

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?
1.6.2025 14:22:05	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5	5
1.6.2025 14:31:52	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5	5
1.6.2025 15:03:16	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5	5
1.6.2025 16:18:30	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5	5
1.7.2025 10:02:27	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5	5
1.7.2025 14:58:26	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5	5
1.7.2025 15:27:32	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5	5
1.7.2025 15:53:04	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5	5
1.7.2025 16:56:27	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5	5
1.10.2025 18:38:40	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5	5
1.10.2025 21:27:24	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5	5
1.11.2025 0:29:31	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	4	4	5	4
1.13.2025 10:32:15	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	4	4	4	3
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,85	4,85	4,92	4,77
Оцінка якості ОП за середнім балом					95,38%			

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	4	5	5	так	5	4
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	4	так	4	5
5	4	5	5	так	5	5
5	4	5	4	так	5	5
5	4	4	4	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
4	4	4	4	так	4	4
4	3	4	5	так	4	4
4,85	4,46	4,77	4,69		4,77	4,77

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

Ніякі.

-

Все влаштовує

Бажано нічого не вилучати

-

На мою думку, освітня компоненти правильно підібрані для освітньої програми і не потребують змін.

-

-

Ніякі, дуже чудова освітня програма

-

-

На мою думку, з освітньої програми варто вилучити ті компоненти, які:

1. Мають застарілий зміст або не враховують сучасні тенденції та виклики екології;
2. Дублюють матеріал бакалаврату;
3. Не мають практичного застосування.

-

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

Думаю, що вони і так додаються.

-

Програма актуальна

Мені поки що всього вистає

-

На мою думку, освітня компоненти правильно підібрані для освітньої програми і не потребують змін.

-

-

Все влаштовую, дуже вдячний

-

-

1. Кліматична адаптація та зміни клімату;
2. Екологічна психологія;
3. Інноваційні зелені технології;
4. Екологічна етика та соціальна відповідальність;
5. Міждисциплінарні проекти.

Більше міждисциплінарних напрямків

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Пропозиції відсутні.

-

Все добре

Неможливо покращувати те, що майже досконале

Все влаштовує

Все дуже на високому рівні

-

-

Все супер, пропозицій не маю

-

-

1. Збільшення практичної складової;
2. Сучасні технології в навчанні;
3. Інтерактивні методи викладання;
4. Міжнародний обмін і співпраця;
5. Менторська підтримка;
6. Зв'язок з ринком праці .

Хотілось би кращої комунікації між різними відділами