

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?
6.5.2025 23:08:42	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	1 курс	5
6.5.2025 23:36:46	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	1 курс	5
6.6.2025 6:48:39	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	1 курс	5
6.6.2025 6:57:19	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	1 курс	5
6.6.2025 7:05:43	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	1 курс	5
6.6.2025 9:43:37	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	2 курс	4
6.6.2025 9:50:03	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	1 курс	4
6.6.2025 10:31:45	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	1 курс	5
6.6.2025 13:43:38	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	1 курс	5

6.6.2025 13:52:03	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	1 курс	5
6.6.2025 16:39:23	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	3 курс	5
6.6.2025 18:37:01	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	3 курс	5
6.6.2025 18:41:19	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	3 курс	5
6.6.2025 19:42:30	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	2 курс	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,86
Оцінка якості ОП за середнім балом					98,14%

6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?
5	5	5	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	4	5
4	4	4	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5

5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
4,93	4,93	4,86	5,00	4,86	4,93	4,79

13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
так	5	5	-
так	5	5	Це, як правило, предмети або модулі, які не є обов'язковими для здобуття відповідної освітньої кваліфікації або відповідають потребам та інтересам окремого студента. Також можуть бути вилучені неактуальні або застарілі частини навчальної програми, які не сприяють досягненню запланованих результатів навчання.
так	5	5	-
так	5	5	Неякі
так	5	5	Ніякі
так	5	5	-
так	5	5	Ніякі
так	5	4	-
так	5	5	-

так	5	5	-
так	5	5	Ні які
так	5	5	Все влаштовує
так	5	5	-
так	5	5	-
	5,00	4,93	

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

-

Для того щоб освітня програма залишалася актуальною , я вважаю, що до неї слід додати такі компоненти:

Критичне мислення та вирішення проблем,цифрова грамотність та кібер безпека,емоційний інтелект та соціальні навички,фінансова грамотність,глобальна обізнаність та міжкультурна комунікація.

-

Неякі

Ніякі

-

Ведення особистого блогу

-

-

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-

Для покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті варто зосередитись на декількох ключових напрямках: вдосконалення навчальних програм, підвищення кваліфікації викладачів, активне залучення студентів до наукових досліджень та стажувань, розвиток інфраструктури та забезпечення сучасними навчальними матеріалами...

Пропозицій не маю.

Пропозиції немає.

Відсутні

-

Не маю

-

На даний час не маю.

-

Ні які пока що

Все влаштовує

-

-

-

Все дуже добре по якості

Все влаштовує

-

-