

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?
12.16.2023 15:59:37	бакалавр	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	2018	5	5
12.18.2023 17:27:18	бакалавр	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	2017	5	5
12.23.2023 8:22:34	бакалавр	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	2023	4	4
12.23.2023 12:55:52	бакалавр	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	2021	4	4
12.23.2023 22:51:07	бакалавр	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	2021	4	4
12.24.2023 9:48:26	бакалавр	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	2021	5	5
12.24.2023 11:50:20	бакалавр	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	2020	4	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,43	4,57
Оцінка якості ОП за середнім балом					90,16%	

7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
5	4	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	4	ні	так
4	4	5	4	4	4	4	так	так
4	5	5	4	4	4	4	так	так
4	4	5	5	3	4	4	перелік має бути більшим актуальнішим	так
5	5	5	4	4	4	5	так	так
5	5	5	5	5	5	4	так	так
4,57	4,57	5,00	4,57	4,29	4,14	4,43		

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
-	-	так	-	Сучасна матеріально-технічна база.
-	-	так	-	розширення кількості відкритих лекцій
-	-	ні	-	Відкрити магістратуру за моєю спеціальністю.
-	-	так	-	Додати більше практики
-	-	так	-	Європейські тренди
-	-	так	-	-
-	-	так	-	-