

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
12.17.2023 12:13:22	бакалавр	Політологія	Політологія	4 курс	5	5	5
12.18.2023 17:09:46	бакалавр	політологія	політологія	2 курс	4	4	5
12.19.2023 22:55:50	бакалавр	політологія	політологія	4 курс	5	5	5
12.20.2023 10:58:56	бакалавр	Політологія	Політологія	4 курс	4	5	5
12.20.2023 11:04:20	бакалавр	Політологія	Політологія	3 курс	4	4	4
12.20.2023 11:24:00	бакалавр	Політологія	Політологія	2 курс	4	5	5
12.20.2023 11:25:20	бакалавр	Політологія	Політологія	4 курс	5	5	5
12.20.2023 23:49:58	бакалавр	Політологія	Політологія	3 курс	4	4	4
12.21.2023 7:03:16	бакалавр	Політологія	Політологія	1 курс	4	4	4
12.21.2023 7:05:18	бакалавр	Політологія	Політологія	2 курс	4	4	4
12.21.2023 7:06:47	бакалавр	Політологія	Політологія	1 курс	4	4	4
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,27	4,45	4,55
Оцінка якості ОП за середнім балом					<b>89,77%</b>		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	4	5	5	так	4	4
5	5	5	5	5	так	4	5
4	5	4	5	4	так	4	4
5	5	4	4	4	так	4	4
4	5	5	5	5	так	4	5
4	5	4	4	4	так	4	5
5	5	4	4	5	так	5	4
4	5	4	4	4	так	4	4
4	5	4	4	4	так	4	4
4	5	4	4	4	так	4	4
4,45	5,00	4,27	4,45	4,45		4,18	4,36

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Все задовільняє, не думаю, що потрібно вилучати окремі компоненти.

-  
-

Не думаю, що щось слід вилучати

-  
-  
-

Правово забагато

-  
-  
-

-

-  
-

Нічого додавати не треба

-  
-  
-

Більше дисциплін з політичних наук

-  
-  
-

-

-  
-

-  
-  
-

Все влаштовує

-  
-  
-

Організувати більше консультаційних зустрічей з науковим керівником

-