

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?
3.5.2025 14:19:30	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2024	5	5	4
3.5.2025 14:55:53	магістр	Історія та правознавство	Середня освіта (Історія)	2025	4	5	5
3.5.2025 14:58:48	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2022	5	5	5
3.5.2025 15:09:32	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2019	5	4	4
3.5.2025 17:17:00	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2021	4	5	4
3.5.2025 19:17:54	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2022	5	4	5
3.5.2025 21:42:16	магістр	Історія та правознавство	Середня освіта (Історія)	2024	5	5	5
3.5.2025 22:06:26	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2021	5	5	5
3.5.2025 23:05:37	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2023	4	4	4
3.6.2025 8:03:33	магістр	Історія та правознавство	Середня освіта (Історія)	2023	5	5	5
3.13.2025 8:54:05	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2024	4	4	5

3.6.2025 10:10:33	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2023	5	5	5
3.10.2025 15:28:08	магістр	Історія та правознавство	СО (Історія)	2021	5	5	5
3.10.2025 17:56:14	магістр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2025	5	3	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,71	4,57	4,71
Оцінка якості ОП за середнім балом					92,06%		

8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
4	5	5	5	5	5	так	так
4	5	4	4	3	5	так	так
5	5	4	5	4	5	так	так
4	4	4	3	3	4	ні	так
4	4	5	5	5	5	так	так
5	5	4	5	4	5	так	так
5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	так	так
4	5	4	5	4	5	так	так
5	5	5	5	5	5	так	так
4	5	4	4	4	5	так	так

4	5	4	5	4	5	так	так
5	5	4	4	3	5	так	так
4	5	4	5	5	5	так	так
4,43	4,86	4,36	4,64	4,21	4,93		

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

Ніякі

На мою думку потрібно додати дисципліни, котрі будуть краще розв'язувати у студентів професійну компетентність (наприклад військову історію, яка в наш час є дуже актуальною і т.д.)

так

-

-

так

-

-

так

-

-

так

Немає

Ні

так

-

-

так

Всі дисципліни були підібрані ідеально, дякую за змогу участі у виборі дисциплін

Інститут правильно підібрав дисципліни для навчання

так

Магістерське навчання повністю відповідає освітній програмі

На магістратурі можна було б додати Основи методології наукового дослідження, або практичний курс для проведення наукових магістерських досліджень із практичними завданнями на прикладі власних магістерських досліджень

ні

-

-

так

-

-

так

-

-

так

Всі дисципліни потрібні

Історія Європейського Союзу

так

-

-

так

-

-

так

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Не можу відповісти на це запитання тому що, такого на мої практиці не було

Якомога більше потрібно практики для студентів.

-

-

-

-

-

На стипендію мають впливати предмети пов'язані зі спеціальністю, а не аби які. У істориків на стипендію впливало все, окрім історії) і смішно і грішно)
Маю надії, що наразі не так)

Нічого

Немає

-

-

Всьому навчили достатньо

Все на вищому рівні

Отриманих знань було цілком достатньо щоб продовжити навчання в аспірантурі

Для середньої освіти (історія) дозволити здобувачам займатись магістерськими дослідженнями не тільки стосовно педагогіки. Адже кваліфікація викладача історії дозволяє викладати в університеті, де перш за все, варто бути дослідником в науковцем, а не вчителем.

-

-

-

-

-

-

Ділове мовлення

-

-

Додати курси іноземної мови

-

-