

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
3.5.2025 12:32:14	магістр	Історія та громадянська освіта	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	1 курс	5	5	5
3.5.2025 17:23:41	магістр	Середня освіта. Історія та громадянська освіта	Середня освіта історія та громадянська освіта	1 курс	5	5	5
3.6.2025 8:26:02	магістр	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	1 курс	5	5	5
3.6.2025 11:20:15	магістр	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	1 курс	5	1	4
3.6.2025 12:08:48	магістр	СО Історія і гром. освіта	СО Історія і гром. освіта	1 курс	5	5	5
3.7.2025 15:26:30	магістр	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	1 курс	4	4	4
Оцінка якості критерію за середнім балом Оцінка якості ОП за середнім балом					4,83 91,00%	4,17	4,67

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?
5	5	4	5	5	так	5
5	5	4	5	5	ні	5
5	5	5	5	5	так	5
5	3	5	5	5	так	1
5	5	4	4	5	так	4
4	4	4	4	4	так	4
4,83	4,50	4,33	4,67	4,83		4,00

15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	Сучасні аспекти і тенденції розвитку основних галузей права України	Правознавство, політологію та інше, що корисне для громадянської освіти	Все влаштовує
5	-	-	-
5	-	Практику в коледжі та університеті	Все добре
4	Запропоновані основні компоненти необхідні для майбутньої професії - учителя історії в ЗСО та ВНЗ	Необхідно додати освітні компоненти, які безпосередньо пов'язані з актуальними проблемами освіти, до прикладу, застосування штучного інтелекту в ЗСО, проблематика мотивації під війни ітд.	Покращити сайт університету, зробити його більш ергономічним
5	Нічого	Всього достатньо	Пропозицій немає
4	-	-	-
4,67			