	4,90	4,00	4,60	4,60	

14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
4	4	Філософія	Економіка, Маркетинг	Організувати навчання в очному режимі в аудиторіях
5	5	Нема таких	Нема таких	Всі позитивні люди
5	5			
4	4			Повернути очне навчання, яке було на 1 і 2 курсі
3	4	Ніяких	Ніяких	Доробка сайту освіти, спростити користування
4	4		економічні	повернення у формат аудиторного навчання
4	4			
4	5			
4	4			
4	5			
4,10	4,40			