

| Отметка времени | 1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту. | 2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту. | 3. За якою спеціальністю ви здобули освіту? | 4. У якому році ви закінчили навчання в університеті? | 5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь? | 6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності? | 7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті? | 8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу? |
|---------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|
| 12.18.2023 14:39:55 | бакалавр | Мова і література (китайська) | Мова і література (китайська) | 2023 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 12.18.2023 16:27:59 | бакалавр | Мова і література (китайська) | Мова і література (китайська) | 2021 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12.19.2023 15:29:11 | бакалавр | Мова і література (китайська) | Мова і література (китайська) | 2023 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Оцінка якості критерію за середнім балом | | | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,33 |
| | | Оцінка якості ОП за середнім балом | | | 89,63% | | | |

| 9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань? | 10. Як часто викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)? | 11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок? | 12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)? | 13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)? | 14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)? | 15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"? | 16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми? |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
|---|---|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-----|-----|---|
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | так | так | Дисципліни, які не стосуються професійної діяльності. |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ні | так | Все добре |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | так | так | - |
| 4,67 | 4,33 | 4,67 | 4,00 | 4,33 | | | |

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Дисципліни, які стануть у нагоді у подальшій професійній діяльності і допоможуть у розвитку подальших професійних якостей.

так

-

Хотілося б більше зустрічей з носіями мови для покращення практики мовлення.

Все потрібне є

так

Потрібно більше практики

Практика, практика

-

так

-

Було б чудово мати можливості для обміну студентів з іншими університетами, можливо закордонними