

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?
12.25.2023 11:23:36	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2019	5	5	5	5
12.25.2023 12:16:02	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2021	5	4	4	5
12.26.2023 19:40:59	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2021	5	5	5	5
12.27.2023 10:28:41	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2015	5	5	5	5
12.27.2023 10:33:27	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2021	5	5	5	5
12.28.2023 20:50:25	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2021	5	5	4	5
		Оцінка якості критерію за середнім балом			5,00	4,83	4,67	5,00
		Оцінка якості ОП за середнім балом			97,41%			

9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	5	5	5	так	так	Освітня програма 2015 року, за якою я навчалася, повністю влаштовує.
5	5	4	5	4	ні	так	-
5	5	5	5	5	так	так	Ніяку
5	5	4	5	5	так	так	-
5	5	5	5	5	так	так	Ніяку
5	5	4	5	5	так	так	-
5,00	5,00	4,50	5,00	4,83			

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
Не знайома з новою навчальною програмою, тому не можу відповісти.	так	Вчили всьому що потрібно за освітньою програмою 2015 року. На мою думку - найкраща освітня програма.	Більше часу на практичні заняття, зменшити години на самоосвіту та додати практику спілкування з носіями мови. І якомога більше годин на практичні заняття, на стільки, на скільки це тільки можливо.
-	ні	-	-
Ніяку	так	Я всім задоволений	Ніякі
Ієрогліфіку	Я думаю, що це необов'язково для нової, перекладацької освітньої програми, але якщо ВНЗ має таку можливість, то можна це застосувати	У нас був короткий курс вікової психології, але було б чудово також пройти практичний курс із психології груп або психології спілкування	Я думаю, зацікавлений студент буде задоволений цією освітньою програмою та якістю освіти на ній
Ніяку	так	Я всім задоволений	Ніякі
-	так	Навчили всього що треба	Ніякі