

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
12.18.2023 13:58:23	бакалавр	Мова і література (китайська та англійська)	Мова і література (китайська та англійська)	1 курс	4	5	3
12.18.2023 14:00:34	бакалавр	Мова і література (китайська та англійська)	Мова і література (китайська та англійська)	4 курс	4	4	4
12.18.2023 14:19:08	бакалавр	Мова і література (китайська та англійська)	Мова і література (китайська та англійська)	4 курс	4	4	5
12.18.2023 14:39:31	бакалавр	Мова і література (китайська та англійська)	Мова і література (китайська та англійська)	4 курс	3	5	4
12.18.2023 15:45:57	бакалавр	Мова і література (китайська та англійська)	Мова і література (китайська та англійська)	2 курс	5	5	5
12.20.2023 13:56:38	бакалавр	Мова і література (китайська та англійська)	Мова і література (китайська та англійська)	2 курс	3	4	4
12.26.2023 12:41:21	бакалавр	Мова і література (китайська та англійська)	Мова і література (китайська та англійська)	4 курс	5	5	5
12.26.2023 14:58:32	бакалавр	Мова і література (китайська та англійська)	Мова і література (китайська та англійська)	4 курс	5	4	5
12.27.2023 16:15:12	бакалавр	Мова і література (китайська та англійська)	Мова і література (китайська та англійська)	4 курс	4	4	4
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,11	4,44	4,33
Оцінка якості ОП за середнім балом					86,22%		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?
5	5	3	5	4	так	3
5	5	4	4	4	так	5
4	5	4	5	4	так	3
4	5	3	4	4	Можливість є, але те, що вибір був зроблений, нажаль не означає, що дисципліна буде вивчатися.	3
5	5	5	5	5	так	5
4	4	3	4	4	так	4
5	5	5	5	5	так	4
4	5	3	4	4	так	3
5	5	4	4	4	так	5
4,56	4,89	3,78	4,44	4,22		3,89

15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
4	-	-	-
4	-	-	-
5	-	-	-
4	-	Фонетика, синтаксис, ієрогліфіка китайської мови. Лексикологія англійської мови. Актуальні та затребувані напрямки перекладу, наприклад військовий.	Вдосконалити систему складання розкладу для студентів, аби мати приблизний план занять хоча б на місяць вперед. Розподілять необхідну кількість годин, що виділяється на дисципліну, логічно та рівномірно на весь семестр навчання. Повідомлять важливу інформацію про конференції, або можливість проходження курсів та отримання сертифікатів, а отже додаткових балів, більш завчасно.
5	Все супер	-	Все супер
4	-	-	-
5	На цей момент - не треба вилучати	На зараз все влаштовує	Все влаштовує
5	-	-	-
4	-	-	-
4,44			