

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?
9.20.2025 12:39:10	аспірант	B11 Філологія	Філологія	2 курс	5	5	5	5	5
9.20.2025 14:17:32	аспірант	B11 Філологія	Філологія	2 курс	5	5	5	5	5
9.20.2025 16:02:11	аспірант	B11 Філологія	Філологія	2 курс	5	5	5	5	5
9.20.2025 17:22:57	аспірант	B11 Філологія	Філологія	4 курс	5	5	5	5	5
9.20.2025 18:32:43	аспірант	B11 Філологія	Філологія	3 курс	5	5	5	5	5
9.20.2025 19:28:16	аспірант	B11 Філологія	Філологія	3 курс	5	5	5	5	5
9.20.2025 19:38:22	аспірант	B11 Філологія	Філологія	3 курс	5	5	5	5	5
9.20.2025 20:48:03	аспірант	B11 Філологія	Філологія	3 курс	5	5	5	5	5
9.20.2025 21:02:50	аспірант	B11 Філологія	Філологія	3 курс	5	5	5	5	5
9.20.2025 22:02:47	аспірант	B11 Філологія	Філологія	3 курс	5	5	5	4	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					5,00	5,00	5,00	4,90	5,00
Оцінка якості ОП за середнім балом					99,80%				

10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	5	5	так	5	5	-	-	все добре
5	5	5	так	5	5	Все добре	все добре	все добре
5	5	5	так	5	5	-	все добре	все добре
5	5	5	так	5	5	Усі ОК необхідні	Усі ОК необхідні	-
5	5	5	так	5	5	Все добре	нічого не потрібно додавати	все добре
5	5	5	так	5	5	все добре	нічого не потрібно	дякую викладачам
5	5	5	так	5	5	усі ОК необхідні	додавати не потрібно	усі влаштовує
5	5	5	так	5	5	Філософія	Нічого не додавати	все добре
5	5	5	ні	5	5	Все добре	нічого не додавати	Все добре
5	5	5	так	5	5	Все влаштовує	все влаштовує	все влаштовує
5,00	5,00	5,00		5,00	5,00			