

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	
12.15.2023 20:07:59	бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	2 курс	5	5	5	
12.20.2023 1:14:39	бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	4 курс	4	4	4	
12.26.2023 22:51:01	бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	3 курс	5	5	4	
1.10.2024 12:09:18	бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	4 курс	4	4	4	
1.10.2024 12:16:56	бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	4 курс	4	4	4	
1.10.2024 12:17:00	бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	4 курс	4	4	4	
1.10.2024 17:40:55	бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	3 курс	5	5	5	
1.10.2024 17:43:25	бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	3 курс	4	4	4	
1.11.2024 13:12:22	бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	4 курс	5	5	5	
		Оцінка якості критерію за середнім балом				4,44	4,44	4,33
		Оцінка якості ОП за середнім балом				88,89%		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	5	так	5	5
4	5	5	5	4	так	4	5
4	5	4	5	5	так	4	4
3	4	4	4	4	так	3	4
4	5	5	5	5	так	4	4
4	5	5	5	5	так	4	4
5	5	4	4	5	так	5	4
4	5	3	5	4	так	3	4
5	5	4	5	5	так	4	5
4,22	4,89	4,33	4,78	4,67		4,00	4,33

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які компетентності, очікувані результати навчання, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-	використання технологій штучного інтелекту	проводити опитування щодо оцінки викладача	
-	особливості застосування маркетингових інструментів у фінансовій сфері, щоб можна було розробляти фінансові технології		-
-	можливість вивчати другу іноземну мову (німецьку, польську)		-
-			-
Все влаштовує	Достатньо того, що є		-
Все влаштовує	Ніякі		-
Немає таких	-		-
-	-		-
Ні які все зрозуміло	Ні яких		-